**Современные подходы по формированию основ безопасности жизнедеятельности в работе с детьми среднего дошкольного возраста**

Шашкова Евгения Евгеньевна  
воспитатель   
МДБОУ детского сада № 7 "Улыбка"   
г. Пошехонье   
  
**Введение:**  
 Все знают,что детство период активного развития, когда человек учится понимать окружающий мир, тренирует необходимые навыки, усваивает культуру своего общества. Именно в это время формируется здоровье, происходит становление личности. Первые шаги, и открытия, беззащитный и доверчивый малыш проживает с самыми главными людьми его жизни – это родители и воспитатели. Их забота, любовь, эмоции и поддержка, помогают ребенку расти и развиваться, у него возникает доверие к миру и окружающим его людям.

Об актуальности данной темы, в наше небезопасное время, можно говорить много и все будет важным. Как сохранить здоровье детей? Как в любой жизненной ситуации найти правильный выбор? Как протянуть руку помощи другу? Говоря о понятии, «безопасность», я понимаю: что для взрослого не является проблемой, для ребенка может стать таковой. Я сама мама, и постоянно испытываю тревогу за своего маленького непоседу – дошколёнка. Его любознательность, активность в вопросах познания окружающего, порой становится небезопасным для него.

ФГОС ДО говорит о том, что безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Одной из основных задач годового плана МДБОУ ДС №7 «Улыбка» является - создание условий, для укрепления физического и психического здоровья, формирование у воспитанников навыков безопасности жизнедеятельности.

Для решения задачи годового плана, коллектив педагогов использует в работе с детьми авторскую программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - авторы: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, которая нацелена на решение важной задачи - воспитание у ребенка адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

 Дляповышения творческой активности педагогов, поддержки атмосферы заинтересованности, поиска, творческих решений по данной теме, в нашей дошкольной организации проводятся различные мероприятия по внедрению современных подходов в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности. Мною проведена «деловая игра» с педагогами «По страницам безопасных наук», цель, которой заключалась вобмене опытомпо вопросам оздоровления и безопасности дошкольников, так же показано открытое мероприятие с детьми по ПДД «Пешеход, на переход». (**Приложение №1)**

Общаясь с родителями, проведя анкетирование, мы сделали вывод, что не каждый понимает необходимость привития навыков правильного поведения в различных опасных ситуациях, начиная с дошкольного возраста.

Педагогическая диагностика детей среднего дошкольного возраста в МДБОУ ДС №7 «Улыбка» показала недостаточный уровень сформированности представлений о правилах безопасного поведения в окружающей среде. (**Приложение №2)**

Встал вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?» и, как следствие,  поставили перед собой определенные задачи:

• создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения;

• познакомить детей дошкольного возраста с элементарными правилами безопасного поведения в различных ситуациях (в быту, в природе, на улице, с незнакомыми людьми);

• сформировать умение самостоятельно применять их в жизни;

• активизировать деятельность родителей к решению задач по ОБЖ;

• воспитывать стремление уважать свои права и права других, желать добра другому, готовность действовать сообща.

В первую очередь нами был составлен перспективный план работы по ОБЖ на учебный год. (**Приложение №3)**

Реализуя перспективное планирование, мы используем различные формы организации образовательной деятельности. Образовательные путешествия, тематические акции, ситуативные беседы, подвижные и дидактические игры, квест-игры, минутки безопасности, рассматривание картин и плакатов, составление рассказов, чтение произведений, просмотр видеороликов и др. При подготовке к проведению мероприятий, используем материалы, размещённые на сайтах: интерактивный образовательный портал «Дорога без опасности» федеральный каталог интерактивных образовательных программ «Минутки безопасности», сайт Госавтоинспекции раздел «Детская безопасность».

Незаменимый помощник в вопросах воспитания безопасного поведения и постоянный гость всех наших мероприятий - Петрушка. Он своими действиями побуждает детей к решению проблемных ситуаций. Ребята считают, что сами учат его правилам безопасного поведения в окружающей среде.

Игровые ситуации, призывают ребёнка быть внимательным, запоминать, дети учатся объяснять свои действия в ходе игры и анализируют результат. Например: в игре «В мире опасных вещей» дети продолжают знакомиться с предметами, которые могут быть опасны для жизни и здоровья, но которые необходимы человеку.

