

Общая площадь  помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 639 кв. м., площадь групповых ячеек 340 кв.м., площадь дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный/физкультурный зал, кабинет психолога и логопеда) 68 кв.м.

Цель деятельности МДБОУ – осуществление образовательной деятельности по

реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДБОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 01.09.2020 года детский сад посещают 69 воспитанников в возрасте от 2.5 до 7 лет. В МДБОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

* Младшая группа «Солнышко» – 21 ребенок;
* Средне- старшая группа «Колосок» – 23 ребенка;
* Подготовительная к школе группа «Кораблик»– 25 детей.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в трех форматах – онлайн, офлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). В закрытых группах ВК педагоги ежедневно предлагали родителям различные задания в соответствии с лексической темой недели ООП МДБОУ ДС №7 «Улыбка». Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их ребенка в образовательной деятельности.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились онлайн-консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная |  58 | 84 % |
| Неполная с матерью |  7 | 10 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 4 | 6% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 19 | 27 .5% |
| Два ребенка | 30 | 44 % |
| Три ребенка и более | 20 | 28.5 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. При зачислении в МДБОУ предлагаем родителям индивидуальный режим дня для вновь поступающих детей.

**Дополнительное образование**

**В 2020 году с** целью повышения качества **образовательного** процесса и удовлетворения запроса родителей и интересов детей, развития их способностей, педагогами ДОУ разработаны и следующие дополнительные программы:

 -Программа для детей 4-6 лет «Фитнес для детей»(физкультурно-спортивная направленность)

 -Программа для детей 5-7 лет «Умный пешеход» (социально-гуманитарная направленность)

 -Программа для детей 6-7 лет «Экологическая азбука» (естественно- научная направленность)

**Организация дополнительных образовательных** услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, студий, клубов.

 В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников детского сада в возрасте от 5 до 7 лет.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДБОУ ДС №7 «Улыбка».

Управление Детским садом строится на принципе единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации  педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширился контроль за качеством образования и контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДБОУ ДС №7 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДБОУ ДС №7 на конец 2020 года следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 29 |  42% | 38 |  55% | 2 |  3% |
| Качество освоения образовательных областей | 32 | 46% | 35 | 51 | 2 | 3% |

 Педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательном учреждении.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Родители могли активно участвовать в обучении и воспитании,

Опрос узких специалистов ДС №7 показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) и составляет:

* в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут («минутки игры», «минутки шалости» и др.)

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДБОУ ДС №7 ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний ;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив МДБОУ ДС №7 на 01.09.2020 насчитывает 7 воспитателей, 4 специалиста.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
* первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Педагоги постоянно проходят курсы повышения квалификация (в 2020 году дистанционно). На 30.12.2020 1 педагог проходит обучение в ЯГПУ им.К.Д. Ушинского по специальности «Логопедия».

 Педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

 80% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году педагоги МДБОУ ДС №7 «Улыбка» приняли активное участие в областных и региональных конкурсах;

- Е.Н. Каплина победитель районного и участник областного конкурса «За нравственный подвиг учителя»

- Е.Н. Каплина победитель районного конкурса молодых работников организаций и предприятий Пошехонского района «Молодой Профессионал - -2019» в номинации «Путь к профессии»

- Ю.А. Шорина- победитель районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России 2020» в номинации «Воспитатель года» и участник конкурса педагогического мастерства «Учитель года России 2020» на региональном уровне.

- Ю.А. Шорина– призер (2 место) районного конкурса «Лучший педагогический работник, осуществляющий деятельность по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в ДОО»

- Ю.А. Шорина- участник регионального конкурса «Лучшая организация работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма среди дошкольных образовательных организаций»

 Педагогами разработаны программы индивидуального развития (3 программы).

**Разработан и реализован проект с молодыми педагогами «Дорога к успеху!»**

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии **:**

**100% педагогов используют в образовательной деятельности проектный метод, мультимедийные презентации и иные ИКТ, что способствовало проведению следующих мероприятий:**

**-реализовать ООП ДОУ (дистанционное обучение /страничка сайта /ПОКА ВСЕ ДОМА)**

- Онлайн-квиз для педагогов ДОУ «Живя в мире, не забывай о войне.»

