

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **РАЗДЕЛ 1.**  Паспорт Программы развития МДБОУ ДС №7 «Улыбка» на 2023-2025 гг. |  |
| **РАЗДЕЛ 2**  Информационная справка |  |
| **РАЗДЕЛ 3**  Проблемный анализ деятельности |  |
| **РАЗДЕЛ 4**  Цель и задачи Программы |  |
| **РАЗДЕЛ 5**  Перечень и описание мероприятий по решению задач и достижению цели программы |  |
| **РАЗДЕЛ 6**  Управление и контроль за ходом реализации Программы развития |  |
| **РАЗДЕЛ 7**  Прогнозируемый результат Программы развития к 2025 году |  |
|  |  |

**РАЗДЕЛ 1.**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Полное наименование программы*** | ***Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Улыбка»*** |
| ***Основания для разработки Программы*** | 1.Анализ Программы развития за период 2019-2021 гг.  2.Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.  3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).  4.Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642  «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)  5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».  6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)  7. Государственной программы Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014 - 2024 годы» (утверждена постановлением Правительства области от 30.05.2013 № 524-п, в ред. постановлений Правительства области от 17.09.2014 № 913-п, от 29.10.2014 № 1095-п, от 24.03.2015 № 313-п, от 05.04.2016 № 379-п, от 22.08.2016 № 974-п, от 03.05.2017 № 366-п, от 15.06.2017 № 470-п, от 05.12.2017 № 911-п, от 30.03.2018 № 215-п, от 08.02.2019 № 80-п, от 03.06.2019 № 391-п, от 30.12.2019 № 960-п) |
| ***Назначение Программы*** | Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:   * обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой РФ «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей **Национального проекта «Образование»** в деятельности образовательной организации; * обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; * консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.   Программа развития является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования. |
|  |  |
| ***Цель Программы*** | Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений. |
| ***Задачи Программы*** | 1.Способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения.  2.Достичь нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, направленного на индивидуализацию развития воспитанников.  3. Создать материально-технические , психолого- педагогические, кадровые условия в рамках организации внутренней системы оценки качественного образования в МДБОУ.  4.Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования.  5.Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. |
| ***Сроки реализации Программы*** | 2023-2025 годы (3 года) |
| ***Ожидаемые конечные результаты*** | - Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства;  - Созданы качественные материально-технические, организационно-педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, для проведений образовательного процесса ; - 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования;  - Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях; - Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории – 100 %;  - Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании;  - Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт педагогов; - Обновление основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ: внедрение регионального компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Ярославского края (Пошехонского края), обновлено не менее 10% используемых образовательных технологий. |
| ***Финансовое обеспечение Программы*** | Осуществляется в пределах текущего финансирования |
| ***Разработчики программы*** | Заведующий И.В. Карасева, А.И. Киселева, В.Н. Петрова воспитатели, ответственные за методическую работу в МДБОУ |
| ***Руководитель программы развития*** | Карасёва Ирина Владимировна, заведующий |
| ***Постановление об утверждении программы*** | Приказ №7 от 11.01.2023 г. |
| ***Система организации контроля за выполнением программы*** | * контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МДБОУ ДС №7 «Улыбка»; полученные данные оформляются в виде отчета о результатах самообследования Учреждения с обязательным его размещением на официальном сайте раз в год * в обязанности МДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.) |

***РАЗДЕЛ 2***

***ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА***

МДБОУ ДС №7 «Улыбка» осуществляет свою деятельность на основе Устава.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом учреждения*** | Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад №7 «Улыбка» |
| ***Условия функционирования*** | Отдельно стоящее двухэтажное здание, год постройки 1971 |
| ***Юридический адрес***  ***Фактический адрес***  ***телефон*** | 152850, Ярославская область, г.Пошехонье, ул. Воинова, д.50а  8 48546 22490 |
| ***Учредитель*** | Администрация Пошехонского муниципального района |
| ***Сведения об администрации ДОУ*** | Заведующий Ирина Владимировна Карасева |
| ***Режим функционирования*** | с 700 до 1900 при пятидневной рабочей неделе |
| ***Электронная почта*** | **ds-7.ulibka.posh@yarregion.ru** |
| ***Адрес сайта*** | <https://mdou25.edu.yar.ru> |

В ДОУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Наполняемость групп: для детей от 1.5 до 3 лет 18 человек, от 3 до 5 лет 25 человек, от 5 до7 лет – 28 человек. Списочный состав воспитанников: 71 человек.

