

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №7 «Улыбка»

ПРИКАЗ

31.08.2022

№49/1

**О внесении изменений в основную образовательную
программу дошкольного образования МДБОУ Детский сад № 7 «Улыбка»**

В соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу дошкольного образования МДБОУ Детский сад №7 «Улыбка» (приложение 1).
2. Воспитателям осуществлять воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с актуализированной с учетом настоящего приказа редакцией ООП ДО.
3. Ответственному за метод. деятельность, Киселевой А.И. обеспечить мониторинг реализации, актуализированной с учетом настоящего приказа редакции ООП ДО.
4. Ответственному за сайт, Шашковой Е.Е. разместить настоящий приказ и приложения к нему на официальном сайте МДБОУ Детский сад №7 «Улыбка» в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование»- «Базовое образование» и ознакомить с ним работников в день подписания.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий:

С приказом ознакомлены:



Карасева И.В.

Приложение 1
к приказу №49/1 от 31.08.2022 года
«О внесении изменений в основную
образовательную программу
дошкольного образования МДБОУ
Детский сад № 7 «Улыбка»

Изменения в основную образовательную программу дошкольного образования.

1. 3.2. Кадровые условия реализации программы

Штат сотрудников МДБОУ Детский сад №7 «Улыбка», г. Пошехонье укомплектован полностью. В образовательном процессе участвуют 6 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФК, 3 педагог дополнительного образования.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Педагогический коллектив систематически повышает свое профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, обучение в высших учебных заведениях, курсах профессиональной переподготовки, участие в семинарах, практикумах, тренингах, открытых мероприятиях, самообразование.

Состав педагогов по образованию (кол-во)

Высшее образование педагогическое	Высшее образование непедагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Обучающиеся в ВУЗах (заочно)
8	-	-	1	1

Состав педагогов по квалификационной категории

	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
2022-23 уч.г.	1 (11,11%)	7 (77,78%)	1 (11,11%)	0 (0%)

Состав педагогов по стажу работы (педагогический стаж)

Стаж	1 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	16 - 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	2	0	5	0	2
%	22,22	0	55,56	0	22,22

С целью улучшения качества образовательного процесса в ДОО регулярно проводятся педсоветы, семинары, практикумы, встречи за круглым столом, проблемные совещания, консультации. Наибольшей популярностью у педагогов пользуются мероприятия, которые проводятся совместно с родителями.

2. 3.5. Организация режима пребывания детей в ДОУ.

1. Изменение расписания ООД на 2022-2023 учебный год.

1) Циклограмма ООД

младшая группа «Солнышко»

День недели	Организованная образовательная деятельность	Время	
		2-3 года	3-4 года
Понедельник	1. Основы науки и естествознания	9:00-9:10	9:00-9:15
	2. Рисование	9:25-9:35	9:25-9:40
Физическая культура (на улице)			
Вторник	1. Музыкальные минутки	9:00-9:10	9:00-9:15
	2. Математическое развитие	9:25-9:35	9:25-9:40
Среда	1. Физическая культура	9:00-9:10	9:00-9:15
	2. Развитие речи, основы грамотности	-	9:25-9:40
Четверг	1. Музыкальные минутки	9:00-9:10	9:00-9:15
	2. Речевая работа	9:25-9:35	9:25-9:40
Пятница	1. Физическая культура	9:00-9:10	9:00-9:15
	2. Лепка/ аппликация/ручной труд	9:25-9:35	9:25-9:40
ИТОГО		10 занятий по 10 минут	10 занятий по 15 минут +1 дополнительное

средняя группа «Колосок»

День недели	Организованная образовательная деятельность	Время	
		3-4 года	4-5 лет
Понедельник	1. Основы науки и естествознания	9:00-9:15	9:00-9:20
	2. Рисование	9:30-9:45	9:30-9:50
Физическая культура (на улице)			
Вторник	1. Математическое развитие	9:00-9:15	9:00-9:20
	1. Музыкальные минутки	9:30-9:45	9:30-9:50
Среда	1. Развитие речи, основы грамотности	9:00-9:15	9:00-9:20
	2. Физическая культура	9:30-9:45	9:30-9:50
Четверг	1. Речевая работа	9:00-9:15	9:00-9:20
	2. Музыкальные минутки	9:30-9:45	9:30-9:50
	3. ДОП «IT-гений»	-	15:40-16:00
Пятница	1. Лепка/ аппликация/ручной труд	9:00-9:15	9:00-9:20
	2. Физическая культура	9:30-9:45	9:30-9:50
	3. ДОП «IT-гений»	15:40-15:55	-
ИТОГО		10 занятий по 15 минут +1 дополнительное	11 занятий по 20 минут +1 дополнительное