- Онлайн- воркшоп с педагогами ДОУ «Когда забывают войну, начинается ……»

**- Создана видеоконсультация «Георгиевская лента символ славы и доблести» (история возникновения георгиевской ленточки, о правилах ношения, о способах прикрепления)**

**- Создана видеоэкскурсия для детей по местам воинской славы г. Пошехонье «Великие подвиги ваши бессмертны»**

- педагогами обновлены персональные сайты, пополнены материалами педагогической деятельности

Опыт работы по духовно-нравственному воспитанию обобщили на муниципальном уровне:

- Открытая неделя педмастерства в ДОУ: «Первое в жизни- честно служить Отчизне» **помогла обеспечить оптимальные условия для обмена опытом и заинтересовать педагогов района в творчестве и инновациях (участники 17 педагогов района)**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 90% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДБОУ ДС №7 «Улыбка» создана медиатека, библиотека, что  является составной частью методической службы.Этот фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году пополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* дошкольникам о Великой Отечественной войне
* комплект «Народная роспись»
* серия картин «Животный мир»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование : в 2020 году пополнилось ноутбуком, проектором мультимедиа в среднюю и старшую группы;

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 3;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал /физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* кабинет логопеда/психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел реконструкцию одного из помещений. Провели переоформление младшей группы в зал для занятий музыкой и физической культурой.

Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение интерактивной доски , оборудовать комнату «Русского быта», также большое внимание обратить на прогулочные площадки, обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено[Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

**Средний уровень физической подготовленности детей ДОУ составил 4.9 балла**

Темп прироста физических качеств детей ДОУ составил 26% **(увеличился на 10 % )**

**Общая заболеваемость детей уменьшилась на 15% по сравнению с прошлым годом;**

**Коллективом МДБОУ о**рганизована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализован комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

**Интегративные методы организации образовательной деятельности ( туристические походы, пешие прогулки, игры СОРСИ, оздоровительные терренкуры и др.) помогли:**

**-повысить выносливость дошкольников на 16%;**

**- максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности;**

 **- снизить заболеваемость верхних дыхательных путей (на 20%)**

**-уменьшилось количество детей с заболеваниями ОДА (плоскостопие, уплощение стопы, нарушение осанки) на 10%**

**РППС пополнилась пособиями для самостоятельной двигательной активности детей, нетрадиционными пособиями по профилактике и коррекции плоскостопия у детей**

**Деятельность** агитбригады «Умный пешеход» помогла в социализации старших дошкольников, а также является **эффективной формой работы по ознакомлению дошкольников с безопасными правилами в окружающем мире**

(повысился балл по социально-коммуникативному развитию : среднее значение 4.9 балла из 5)

Применение проектного метода повлияло на эффективность физкультурно – оздоровительной работы , дало положительный результат в сотрудничестве с родителями (созданы детско-родительские клубы по ЗОЖ, реализованы совместные мероприятия на 80%)

Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило снижать процент заболевания вирусными инфекциями.

Пополнен банк методических находок на 30% (разработаны конспекты занятий с детьми, и сценарии мероприятий с родителями по ЗОЖ, созданы лэпбуки по теме ЗОЖ, созданы картотеки с играми и упражнениями по профилактике болезней опорно-двигательного аппарата, органов зрения и дыхания)

Наблюдается тенденция активного включения родителей в совместную деятельность. Родители активно используют мессенджеры и социальные сети для продуктивного взаимодействия с педагогами ДОУ, специалистами, социальными партнерами в решении интересующих их вопросов развития детей (организованы встречи, записаны и выставлены на сайт и в закрытые группы в социальных сетях видео консультации педиатра ЦРБ С.В.Измайловой на интересующие родителей вопросы, видео консультации учителя-логопеда, воспитателей)

- Расширены представления детей по различным образовательным областям (среднее значение итогового показателя по ДОУ на конец учебного года «Познавательное развитие» – 4.1 балла, «Социально-коммуникативное развитие» - 4.2 балла, «Речевое развитие – 3.9 балла, «Художественно-эстетическое развитие» - 4.1 балла,

100% обучающихся вовлечены в познавательную, практическую, исследовательскую деятельность через реализацию образовательных проектов.