***РАЗДЕЛ 3***

***ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ***

**Проблема:**

В настоящее время общество предъявляет ребенку высокие требования к его знаниям, умениям и личностным качествам. Эти требования возникают уже в дошкольном возрасте, особенно перед поступлением в школу. Но очень часто, ребенок не готов отвечать этим требованиям. Одна из основных задач детского сада – создать необходимые условия для формирования личности ребенка, активного, самостоятельного и творческого. При этом необходимо, чтобы созданные условия влияли уже с младшего возраста детей, для более гармоничного и мягкого формирования личностных качеств ребенка.

Пребывание в детском саду должно доставлять ребёнку радость, а образовательные ситуации должны быть привлекательными и развивать у ребенка познавательно-исследовательский интерес. В противном случае у него исчезнет стремление узнавать новое. Избежать этого помогут созданные условия для эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, новые методы и формы взаимодействия, изменения в РППС, которая стимулирует развитие самостоятельности, инициативности, познавательной активности. В настоящий момент образовательная программа, по которой осуществляется деятельность в нашем ДОУ не решает поставленной проблемы. В связи с этим главной задачей нашего детского сада является смена образовательной концепции (уход от комплексно-тематического принципа к событийному, с учётом личных потребностей и интересов ребёнка) и модернизация ООП, которая позволит изменить образовательную среду детского сада с карьерной на творческую.

Анализируя деятельности МДОУ за последние 3 года, можно сделать следующие выводы:

* Программа развития учреждения на 2020-2022 год выполнена в полном объеме.
* В дошкольном учреждении произошли следующие изменения:
* функционирует официальный сайт МДОУ, официальная страница МДОУ ВКонтакте;
* развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учетом игровых потребностей детей и в соответствии с ФГОС ДО;
* совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
* организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
* содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МДОУ программ дошкольного и дополнительного образования;
* собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе;
* укрепилась материально-техническая база МДОУ. Были проведены ремонтные работы подвальных помещений, лестничных пролетов, новыми светодиодными лампами дополнено уличное освещение; групповая ячейка ясельной группы переоборудована под музыкальный /физкультурный зал. Приобретена детская мебель, дополнительное оборудование для пищеблока, дидактические пособия, игрушки и канцтовары.

В течение 2020-2022 гг. коллектив МДБОУ ДС №7 «Улыбка» принимал активное участие в районных и региональных конкурсах для педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МДОУ показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы:

* недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса с использованием интерактивных методов обучения;
* несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная компетентность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей,
* потребность родителей подготовить детей к школе, чрезмерное форсирование детского развития.

Разрабатывая пути обновления механизмов функционирования МДОУ, учитывались тенденции социальных преобразований в районе, запросы родителей, интересы детей, приоритетные направления государственной политики.

Исходя из выше сказанного, Программа развития МДБОУ ДС №7 «Улыбка» включает 3 проекта, которые отражают приоритетные направления развития МДБОУ ДС №7 «Улыбка». В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование детского сада. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, в период 2023-2025 годы в стратегии развития системы образования в ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности МДБОУ ДС№7 «Улыбка».