старшая группа «Кораблик»

День недели	Организованная образовательная деятельность	Время	
		5-6 года	6-7 лет
Понедельник	1. Основы науки и естествознания	9:00-9:25	9:00-9:30
	2. Конструктивно-модельная деятельность	-	9:40-10:10
Физическая культура (на улице)			
Вторник	1. Математическое развитие	9:00-9:25	9:00-9:30
	2. ДОП «Грамотейка»	9:40-10:05	9:40-10:10

	3. Музыкальные минутки	10:20-10:45	10:20-10:50
Среда	1. Развитие речи, основы грамотности 2. Рисование 3. Физическая культура 4. ДОП «Шашечный час»	9:00-9:25 9:40-10:05 10:20-10:45 -	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50 15:50-16:20
Четверг	1. Речевая работа/обучение грамоте 2. Лепка/ аппликация/ручной труд 3. Музыкальные минутки 4. ДОП «IT-гений»	9:00-9:25 9:40-10:05 10:20-10:45 15:50-16:20	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50 15:50-16:20
Пятница	1. Математическое развитие 2. Физическая культура	9:00-9:25 9:40-10:05	9:00-9:30 9:40-10:10
ИТОГО		12 занятий по 25 минут +2 дополнительных	12 занятий по 30 минут +5 дополнительных

**Объем учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13 №26 от 15.05.2013г. (с изменениями и дополн. от 27.08.2015 г.)*

2. Изменение режима дня на 2022-2023 учебный год.

2) Режим дня в младшей группе «Солнышко» (от 2 до 4 лет)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-7.45	«Здравствуйте!» Минутки-игры.	Прием детей. Игровая деятельность детей. Инд. работа с детьми
7.45-8.00	Чтение песенок, потешек. Встреча с природой.	Совм. деятельность воспитателя с детьми в «Уголке природы»
8.00-8.10	Минутки бодрости	Утр. гимнастика (двиг.активность 5 мин)
8.10-8.20	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку. Воспитание культурно-гигиен. навыков
8.20-8.40	Приятного аппетита!	Завтрак: формировать умение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
8.40-8.50	Утренний круг	Развивающее общение (развивающий диалог)
8.50-9.00 (2-3 г.) 8.50-9.05 (3-4 г.) 9.05-9.15 9.15-9.25 (2-3 г.) 9.15-9.30 (3-4 г.)	Минутки познания Минутки здоровья Минутки познания	Организованная образовательная деятельность по подгруппам Физкультминутки Организованная образовательная деятельность по подгруппам
9.30-9.40	Приятного аппетита!	2 завтрак: формировать умение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
9.40-9.50	Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания
9.50-11.30	Прогулка	Двигательная активность (30мин) Самостоятельные игры
11.30-11.40	Возвращение с прогулки «Моем с мылом чисто-чисто»	Спокойные игры детей. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиен.навыков.

11.40-11.45	Минутки-игры.	Игровая деятельность детей.
11.45-12.20	«Приятного аппетита!»	Обед: формировать умение правильно держать столовые приборы, культуре еды.
12.20-12.30	Подготовка ко сну «Минутки доброго чтения»	Формирование навыков самообслуживания Колыбельные песенки. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна (в период адаптации);
12.30-15.00	«Тихо, тихо, сон идет...»	Сон с использованием музыкотерапии (после периода адаптации)
15.00-15.10	Постепенный подъем Минутки бодрости	Формировать умение с помощью взрослого приводить себя в порядок, пользоваться инд.предметами (горшок, расческа) Коррекционная гимнастика после сна в группе (двигат.активн.-10мин)
15.10-15.30	«Это- время простокваш, в это время- полдник наш!»	Подготовка к полднику Полдник: обучение культуре еды
15.30- 16.30	«Это время- время книжек и познавательных бесед» «Час игры»	Игры, кружки, ООД, занятия со специалистами Чтение худ. литературы; Деятельность детей в детских объединениях. Самостоятельные игры
16.30-16.40	Вечерний круг	Рефлексия- обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня
16.40-16.50	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к ужину. Воспитание культурно-гигиен. навыков
16.50-17.20	«Приятного аппетита!»	Ужин: формировать умение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
17.20-19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять» «Играем вместе»	Подготовка к прогулке. Прогулка (двигательная активность 15 мин.) Проведение дидакт.игры с детьми по различным видам деятельности; игры детей по интересам.
19.00	«До свидания!»	Уход детей домой. Работа с родителями

