***План работы***

***профессионального обучающегося сообщества МДБОУ ДС №7 «Улыбка»***

***на 2020-2021уч.г.***

***Цель работы***:

-повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение

творческого потенциала педагогического коллектива в целом,

-повышение качества и эффективности образовательного процесса.

***Задачи работы профессионального сообщества:***

-обмен практическим опытом педагогической деятельности;

-формирование основных компетенций, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с

 ФГОС ДО;

-повышение эффективности работы воспитателей в условиях введения ФГОС ДО;

-трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности;

-создание условий для освоения педагогами инновационных образовательных технологий;

- создание у педагогов мотивации на совместную деятельность, усиление чувства сплоченности;

***Состав педагогического сообщества:*** заведующий Карасёва И.В., ответственный за методическую работу

Петрова В.Н., воспитатели: Каплина Е.Н., Шашкова Е.Е., Карпова А.А., Шорина Ю.А., Козлова Е.В.,

Иванова С.В.

***Методическая тема на учебный год:*** «Профессиональная готовность педагогов  ДОО к взаимодействию

с детьми, имеющими особые образовательные потребности и оказание действенной помощи»

***Планирование деятельности профессионального сообщества.***

* Разработка адаптированных образовательных программ. Методы и приемы работы с детьми с ОВЗ.
* Поиск положительной практики организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей инвалидов в ДО.

***Формы работы:***

* Взаимопосещения (дата, место проведения, результат).
* Организация открытых просмотров педагогической деятельности.
* заседания ПОС.

***Примерное содержание работы профессионального сообщества в течение учебного года:***

* работа над общей темой,
* составление рабочей программы,
* работа по самообразованию

***Положительные стороны организации профессионального обучающего сообщества:***

* повышение профессиональной компетентности воспитателей,
* улучшение качества образовательной деятельности ДОУ,
* удовлетворенность педагогов своим пребыванием в коллективе, процессом и результатами труда,
* увеличение количества педагогов участвующих в инновационной деятельности ДОУ,
* сплоченность и организованность членов коллектива,
* возникновение у всех педагогов интереса: к изучению опыта коллег и к представлению собственного

опыта на методических конференциях, фестивалях педагогических идей.

**Мероприятия по выполнению задач и достижению результатов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направление**  | **Проблемные задачи**  | **Мероприятия**  | **Результат** | **Сроки/ответственный** |
| 1 | Реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ (ЗПР, ОНР, с легкой УО) | Разработать вариативное содержание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития, этапов и методов её реализации.Выбрать оптимальные для развития ребенка с ОВЗ коррекционных программ и методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями.  |  Педагогическое ателье 1.«Применение квест и кейс- технологий в педагогической практике для развития ключевых компетенций педагога и повышения качества образования и социализации детей дошкольного возраста с ОВЗ»2.«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста с ОВЗ на основе проектной деятельности» 3.«Социализация детей с ОВЗ через продуктивную деятельность»  | Приложение к АООП с методическими и практическими материалами  | Декабрь (заведующий Карасёва И.В., отв.за метод. работу Петрова В.Н., воспитатели Каплина Е.Н., Шашкова Е.Е., Козлова Е.В., Иванова С.В.)Февраль (заведующий Карасёва И.В., отв.за метод. работу Петрова В.Н.)Апрель (заведующий Карасёва И.В., отв.за метод. работу Петрова В.Н.) |
| 2 | Инклюзия в группе | Построить индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут с учетом оптимального для каждого ребенка соотношения форм и видов деятельности, объема и глубины содержания. | 1.Открытые просмотры «Реализация принципов индивидуализации и интеграции в процессе работы с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ»2. Анализ образовательной деятельности, поиск путей решения выявленных проблем | Индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка с ОВЗ | В течение уч. года(заведующий Карасёва И.В., отв.за метод. работу Петрова В.Н., воспитатели Каплина Е.Н., Шашкова Е.Е., Козлова Е.В., Иванова С.В.) |
| Развивать партнерское сотрудничество с родителями в целях более полного освоения ребенком образовательной деятельности по всем образовательным областям | Реализация образовательного проекта «Создай себя сам»Развитие коммуникативных навыков и социализациядетей с ОВЗ посредством внедрения новых моделей взаимодействия образовательной организации и семьи)  | Образовательные продукты проекта: стенгазеты, выставки, проекты и т.д. | В течение уч. года(заведующий Карасёва И.В., отв.за метод. работу Петрова В.Н., воспитатели Каплина Е.Н., Шашкова Е.Е., Козлова Е.В., Иванова С.В.) |
| 3 | Консультативная работа | Выработать совместные обоснованные рекомендации по основным направлениям работы собучающимся с ОВЗ, единых для всех участников образовательных отношений; консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приемов работы с обучающимся с ОВЗ;консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ОВЗ. | 1.Логопедический игровой тренинг.«Игровые технологии в подготовке к обучению грамоте детей с речевыми нарушениями»2.Реализация образовательного проекта «Тайны доброго мультфильма»«Формирование лексико –грамматических категорий через детскую мультипликацию» | 1. Онлайн-клуб для родителей , воспитывающих детей с ОВЗ «Мы вместе!»

Видеоконсультпации, видеоурокиЕ И Гришиной «Доброта с экрана» | Январь (заведующий Карасёва И.В., отв.за метод. работу Петрова В.Н., учитель-логопед Соловьёва О.Н.)В течение уч. года (воспитатели) |
| 4 | Информационно-просветительская работа  | Использовать различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды,печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательных отношений— родителям (за-конным представителям), педагогическим работникам — вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения детей с ОВЗ;Проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с ОВЗ. | 1.Творческая мастерская «Эффективные практики работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ»2. Педагогическое ателье «Внедрение инновационных технологий развития и сопровождения ребёнка с ОВЗ».3.Деловая игра «Организация инновационной деятельности как условие повышения качества коррекционно - развивающей **работы с детьми с ОВЗ»** | Выпуск буклетов, памяток | Февраль (заведующий Карасёва И.В., отв.за метод. работу Петрова В.Н., воспитатели Каплина Е.Н., Шашкова Е.Е., Козлова Е.В., Иванова С.В.)Март (заведующий Карасёва И.В ., отв.за метод. работу Петрова В.Н., учитель-логопед Соловьёва О.Н., педагог –психолог Смирнова Л.В.)Май (заведующий Карасёва И.В ., отв.за метод. работу Петрова В.Н., учитель-логопед Соловьёва О.Н., педагог –психолог Смирнова Л.В.) |
| 5 | Результаты работы  | Профессио­нально-личностная готовность к работе с деть­ми с ограниченными возможностями здоровья. | Педагогическая ярмарка. «Формирование профессиональной компетентности педагогов при решении задач комплексного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ». | Модель сопровождения детей с ОВЗ в МДБОУ ДС «Улыбка» | Май (заведующий Карасёва И.В., отв.за метод. работу Петрова В.Н., воспитатели Каплина Е.Н., Шашкова Е.Е., Козлова Е.В. |