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ресурсное обеспечение*** | |
| *Анализ кадровых ресурсов (по состоянию на 01.01.2023г.)* | В детском саду работают ***23 сотрудника***, из них:   * 1 заведующий ДОУ * 6 воспитателей * 4 специалиста * 1 медсестра * 1 завхоз * 10 сотрудников из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. |
| 100% педагогов прошли обучение на КПК по вопросам реализации ФГОС ДО.  ***Награды:***   * Почетная грамота Министерства образования РФ – заведующий; * Почетная грамота Департамента образования Ярославской области – 3 педагога; * Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - заведующий. |
| *Анализ*  *условий и оснащение образовательного процесса в ДОУ* | В детском саду функционируют 3 группы, спортивный/музыкальный зал, методический кабинет, кабинет психолога/логопеда, медицинский кабинет, изолятор, и ряд служебных помещений, 3 прогулочных участков, закрепленных за группами по возрастам.  В ДОУ имеется мультимедийное оборудование (проектор, ноутбуки, экраны), музыкальные центры, фотоаппарат, цифровая видеокамера.  Рабочие места руководителя, воспитателей, медсестры, специалистов оборудованы компьютерами, подключенными к сети Интернет, множительной техникой.  Обеспеченность методической литературой 70%. |
| **Особенности организации педагогического процесса в ДОУ** | |
| *Образовательная программа* | Основная Образовательная Программа дошкольного образования в МДБОУ ДС №7 обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.  Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники детского сада при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.  ***Проблемы:***   * Недостаточно используются цифровые технологии, ИКТ-технологии в образовательном процессе. |
| **Участие в инновационной деятельности** | |
| *Муниципальный ресурсный центр по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся* | Реализован муниципальный социально-значимый проект «Глубинка родная, наш край самобытный» на 2020-2022 уч.г.  **Перспективы развития:**  - Создание благоприятных условий для самореализации детей, их интеллектуальных способностей и интересов в области нравственно-патриотического воспитания.  -Расширение спектра активных форм и методов работы по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся. |
| **Взаимодействие с социальными партнерами** | |
|  |  |
| *Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта* | ***Перспективы развития:***  Расширение направлений деятельности в целях развития индивидуальных интересов и возможностей каждого воспитанника ДОУ и его семьи, а также профессиональной компетентности педагогических работников. |
| **Проблемный анализ результатов образовательной деятельности** | |
| *Реализация задач в 5 образовательных областях* | Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников показал наличие в ДОУ значительного количества детей, имеющих II и III группы здоровья. Решение проблем социально-коммуникативного и познавательно-коммуникативного характера лежит в развитие социокультурных связей ДОУ с социальными партнерами, другими культурными институтами. |
| ***Перспективы развития:***   * продолжение работы с детьми по внедрению эффективных образовательных и оздоровительных технологий; совершенствование, корректировка оздоровительной программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ; * расширение возможностей и границ вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; * создание личностно-развивающей образовательной среды в МДОУ, поиск и внедрение эффективных технологий взаимодействия педагогов с детьми в познавательном развитии; * расширение границ социального партнёрства, реализация возможностей дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в сфере познавательного, эстетического образования и укрепления здоровья воспитанников. |
| *Повышение профессиональной компетентности педагогов* | ***Перспективы развития:***   * получение педагогами дополнительного профессионального образования через обучение на ППК, ППП по различным вопросам реализации ФГОС ДО, внутрифирменное обучение; * разработка образовательных маршрутов педагогов с учётом уровня их профессионального развития и требований ПС «Педагог»; * создание электронного банка методических разработок «Современный воспитатель» (конспекты, планирование сценариев дня, современные педагогические технологии, мультимедийные презентации ППО педагогов других образовательных учреждений). |
| *Взаимодействие с семьями воспитанников* | ***Перспективы развития:***   * расширение спектра дополнительных образовательных услуг; * активное привлечение родителей к совместной организации образовательной деятельности с детьми в рамках социального партнерства; * оказание консультационной помощи семьям детей, не посещающих ДОУ. |

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ.