3) Режим дня средней группы «Колосок» (3 - 5лет)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.00	Мы рады видеть вас! Играем вместе! «Меня ждёт воспитатель»	Прием детей Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная коррекционная работа Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (подготовка руки к письму)
8.00-8.10	Минутки бодрости «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Эмоционально-стимулирующая гимнастика (двиг.активность 10 мин)
8.10-8.15	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»	Подготовка к завтраку: воспитание культурно-гигиенич.навыков
8.15-8.40	«Приятного аппетита!»	Завтрак. Воспитание культуры еды.
8.40-8.50	Утренний круг	Развивающее общение (развивающий диалог)
8.50-9.05 (3-4 г.) 8.50-9.10 (4-5 л.)	«Я познаю мир!» «Я познаю мир!»	Организованная образовательная деятельность/ занятия со специалистами
9.10-9.15	Весёлая переменка	Пальчиковая гимнастика, игры, физкультмин.
9.15-9.30 (3-4 г.) 9.15-9.35 (4-5 л.)	«Я познаю мир!» «Я познаю мир!»	Организованная образовательная деятельность/ занятия со специалистами

9.35-10.00 9.40-10.00 (4-5 л.)	Минутки шалости «Я познаю мир!»	Имитационные игры по желанию детей Организованная образовательная деятельность
10.00-10.10	«Приятного аппетита!»	2 завтрак. Воспитание культуры еды.
10.10-12.10	Подготовка к прогулке Прогулка «Гуляй, да присматривайся!»	Обучение навыкам самообслуживания Прогулка (двигат активность 40мин). Игры, наблюдения, труд
12.10-12.20	Возвращение с прогулки. «Умывайся , не ленись – чистым за обед садись!»	Обучение навыкам самообслуживания. Пальчиковая гимнастика, игры Воспитание культурно-гигиенич.навыков.
12.20-13.00	«Это время для обеда- значит, нам пора за стол!»	Подготовка к обеду, дежурство Обед: воспитание культуры еды.
13.00-15.10	Минутка поэзии «Это –время тишины, все мы крепко спать должны!»	Подготовка ко сну. Чтение произведений художественной литературы Сон с использ.музыкотерапии и сказкотерапии.
15.10-15.30	«Это –время для здоровья, закаляйся, детвора!»	Гимнастика пробуждения (двигат.активность 5 мин.) Закаливающие процедуры. (двигат. активность 10мин.)
15.30-15.50	«Это- время простокваш, в это время- полдник наш!»	Подготовка к полднику Полдник: воспитание культуры еды
15.50-16.50	«Это время- время книжек и познавательных бесед» «Час игры»	Игры, кружки, ООД, занятия со специалистами Чтение худ. литературы; Деятельность детей в детских объединениях. Самостоятельные игры
16.50-17.00	Вечерний круг	Рефлексия- обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня
17.00-17.10	«Моем с мылом чисто- чисто»	Подготовка к ужину. Воспитание культурно-гигиен. навыков
17.10-17.30	«Приятного аппетита!»	Ужин: воспитание культуры еды
17.30- 19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять» «Играем вместе»	Подготовка к прогулке. Прогулка (двигат.активность 30 мин). Игры детей по интересам.
19.00	«До свидания!»	Уход детей домой. Работа с родителями.

