Название работы: **Методическая разработка детского проекта**

**«Я хочу здоровым быть».**

     Актуальность. Средства массовой информации, интернетисточники забивают сознание родителей о способах сохранения здоровья. К сожалению, такой подход не всегда имеет положительные результаты. Свои псевдознания молодые родители применяют на своих детях. Дошкольные учреждения призваны осуществлять работу по здоровьесбережению среди воспитанников, их родителей и педагогов. Но в последнее время такая работа заключается в использовании нетрадиционных форм проведения проведения занятий, родительских собраний, педагогических советов. Практика показывает, что знания о здоровье и здоровом образе жизни у участников педагогического процесса довольно таки поверхностны. По нашему мнению это происходит из-за того, что во многих дошкольных учреждениях ослабло внимание к валеологическому воспитанию – воспитанию потребности вести здоровый образ жизни.

    Проблема: как помочь родителям выбрать правильные и действенные здоровьесберегающие методы развития детей.

            Тип проекта: краткосрочный, практико – ориентированный.

         Цель (для педагогов): ведение просветительско – оздоровительной работы в ДОУ через здоровьесберегающие технологии и здоровьеукрепляющие приёмы в воспитательно – оздоровительном процессе.

          Цель (для воспитанников): сбор информации о способах укрепления здоровья.

          Задачи:

- обогащать знания о развитии и строении организма;

- формировать стремление и желание заботиться о своём теле и здоровье;

- знакомить с правилами оказания помощи при ссадинах, укусах насекомых, при получении теплового удара или обморожении;

- формировать умение распознавать эмоциональные состояния своих сверстников, родственников;

- продолжать формирование правильного поведенческого выбора в экстремальных ситуациях;

- формировать навыки поведения за столом и выбора полезных продуктов.

           Предполагаемые результаты.

    Для педагогов: проведена просветительская работа по ознакомлению со здоровьесберегающими технологиями среди родителей и воспитанниками.

          Для родителей: сформировано желание вести здоровый образ жизни.

         Для детей: сформированы потребности в заботе о своём организме, в оказании помощи сверстникам при негативных эмоциональных состояниях, в желании узнавать способы сохранения собственного здоровья, подготовлены выступления по исследованной теме.

         План проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Тема | Формы работы |
| понедельник | Я хочу здоровым быть | Беседы: «Что такое здоровый образ жизни», «Строение тела человека».Д/и «Советы Айболита», «Хорошо и плохо».Занятие по игроритмике «Музыкальная зарядка»Чтение художественной литературы.Составление рассказа о своем здоровье с использованием мнемотаблиц |
| вторник | Органы чувств | Рассуждения «Что я чувствую, когда…»Гимнастика для глаз, дыхательные упражнения.Д/и «Чудесный мешочек», «Что изменилось», «Ошибка художника», «Узнай по вкусу»Рисование «Мой портрет», «Кого люблю, того рисую».Экспериментальная деятельность: «Определи по запаху», «Звуки природы»Сюжетно – ролевая игра «В поликлинике». |
| среда | Здоровое питание | Просмотр мультимедийной презентации «Здоровые продукты и их влияние на организм человека»Д/и «Собери корзину», «Сварим борщ», «Четвертый лишний», «Можно и нельзя»Игра – драматизация «Мы - поварята»Чтение скороговорокМузыкальная игра «Витаминки из корзинки» |
| четверг | Эмоции людей | Беседа «Мои эмоции»Работа с пиктограммами «Чувства людей»Решение проблемных ситуаций «Как улучшить настроение», «Какой подарок выбираю на день рождения другу»Коммуникативные игры «Не сердись, улыбнись», «Здравствуй, друг»Исполнение песни «Улыбка»Подвижные игры «Мы – веселые ребята», «Помоги соседу»Конструирование «Дом для друзей Чебурашки» |
| пятница | День презентаций | Выступления детей по исследованным темам.Примерные темы для выступления: «Солнце, воздух и вода помогают нам всегда», «Влияние сна на здоровье», «Термическая обработка продуктов», «Оказание помощи при укусах насекомых», «У нас здоровая семья» и др. |