Программа развития ДОУ на 2023-2025г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

***SWOT–анализ потенциала развития МДБОУ ДС №7 «Улыбка»***

***Внутренние факторы***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сильные стороны:*** | ***Слабые стороны:*** |
| Создан благоприятный психологический климат в коллективе;  Накоплен практический опыт образовательной деятельности;  Высокий профессиональный уровень педагогов;  Разнообразие творческих связей с социальными партнерами;  Стимулирование труда педагогов;  Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей) | Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс;  Низкая заинтересованность педагогов в участии мероприятий районного и регионального уровней;  Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными игровыми техническими средствами. |

***Внешние факторы:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Благоприятные возможности*** | ***Риски*** |
| Сохранение и развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических работников в соответствии с требованиями ПС;  Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса;  Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства;  Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ | Изменение социальных потребностей и возможностей семьи;  Большая наполняемость групп воспитанниками  Недостаток бюджетного финансирования;  Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт);  Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений |

***Вывод:*** SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

* Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
* Создание образовательной среды, направленной на индивидуализацию развития детей.
* Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности.
* Расширение сфер транслирования педагогического опыта.

**РАЗДЕЛ 4.**

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Программа развития МДБОУ ДС №7 «Улыбка» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

**Цель** Программы развития: совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

Для достижения цели Программы нами поставлены ***задачи***:

1.Способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения.

2.Достичь нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, направленного на индивидуализацию развития воспитанников.

3. Создать материально-технические, психолого- педагогические, кадровые условия в рамках организации внутренней системы оценки качественного образования в МДБОУ.

4.Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования.

5.Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

**Основные направления развития организации:**

* модернизация ООП ДОУ: изменение форм и методов образовательного процесса, направленных на формирование творческой свободы ребенка, уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности;
* поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей; применение технологий, позволяющих учесть интерес ребенка в формировании содержания своего образования;
* построение развивающей предметно-пространственной среды на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
* повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере создания условий для творческой свободы детей;
* изменение условий организации образовательного процесса;
* повышение качества взаимодействия всех участников образовательного процесса;
* усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети Вконтакте;
* Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

            В результате реализации Программы развития в ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ.

Реализация Программы развития ДОУ позволит достичь планируемых показателей. По итогам реализации Программы произойдут изменения во всех средообразующих переменных образовательной организации:

* Модернизирована ООП, с учетом реализации проекта по созданию ЛРОС (личностно-развивающая образовательная среда);
* Предоставлены максимальные возможности для каждого ребенка в самостоятельности (через уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, отмену «сетки» занятий), а также свободного выбора любой деятельности.
* Основной механизм организации образовательного процесса – совместное планирование образовательной деятельности детьми и педагогами и свобода выбора;
* внедрение внутренней системы оценки качества образования в ДОУ (включение методик оценки развития социально-эмоциональных навыков и навыков 4К (критическое и креативное мышление, коммуникация и кооперация);
* Создание модели организации методической работы, способствующей не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.
* Предметно-пространственная среда изменяется всеми участниками образовательного процесса, с учетом ФГОС ДО и преобладанием «творческой» ЛРОС;
* Результаты мониторинга эмоционального благополучия детей в ДОУ стабильно высокие;
* Консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс;
* Материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса;
* Потенциальные ресурсы социальных партнёров способствуют усилению МТБ и расширению образовательных границ для всех субъектов взаимодействия;
* Создано образовательное пространство для взрослых (электронная библиотека для педагогов и родителей, буккроссинг, мастер-классы, нетворкинг и др.);
* Созданы профессионально обучающиеся сообщества (ПОСы) – объединение педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям;
* В структуре Совета родителей выделены два подразделения: Совет отцов и Совет матерей.

Структура программы состоит из 3 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения, стратегического плана и его реализации.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон деятельности учреждения, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития МДОУ.