Внедрение проектного метода и технологий позитивной социализации помогло определить условия, средства для приобретения и проявления  ключевых  компетенций     детей дошкольного возраста

На 40% пополнилась развивающая среда игровыми материалами в соответствии с используемыми игровыми технологиями:

РППС на 80 % соответствует содержанию ООП ДОУ, возрастным и индивидуальным особенностям детей

- **Группы наполнены «маркерами среды»**

**- Пространство групп меняется в соответствии с образовательной ситуацией, интересами и возможностями детей**

- Разработаны методические рекомендации, анкеты по моделированию культурно-развивающей среду ДОУ на основе календаря памятных дат и событий

 Работа в **режиме дистанционного образования**  позволила творчески подойти к реализации образовательных задач: были подобраны интересные игры и упражнения, презентации и обучающие мультфильмы, которые вызвали у детей живой интерес и эмоциональный отклик.

Каждому воспитаннику предоставлены условия для полноценного личностного роста (образовательный проект «Создай себя сам!»)

- 83 % воспитанников вовлечены в конкурсы и выставки

- 90% родителей вовлечены в воспитательно-образовательный процесс ДОУ (совместные детско-родительские проекты, конкурсы, выставки, поручения, гость группы)

- Организованы творческие площадки родителями для детей «Из таланта, из терпенья, из народного уменья»

- Создан Совет отцов ДОУ(разработано Положение, реализован план работы на год)

- Организованы детско-родительские клубы во всех возрастных группах ДОУ

-85 % родителей детей старшего дошкольного возраста считают наиболее эффективными формами работы д/с с семьёй –детско-родительские клубы, деятельность Совета отцов

- Созданы закрытые группы в социальных сетях с целью информирования родителей относительно содержания образовательного процесса в каждой возрастной группе ДОУ

 - Дистанционные формы обучения дошкольников и взаимодействия с родителями помогли в реализации следующих мероприятий муниципального проекта «Мы наследники Победы»

- 90% родителей вовлечены в воспитательно-образовательный процесс ДОУ (совместные детско-родительские проекты, конкурсы, выставки, поручения, гость группы)

- Организованы творческие площадки родителями для детей «Из таланта, из терпенья, из народного уменья»

- Создан Совет отцов ДОУ(разработано Положение, реализован план работы на год)

- Организованы детско-родительские клубы во всех возрастных группах ДОУ

-85 % родителей детей старшего дошкольного возраста считают наиболее эффективными формами работы д/с с семьёй –детско-родительские клубы, деятельность Совета отцов

- Созданы закрытые группы в социальных сетях с целью информирования родителей относительно содержания образовательного процесса в каждой возрастной группе ДОУ

 - Дистанционные формы обучения дошкольников и взаимодействия с родителями помогли в реализации следующих мероприятий муниципального проекта «Мы наследники Победы»

 Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В период с 01.11.2020 по 30.11.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

 **Нерешенные проблемы ОУ :**

МТБ:

-благоустройство территории ДОУ (замена асфальтового покрытия);

-ремонт крылец;

-недостаточность оснащения современными техническими средствами и оборудованием: видеокамера, интерактивная доска (считаем, интерактивная доска значительно расширяет возможности предъявления учебной информации, позволяет усилить мотивацию ребенка)

РППС:

 - недостаточная оснащённость предметной среды в дошкольном учреждении для реализации творческих проектов и программ дополнительного образования: сборных моделей, конструкторов нового поколения, игрушек-моделей ;

-недостаточная оснащенность физкультурным современным оборудованием, отсутствие физкультурного зала, детских игровых комплексов на участке;

- стабильно низким остается уровень ОО «Речевое развитие». Считаем, необходимо более глубже внедрить в практику работы педагогическую технологию «Круги рефлексии» , основная цель - развитие саморегуляции , речевой активности, мыслительных возможностей, самостоятельности суждений ; технологию «К родителям через детей» (дети задают дома родителям вопросы по теме прошедшего «Круга рефлексии»)

-учесть интересы родителей и включить в практику работы дополнительные программы технической, физкультурно-спортивной направленности

1. Педагоги:

 -для успешного введения в практику инноваций и эффективной реализации поставленных задач в новых условиях не все педагоги имеют необходимый уровень профессиональной педагогической компетентности