4) Режим дня старшей группы «Кораблик» (5 - 7лет)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.00	Мы рады видеть вас! Играем вместе! «Меня ждёт воспитатель»	Прием детей Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная коррекционная работа. Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (подготовка руки к письму)
8.00-8.10	Минутки бодрости и здоровья «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Эмоционально-стимулирующая гимнастика (двиг.активность 10 мин) Оздоровительная гимнастика
8.10-8.15	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»	Подготовка к завтраку: воспитание культурно-гигиенич.навыков
8.15-8.30	«Приятного аппетита!»	Завтрак. Воспитание культуры еды.
8.30-8.50	Утренний круг	Развивающее общение (развивающий диалог)
8.50-9.15 (5-6 л.)	«Я познаю мир!»	Подготовка к занятиям, организованная образовательная деятельность
8.50-9.20 (6-7 л.)	«Я познаю мир!»	Подготовка к занятиям, организованная образовательная деятельность
9.20-9.30	Весёлая переменка	Перерыв между занятиями
9.30-9.55 (5-6 л.)	«Я познаю мир!»	Организованная образовательная деятельность/ занятия со специалистами
9.30-10.00 (6-7 л.)	«Я познаю мир!»	Организованная образовательная деятельность/ занятия со специалистами
10.00-10.10	Минутки шалости	Имитационные игры по желанию детей
10.10-10.35(5-6 л.)	«Я познаю мир!»	Организованная образовательная деятельность/ занятия со специалистами
10.10-10.40 (6-7 л.)	«Я познаю мир!»	Организованная образовательная деятельность/ занятия со специалистами
10.40-10.50	«Приятного аппетита!»	2 завтрак. Воспитание культуры еды.

10.50-12.40	Прогулка «Выходи играть во двор!»	Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания) Прогулка (двигат активность 45 мин). Игры, наблюдения, труд Деревотерапия (прикоснись к березе..)
12.40-12.50	Возвращение с прогулки. «Умывайся , не ленись – чистым за обед садись!»	Обучение навыкам самообслуживания. Воспитание культурно-гигиенич.навыков.
12.50-13.20	«Это время для обеда- значит, нам пора за стол!»	Подготовка к обеду, дежурство Обед: воспитание культуры еды.
13.20-15.10	Минутки доброго чтения. «Это –время тишины, все мы крепко спать должны!»	Чтение произведений художественной литературы Сон с использ.музыкотерапии и сказкотерапии.
15.10-15.30	«Это –время для здоровья, закаляйся, детвора!»	Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. (двигат активность-15мин.)
15.30-15.50	«Это- время простокваш, в это время- полдник наш!»	Подготовка к полднику. Полдник: воспитание культуры еды
15.50-16.50	«Это время- время книжек познавательных бесед» «Час игры!»	Игры, кружки, ООД, занятия со специалистами Чтение худ. литературы; Деятельность детей в детских объединениях. Самостоятельные игры
16.50-17.10	Вечерний круг	Рефлексия- обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня
17.10-17.20	«Руки мой, не ленись – чистым ужинать садись!»	Подготовка к ужину, воспитание культурно-гигиенич.навыков
17.20-17.40	«Приятного аппетита!»	Ужин:воспитание культуры еды
17.40-19.00	«Ну а вечером опять, мы отправились гулять» «Играем вместе»	Подготовка к прогулке. Прогулка (дв.актив. 40мин). Игры детей по интересам.
19.00	«До свидания!»	Уход детей домой. Работа с родителями.

3. Комплексно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год.

Месяц	Неделя	Младшая группа «Солнышко» (2-4 года)	Средняя группа «Колосок», (3-5 лет)	Старшая группа «Кораблик», (5-7 лет)
сентябрь	Ситуация месяца «Я в городе этом живу!»			
	1 неделя	“ Мы играем и поём, дружно в садике живём”	“ Мы играем и поём, дружно в садике живём”	“ О детском саде говорим, о школе мы мечтаем..»”
	2 неделя	“Я и моя семья”	“Я в мире человек”	“Моя семья”(посуда, мебель,одежда)
	3 неделя	«Мой дом» (2-3 года) «Мой дом, мой город» (3-4 года)	«Мой дом, мой город» (3-4 года) «Мой город, моя страна» (4-5 лет)	«Мой город. Моя страна» (5-6 лет) “Мой город. Моя страна. Моя планета.” (6-7 лет)
	4 неделя	«Чтобы не было беды» (опасности и их предупреждение)	«Чтобы не было беды» (опасности и их предупреждение)	«Чтобы не было беды» (опасности и их предупреждение)
октябрь	Ситуация месяца «Осень, осень в гости просим!»			
1 неделя	“Осень золотая в гости в нам пришла”	“Художница осень рисует картины»	“Художница осень рисует картины»	