**Проекты**, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на весь период с 2023 по 2025 годы ее реализации.

**РАЗДЕЛ 5.**

**ОПИСАНИЕ ПРОЕКТОВ, МЕРОПРИТЯИЙ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

***ПРИМЕРНЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

**Проект №1 «Действуй, твори, развивайся!»**

**Цель:** создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений**.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Где, в чем происходит изменение?*** | ***Планируемый результат*** | ***Сроки проведения*** | ***Ресурсы/***  ***объем***  ***финансирования (в руб.) на***  ***2023-2025г.г.*** | ***Управленческое сопровождение*** |
| **Изменения в организационной подсистеме ДОУ** | | | | | | |
| 1 | Разработка и реализация инновационной модели организации образовательного процесса в ДОУ | В основе организации образовательного процесса – совместное планирование и свобода выбора деятельности ребёнком. Уход от комплексно-тематического планирования к совместному планированию образовательной деятельности педагогами и детьми | Эмоциональное благополучие и психологический комфорт в группе.  Повышение профессиональной компетентности педагогов | сентябрь 2023г и далее - постоянно | Без финансирования | Управленческая команда |
| **Изменения в предметно-пространственной среде ДОУ** | | | | | | |
| 2 | Ремонт территории | Прогулочные участки обеспечены границами, отремонтировны дорожки, соответствуют требованиям СанПиН | Зонирование участка, создание нескольких мест для игровой и обучающей деятельности детей.  Создание условий для проведения активных игр, соревнований, эстафет.  Придание участку эстетичности. | 2025г | Бюджетное и внебюджетное финансирование | Управленческая команда |
| 3 | Изменение функциональности лестничного пролета, коридоров | Организация интерактивных зон в коридорах и лестничном пролете I и II этажей | Интерактивное развивающее пространство для реальных и потенциальных воспитанников ДОУ | сентябрь 2023г  и далее - постоянно | Без финансирования | Управленческая команда |
| 4 | Преобразование развивающей предметно-пространственной среды | РППС в группе полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитывает интересы потребности каждого ребёнка | Исключение ригидности (жесткости) зонирования, лабильность границ  Среда стимулирует познавательно-исследовательский интерес ребёнка | июнь-август 2024г.  и далее - постоянно | Бюджетное финансирование | Все участники образовательного процесса (дети, педагоги, родители) |
| **Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ** | | | | | | |
| 5 | Педагогический коллектив ДОУ активно включён в реализацию проекта | Методическое сопровождение  Повышение профессиональной компетентности педагогов  Взаимодействие с социальными партнерами | Повышение профессиональной компетентности через обучение на КПК, ППК, семинары, мастер-классы  Опыт коллег в регионах | Сентябрь 2023 постоянно | Без финансирования | Управленческая команда |
| 6 | Развитие материально-технической базы | От устаревшего к современному и инновационному оборудованию | Усиление материально-технической базы | Постоянно | Бюджетное и внебюджетное финансирование | Управленческая команда |
| 7 | Единое образовательное пространство для взрослых | Методическое сопровождение  Привлечение внебюджетных источников финансирования  Взаимодействие с социальными партнерами | Создано образовательное пространство для взрослых (электронная библиотека для педагогов и родителей, кроссбукинг, мастер-классы, нетворкинг и др.) Проведение мастер-классов по изготовлению пособий виртуальной РППС: виртуальные экскурсии, AR-технологии, QR-картотеки. | постоянно | Без финансирования | Педагогическая команда, ПОС |
| **Изменения в управлении ДОУ** | | | | | | |
| 8 | Созданы профессионально обучающиеся сообщества  педагогов | Методическое сопровождение | Объединение педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям | постоянно | Без финансирования | Управленческая команда |
| 9 | В структуре Совета родителей выделены два подразделения: Совет отцов и Совет матерей. | Со-управление | Активное включение родителей в процесс управления ДОУ | постоянно | Без финансирования | Управленческая команда |