Традиционно в нашем детском саду проводятся тематические акции: «Внимание водитель», «Осторожно гололёд», «Ремень безопасности», «Я и мои родители - грамотные пешеходы и водители», «Я вырасту здоровым» и др. В период проведения акций активную помощь мы получаем со стороны родителей, которые изготавливают атрибутику для игровой деятельности, различные рекламы. Никого не оставила равнодушным акция «Притормози!» - знакомство с правилами дорожного движения. Взрослые приняли участие в оформлении плаката «За безопасность движения все вместе!», в образовательной деятельности «Петрушка на дороге», спортивном развлечении «Правила соблюдать - беду миновать».

Так как, проектная деятельность в работе с дошкольниками является одним из средств активизации познавательного и творческого развития ребенка, мы активно используем этот метод. Через краткосрочный образовательный проект **"Безопасности учиться, всегда пригодится"** (декабрь, 2018) **(Приложение № 4)** мы формировали у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности и безопасного поведения на улице. С особым интересом дети, знакомились с пожарной сигнализацией, пожарным щитом, средствами пожаротушения. Мультфильмы: «Смешарики», «Уроки осторожности тетушки Совы» сразу полюбились детям, в этой серии мультфильмов есть сюжеты о безопасности. Просмотрев их, мы с детьми обсуждали поведение героев и закрепляли правила.  Слушали рассказы своих товарищей, «Моя мечта стать полицейским», «Мой папа пожарный». Моделировали возможные опасные ситуации на макете и в игровом уголке, ребёнок дома один, ребёнок с взрослыми. «Что, если.? » - вопросы такого типа позволили нам, во - первых, выявить как ребенок, скорее всего, поступит в той или иной ситуации, во-вторых, обсудить ситуацию и скорректировать поведение детей. Разыгрывали вместе с детьми ситуации с соответствующими сказочными сюжетами, например “Волк и семеро козлят”, игры «Если возник пожар», «Если чужой пришёл в дом», «Кукла заболела», «Скорая помощь», «Больница».

Итогом проекта стало участие в конкурсе «Лучший уголок безопасности в ДОУ», где мы совместно с детьми и родителями презентовали фильм **"Безопасности учиться, всегда пригодится"**, и получили заслуженное первое место. **Видеоролик**

Насыщенной  и интересной была программа Дня открытых  дверей для  семей воспитанников нашего детского сада (декабрь, 2018 г.) Мы познакомили родителей группы «Солнышко» с понятием «лепбук», предоставили им возможность, вместе со своим маленьким почемучкой изучить «наколенную книгу по ПДД». Дети с большим удовольствием использовали свои накопленные знания в образовательной деятельности, и совместно с родителями «искали здоровье», потерянное куклой Таней. По отзывам родителей,  новые формы организации образовательного процесса  интересны, полезны  и всесторонне развивают детей.

Обязательными в нашем режиме дня, стали «Минутки безопасности», которые мы проводим ежедневно. Каждый день разбирается новый вопрос, по таким разделам:

- «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»,

- «Безопасность в быту»

- « Огонь – друг, огонь –враг»

- «Один дома»

- «Ребенок и другие люди»

- «В мире природы»

-«Здоровье ребенка»

На открытом занятии, в рамках «Недели безопасности в ДОУ», мы продемонстрировали, как используем такие «минутки» в совместной образовательной деятельности с детьми. Перед занятием, раздался стук в дверь, я задала детям вопрос и создала проблемную ситуацию: «К нам кто - то пришёл, мы сразу откроем дверь?». Дети высказали своё мнение, привели пример сказок, в которых случилась беда, когда герой открыл дверь незнакомцу, вспомнили номера службы спасения. Подвели итог, как правильно себя вести в такой ситуации, по алгоритму действий, выяснили, что за дверью стоит наш общий друг Петрушка, который просто опоздал на занятие.