			(приметы, сезонные изменения в природе)	(приметы, сезонные изменения в природе)
	2 неделя	"Дары осени»	«Урожай собирай и на зиму запасай!»	«Урожай собирай и на зиму запасай!»
	3-4 неделя	“Бабушкин театр в гостях у детей”	“Путешествие в прошлое”	“Путешествие в прошлое”
ноябрь	Ситуация месяца «Просим не тревожить» (животный мир осенью)			
	1 неделя	“ Нам не страшны капризы осени“ (поздняя осень)	"Нам не страшны капризы осени " (поздняя осень)	«Нам не страшны капризы осени» (поздняя осень в центре на юге, севере России)
	2 неделя	«Птицы на участке» (2-3 года) «Провожаем пернатых друзей» (3-4 года)	“Летят перелётные птицы»	“Летят перелётные птицы»
	3-4 неделя	Мы хотели бы узнать, как животным зимовать?	” Мы хотели бы узнать, как животным зимовать?	Мы хотели бы узнать, как животным зимовать? (животные средней полосы)
декабрь	Ситуация месяца «Зима пришла! Её встречай с хорошим настроением»			
	1 неделя	“Здравствуй, гостя зима”	“Здравствуй, гостя зима”	“Здравствуй, гостя зима”
	2 неделя	«Я вырасту здоровым!»	“Я вырасту здоровым!”	«Я вырасту здоровым!»
	3-4 неделя	“Праздник елочки и её друзей”	“Новый год спешит к нам в дом”	“Новый год спешит к нам в дом”
январь	Ситуация месяца «Письма на снегу»			
	2 неделя	“Зимние забавы”	“Зимние забавы”	“Зимние забавы и заботы”
	3 неделя	“Птицы на участке”	“Птицы в городе”	“Птицы в городе (селе), лесу”
	4 неделя-	“Домашние и дикие животные”	“Домашние и дикие животные”	“Домашние и дикие животные” (животные Крайнего Севера)
февраль	1 неделя			
	2 неделя	“Проказы матушки зимы”	“Проказы матушки зимы”	“Проказы матушки зимы”
	Ситуация месяца «Мальчики и девочки»			
	3 неделя	“Наши любимые” (папа, дедушка, братишка)	Наша Армия сильна, бережёт весь мир она	«Родину будем мы защищать»
март	4 неделя	“Наши любимые” (мама, бабушка, сестренка)	«Мамы родные и очень важные»	«Мамы родные и очень важные»
	1 неделя			
	Ситуация месяца “Весна идёт! »			
	2 неделя	“Детвора кричит ура, в гости к нам пришла весна!»	“Детвора кричит ура, в гости к нам пришла весна!»	«Просыпается весной природа...»

	3 неделя	”Встреча пернатых друзей”	”Встреча пернатых друзей”	”Встреча пернатых друзей”
	4 неделя	“Книжкина неделя”	“Книжкина неделя”	“Книжкина неделя”
апрель	1 неделя	«Чтобы не было беды» (опасности и их предупреждение)	«Чтобы не было беды» (опасности и их предупреждение)	«Чтобы не было беды» (опасности и их предупреждение)
	2 неделя	“Домашние и дикие животные	“Домашние и дикие животные”	“Домашние и дикие животные” (животные Африки и др. тёплых стран) (5-6 лет) “Домашние и дикие животные”(животные морей и океанов) (6-7 лет)
	3-4 неделя	“Путешествие в прошлое” (народная культура, традиции, декоративно-прикладное искусство) Пасха		
Ситуация месяца «Мы дети России!»				
май	1-2 неделя	“Наши любимые”	“Наши защитники”	“Никто не забыт и ничто не забыто”
	3 неделя	"Венок дружбы» (неделя народных игр)	«У меня есть друг, а это значит я счастливый человек!»	«У меня есть друг, а это значит я счастливый человек!»
	4 неделя	Расцвела земля родная	Расцвела земля родная	Расцвела земля родная (5-6 лет) “До свидания, детский сад!» (6-7 лет)