**Проект № 2: «Творческий ребенок-путь к успеху»** (достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка)

**Цель:** уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Где, в чем происходит изменение?*** | ***Планируемый результат*** | ***Сроки проведения*** | ***Ресурсы/***  ***объем***  ***финансирования (в руб.) на***  ***2023-2025г.г.*** | ***Управленческое сопровождение*** |
| **Изменения в образовательной подсистеме ДОУ** | | | | | | |
| 1 | Модернизация ООП | Изменена ООП ДОУ, направленная на развитие творческого ребенка | Уход от традиционной сетки занятий  Введение новых подходов и решений, включающих социально-эмоциональное развитие. Новая ООП | январь-август 2024г. | Без финансирования | Управленческая команда , ПОС |
| 2 | Расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей, в т.ч. с привлечением ресурсов социальных партнёров | Дополнительные образовательные программы социальной, коммуникативной, творческой направленности | Август 2024г | Без финансирования | Управленческая команда |
| 3 | Овладение и создание базы современных игровых технологий: разработка, апробация и внедрение авторских инновационных технологий | Внедрение новых технологий, формирующих активную гражданскую позицию с опорой на духовные ценности народа | Повышение профессиональной компетентности педагогов по приоритетному направление ДОУ (ДНВ и Р)  Созданы необходимые условия для становления основ патриотического сознания детей. | Постоянно | Без финансирования | Управленческая команда , ПОС |

**Проект №3 «Педагог-мастер» (создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МДБОУ)**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Где, в чем происходит изменение?*** | ***Планируемый результат*** | ***Сроки проведения*** | ***Ресурсы/***  ***объем***  ***финансирования (в руб.) на***  ***2023-2025г.г.*** | ***Управленческое сопровождение*** |
| **Изменения в организационной подсистеме ДОУ** | | | | | | |
| 1 | Обеспечение безопасности и гигиены на рабочих местах | Проведение специальной оценки условий труда | Увеличение количества рабочих мест, на которых улучшены условия труда по результатам специальной оценки условий труда | 2023 год | 20 000 | Заведующий |
| 2 | Развитие системы работы ДОУ по сохранению здоровья и профилактике профессиональной деформации | Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и культурно-развлекательных мероприятий, в том числе мероприятий по внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), организация и проведение совместных экскурсий по Ярославской области | Увеличение количество работников, занимающихся физкультурой и спортом.    Организация экскурсий по различным местам Ярославского края позволит педагогам (с целью получения новых знаний и выстраивания новых профессиональных связей по направлению приоритетного направления ДОУ-ДНВ обучающихся) | фактически | Премиальные выплаты и средства работников в соотношении 50/50 | Управленческая команда |
| **Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ** | | | | | | |
| 3 | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов | Повышение профессиональной компетентности работников в вопросах охраны труда и сохранения здоровья | Повышение уровня знаний и знаний работников в области охраны труда (КПК «Оказание первой помощи») | постоянно | Без финансирования | Заведующий |
| Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий | Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов | 2023-2025 | Без финансирования | Ответственные за метод.работу |
| Участие в профессиональных сообществах, программах обмена опытом и лучшими практиками; | Обмен опытом на уровне района.  Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях | 2023-2025 | Без финансирования | Ответственные за метод.работу |
| Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрифирменного обучения | Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников | Ежегодно | Без финансирования | Ответственные за метод.работу |
|  |  |  |  |  |
| Педагогическое сопровождение молодых специалистов | Участие в деятельности клуба молодого педагога | 2023-2025 | Без финансирования | Ответственные за метод.работу |
| Прохождение аттестации педагогических работников на соответствие требованиям квалификационных категорий | Увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями | 2023-2025 | Без финансирования | Заведующий |
| Стимулирование педагогов к саморазвитию | Педагоги проходят дистанционное обучению с использованием Интернет- ресурсов; создание публикаций, в виде материалов методического и научного характера | 2023-2025 | Без финансирования | Заведующий |
|  |  | Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации | Создание цифровой образовательной среды, включающей:   * электронный образовательный контент; * инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет; * информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.    Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети Вконтакте (назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети Вконтакте) Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы. | 2023-2025 | Без финансирования | Заведующий |
|  |  | Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО | Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО | 2023-2025 | Без финансирования | Заведующий |

**РАЗДЕЛ 6**

**УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Управление реализацией Программой развития МДБОУ осуществляется административной командой (Заведующий, ответственные за методическую работу в ДОУ)