Важной задачей нашего детского сада при введении Федеральных государственных образовательных стандартов является создание развивающей предметно-игровой среды, побуждающей использовать знакомые правила безопасного поведения в самостоятельной и совместной деятельности взрослых с детьми. Центр активности «Азбука безопасности», созданный в нашей группе, обеспечивает творческую активность воспитанников и предоставляет возможность выбора деятельности по интересам. Главным составляющим, центра, является интерактивное панно «Город без опасности», на которое крепятся сменные карточки, в зависимости от временных условий, или просто проблемная ситуация, которые мы можем использовать, как в образовательной деятельности, так и индивидуальной работе.

«Город без опасности» охраняют три защитника:

1. «Доктор Здоровейкин»
2. «Инспектор Дорожкин»
3. «Пожарный Огнеборкин»

Для развития у детей среднего дошкольного возраста самостоятельности в выборе и планировании игры мы используем «Метод коробочек». Каждый ребёнок может взять интересующий его материал, дидактическую игру, или игрушки, и выбрать для себя удобное место, за столом, на полу, или в любой игровой зоне.

«Инспектор Дорожкин» предлагает набор дорожных знаков, в который входят информационно-указательные - «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса»; предупреждающие знаки - «Дети»; запрещающие знаки - «Движение пешеходов запрещено». Данные знаки имеются  в уменьшенном виде, на подставках, для работы с макетом. В арсенале у этого защитника имеются наглядные пособия и игры по обучению детей ПДД: развивающий музыкальный плакат, пешеходный переход, светофор, меняющий цвета, дидактические игры, кубики, телефон, для вызова необходимой службы, а так же форма для игры в полицейского, и служебные машины.

«Пожарный Огнеборкин» решает вопросы, связанные с предметами домашнего быта, являющимися источниками потенциальной опасности для детей. В этом нам помогают дидактические игры «Хочу быть пожарным», «Детям спички не игрушки», иллюстрированный материал «Экстренные ситуации», а так же атрибутика для сюжетно – ролевой игры.

«Доктор Здоровейкин», имеет всё необходимое, для оказания первой помощи, дети с большим удовольствием, превращаются в маленьких докторов, где решают проблемные ситуации,  и применяют свои знания в игре.

Убеждена, что целенаправленная работа по формированию навыков безопасного поведения у дошкольников должна всегда находиться в поле пристального внимания педагогов и родителей, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации деятельности по профилактике основ безопасности у воспитанников.

А мы в своё время постараемся внушить ребенку уверенность в его возможностях, в том, что если он будет соблюдать определенные правила поведения, он не попадёт в опасную ситуацию, а если и случится такое, то найдёт из неё выход.

**Список литературы.**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
2. Агаджанова С.Н. Как не болеть в детском саду. Санкт-Петербург.
3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. // Изд –во МОЗАИКА СИНТЕЗ Москва, 2016г.
4. Баринова Е.В. Дом и двор.//Улица, транспорт, дорога.//Ростов – на -Дону Феникс 2014
5. Боровлева А. Пожарная безопасность.// Дошкольное воспитание.-2007г.-№4-с.114.
6. Вдовиченко Л. Ребенок на улице.// Дошкольное воспитание.-2007г.-№7-с.107.
7. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Санкт-Петербург. Детство-Пресс 2010г.
8. Гаврилова Н.И., Микляева Н.В. Педагогические ситуации как средство активизации здоровьесберегающей среды ДОУ. Москва 2010г.
9. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Санкт-Петербург. Детство-Пресс 2009г.
10. Елжова Н.В. «ПДД в детском саду».// Ростов – на -Дону Феникс 2011г.
11. Пидручная С. Формирование знаний о противопожарной безопасности.// Дошкольное воспитание.-2006г.-№5-с.39.
12. Сильченко М. Формирование привычек здорового образа жизни.// Дошкольное воспитание.-2006г.-№3-с.69.
13. Черепанова С. Жизнь и здоровье детей.// Дошкольное воспитание -2006г.-№6-с.111.
14. Хабибуллина О.Д. Я иду по улице.// Ребенок в детском саду.-2007г.-№1-с.33.
15. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду// Санкт – Петербург ДЕТСТВО - ПРЕСС 2011г.
16. Шалаева Г.П. Правила дорожного движения для воспитанных детей АСТ. СЛОВО Москва 2009г.
17. Источники интернета: <http://bdd-eor.edu.ru> [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru) <https://bezdtp.ru> [**WWW.BEZDTP.RU**](http://www.bezdtp.ru/)