**Проект**

**«Главный праздник – День Победы!»**

***По доминирующей деятельности***: информационно - практико-ориентированный

***Участники проекта***: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

***Характер контактов:*** среди детей старшей группы

***По продолжительности:*** долгосрочный

***Автор проекта:*** воспитатель высшей категории Савенок Л.М.

**Проблема:** Сформировать у детей представления:

- о Великой Отечественной войне;

- о защитниках страны в годы войны.

**Актуальность темы**

         9 мая 2015года исполняется знаменательная дата – 70-летие Победы Великой Отечественной войны. Патриотическое воспитание подрастающего поколения  является одной из важных задач современного общества. Детство - самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине. Поэтому важно ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к изучению в будущем.

        Проектная деятельность является одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания. В современном обществе происходит разрушение традиционных уставов семьи в результате кризиса в духовно-нравственной сфере. У молодых семей, несмотря на широкую пропаганду дошкольного образования, нет достаточного представления  о проживании ребёнка в детском саду. Поэтому в преддверие праздника было принято решение разработать и реализовать проект «Великий день Победы!». Патриотическая направленность проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

**Цель проекта**: Формирование у детейпредставлений о Великой Отечественной войне; о людях, одержавших победу на фронте и в тылу; воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

**Задачи:**

-обобщать и систематизировать знания детей о событиях Великой Отечественной войны через использование различных видов деятельности;

- побуждать интерес к прошлому родного города, страны;

- познакомить с городами-героями;

- вызвать ценностное отношение к героям-землякам;

- показать мужество и героизм людей в годы войны;

- развивать восприятие произведений литературы, живописи и музыки:

- учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;

-закрепить навыки рисования, лепки, аппликации и прикладного творчества;

- привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войны.

**Предполагаемый результат:**

**-**осознанное отношение детей к ветеранам Великой Отечественной войны и Дню Победы;

- формирование тесных внутрисемейных отношений, чувства гордости за свою семью, собственную сопричастность к празднику Победы;

-  продуктивное творчество педагогов, родителей, детей.

**План реализации проекта, посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Содержание деятельности | Деятельность  | Результат |
| детей | Родителей |
| февраль  | 1. *I.                   Организационно-подготовительный этап*

- Довести до участников проекта важность данной проблемы.- Постановка цели, определение актуальности и значимости проекта.- Составление комплексно-тематического плана работы.- Разработка сценариев мероприятий,  конспектов бесед, дидактических игр, консультаций и т.д.- Подбор литературы, репродукций, иллюстраций, открыток, плакатов; музыкальных произведений, посвящённых войне, песен военных лет, видеосюжетов.- Организация и подготовка работы с родителями. |
| *II.Основной этап* |
| февраль | - Экскурсия  в городской музей «Боевой славы».     - Беседы «Наши земляки-герои», «Что мы знаем о городах-героях России».   - Спортивный досуг «Будущие Защитники Отечества».  | Наблюдение, составление рассказов.     - Рисование «Русский солдат»     - Подвижные игры: «Доставь донесение», «Флажки», «Переход через болото», «Военные учения» и др.  | Помощь в организации экскурсии     - Подбор информации, фотографий из семейных архивов   - Участие в спортивном мероприятии;- подбор материала для фотовыставки      | - Вызвать чувство гордости, уважения, любви к родному городу, его героям.- Просмотр видеоролика «Полководец незримой войны» (герой СоветскогоСоюза Илья Старинов).-Развитие двигательных качеств.Фотовыставка  «Мы – правнуки Великой победы»  |
| Март | - Цикл бесед «Российская Армия»      - Знакомство с родами войск и военной техникой.          - Видеоролик «Женщины на фронте и в тылу»   - Знакомство с городами-героями.  | -Составление рассказов по теме; дидактические игры: «Что нужно солдату? (моряку)», «Чья форма?», «Рода войск» - Сюжетно-ролевые игры «Командный штаб», «Военные учения».- Ручной труд «Военная техника»- Настольные игры: «Собери военную технику», «Найди объект»- Рисование на тему: «Любимая бабушка»;С/р игры«Медсанчасть», «Полевая кухня»Рассматривание буклетов, книг о городах-героях. | - Составление рассказов. Участие в видеозарисов-ках    -Подбор иллюстраций атрибутов, игрушек.          - Помощь в подборе видеосюжетов.    - Подбор материала по теме | -Просмотр видеозарисо-вок «И папа тоже мой служил»    - Мини-музей «Военная техника»           - Выставка детских работ «Я помню, я горжусь»   - Фотоальбом «Города-герои»    |
| апрель | - Экскурсии по улицам родного города Березники, которым присвоены имена наших земляков, героев ВОВ (В.Бирюковой, А.Вавилина, А.Красноборова, В.Черепанова).- Музыкально- литературная гостиная «Песни опалённые войной» - Семейный конкурс плакатов « Об этом помнить все должны»- Сувениры для ветеранов ВОВ | -Составление рассказов «Памятные места родного города»        Прослушивание песен и  художественной литературы на тему военных лет.-  Составление сюжетов и оформление плакатов. - Изготовление сувениров. | -Помощь в организации пешеходных экскурсий  по улицам города.Подбор материала для мини-музея     - Подбор музыкальных произведений.   - Создание плакатов   - Помощь в изготовлении сувениров.  | - Создание мини-музея «Они сражались за Родину»       Знакомство с музыкальными произведениями и поэзией военных лет. - Презентация плакатов.   - Вручение подарков ветеранам ВОВ |
| Май | - НОД «Пусть всегда будет мир!»   - Акция «Листовки к  70-летию Победы».  - Экскурсия к мемориалу Победы. Возложение цветов к Вечному огню. | - Рисование «Мы за мир!»    - Изготовление листовок   -Заучивание стихов о войне и мире.    | - Оформление вернисажа    - Расклеивание листовок   - Участи в совместном мероприятии.     | - Вернисаж детских работ«Мы за мирное детство» - Испытывать чувство гордости за важность своей деятельности;за воинов - освободите-лей.  |
| III. Заключительный этап |
| Май | - Праздничный концерт «Главный праздник - День Победы!». | - Исполнение песен, стихов, танцев. | - Участие в оформлении зала.Организация встречи с ветераном ВОВ. | -Создание праздничного настроения.  |
|   |   |   |   |   |   |   |

**Итоги проекта**

1. Праздничный концерт: «Главный праздник – День Победы!»
2. Подарки для ветеранов Великой Отечественной войны.
3. Оформление выставок детских и детско-родительских работ.
4. Сформированы у детей представления об исторических событиях нашей страны.

**Литература**

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М.: ЦГЛ, 2005
2. Как научить детей любить Родину: руководство для воспитателей и учителей. Авторы-составители: Антонова Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербаковаиа.-М.:АРКТИ,2003
3. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. -М.:ТЦ Сфера, 2005
4. Система патриотического воспитания в ДОУ :планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий./автор-составитель Александрова Е.Ю. и др.- Волгоград: Учитель, 2007
5. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – Спб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 20