***Управление реализацией Программы происходит через:***

***Педагогический совет, Профессиональные обучающиеся сообщества, Совет родителей по графику выполнения задач Программы развития***

Контроль за реализацией Программы развития осуществляется в следующих формах:

**Формы контроля в ДОУ**

**оперативный**

**тематический**

**итоговый**

**экспресс-диагностика**

**предупредительный**

**экспресс-диагностика**

**предупредительный**

**сравнительный**

Система организации контроля за выполнением Программы развития предусматривает:

* Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их общественности.
* Ежегодные отчеты по самообследованию МДБОУ ДС №7 «Улыбка» на сайте дошкольного образовательного учреждения.
* Освещение хода реализации Программы (в составе публичного отчёта) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
* Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях МДБОУ.

**РАЗДЕЛ 7**

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ К 2025 ГОДУ**

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить качественные условия получения образовательных услуг для всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях развития МДОУ.

При этом будет обеспечено единство актуальных направлений в образовательном процессе:

* создана творческая личностно-развивающая среда в ДОУ, учитывающая интересы всех участников образовательных отношений;
* ООП ДОУ учитывает образовательные потребности всех детей, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов;
* уровень профессиональной квалификации и компетентности педагогов соответствует требованиям профессиональных стандартов.

**В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих эффектов:**

* Деятельность всех участников образовательных отношений скоординирована, согласована и направлена на достижение единых целей.
* Педагоги осознанно реализуют единую образовательную стратегию
* Квалифицированный подход педагогов к воспитанию творческого и самостоятельного ребенка.
* Уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности к организации образовательной деятельности в форме проектов.
* Возможности реализации творческих замыслов ребёнка.
* Выбор деятельности, исходя из интересов ребенка.
* Отмена «сетки занятий».
* Создание условий для формирования у воспитанников детского сада таких личностных качеств как – самостоятельность, активность, инициативность, любознательность и открытость.
* Среда стимулирует познавательно-исследовательский интерес ребёнка.
* Тесная связь с внешним социумом, партнерами и положительное взаимовлияние.
* Максимальная информированность родителей о жизни детского сада, о реализации внутренних и внешних проектов.
* Увеличена функциональность коридоров, лестничного пролета ДОУ.
* Среда группы спроектирована совместно с детьми и родителями и всем участникам ВОП,в ней комфортно.
* Исключение ригидности (жесткости) зонирования, лабильность границ.
* Высокая активность участников образовательного процесса в планировании и осуществлении мероприятий.

**Предполагается что:**

1. *Для воспитанников и родителей:*

* каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного развития, поддержка инициативы;
* качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.

1. *Для педагогов:*

* созданная система методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей, а также сохранению физического и психологического здоровья.

1. *Для МДБОУ:*

* консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс;
* материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса;
* потенциальные ресурсы социальных партнёров способствуют усилению МТБ и расширению образовательных границ для всех субъектов взаимодействия.

**Элементы риска Программы развития МДОУ**

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Возможные риски*** | ***Оценка*** | ***Меры компенсации риска*** |
| Отсутствие мотивации у педагогов и их сопротивление | Высокая степень | Обучение, тренинги, внешний стимул в виде поощрения (благодарственные письма, грамоты), участие в конкурсах для повышения квалификации и аттестации педагогов (портфолио), обмен опытом |
| Сопротивление, незаинтересованность родителей | Низкая степень | Информирование родителей о преимуществах в изменениях новой ООП ДОУ |
| Боязнь роста интенсивности труда, из-за непонимания специфики деятельности | Высокая степень | Педагогические советы, разъясняющие основные методы и преимущества работы, взаимопомощь, наставничество |
| Проблемы психологического характера: неприятие отдельными субъектами идеи инноваций | Низкая степень | Пропаганда инновационных разработок, методические семинары. Учет личных ориентаций и уровня квалификации, вариативность предлагаемых форм работы. |

**Примечание:** Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом МДБОУ ДС №7 «Улыбка».