Приложение к приказу №40/5 от 31.08.2023

## **План работы творческой группы «Совершенствование качества образования в части оснащения развивающей предметно - пространственной среды».**

**Мероприятия по улучшению результатов ВСОКО ДОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Мероприятия по устранению недостатков** | | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Проблема** | **Мероприятия** |  |  | |
| 5.3.1 «Предметно-пространственная среда помещения» | Линия А: документация во всех группах ведется в соответствии с требованиями. | разработать критерии качества развивающей предметно-пространственной среды, включить их в работу. | Октябрь, 2023 | Ответственный за метод. Деятельность  Воспитатели групп | |
| Линия Б: требуется переорганизация пространства с учетом зонирования, обеспечения отдыха и уединения детей, амплификации образовательной среды групп. | Организация деятельности творческой группы по организации РППС в группах и пространствах ДОО «Новый взгляд».  Реализация проектов «Безграничное пространство», «Говорящий детский сад», «Нескучная стена», «Умный пол»  Семинар-практикум «Коридорная (лестничная педагогика), технология «говорящие стены», в дошкольном учреждении, как средство развитие ребенка». | В течение года | Ответственный за метод. Деятельность  Воспитатели групп | |
| Линия В: необходимо дополнить РППС инструментарием и материалами для различных видов деятельности, адаптировать РППС с учетом интересов и возможностей детей. |
| Линия С: необходимо оформлять пространство с участием воспитанников. |

**Общий вывод:**

Анализируя содержание образовательной деятельности по всем группам, можно сделать общий вывод:

1. Необходимо разработать критерии качества развивающей предметно-пространственной среды, включить их в работу.

2. Требуется переорганизация пространства с учетом зонирования, обеспечения отдыха и уединения детей, амплификации образовательной среды групп.

3. Необходимо дополнить РППС инструментарием и материалами для различных видов деятельности, адаптировать РППС с учетом интересов и возможностей детей.

4. Необходимо оформлять пространство с участием воспитанников.

## **Мероприятия по улучшению результатов тематической проверки на тему «Организация развивающей предметно-пространственной** **среды в ДОО (дошкольных группах)»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Выявленные недостатки** | **Мероприятия по устранению недостатков** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Не обеспечивается насыщенность РППС, в том числе, среда минимально включает продукты детской деятельности | Включить в планы развития РППС в группе деятельность по оснащению средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе продуктами детской деятельности. | В течение года | Воспитатели групп |
| Не обеспечивается трансформируемость среды, в том числе, не во всех группах присутствуют передвижные модули мебели, некрупные передвижные ширмы или стенки, символы и знаки для зонирования | Приобрести передвижные модули мебели, некрупные передвижные ширмы или стенки.  Разместить во всех центрах символы и знаки для зонирования. | Октябрь-декабрь, 2023 | Заведующий,  Завхоз,  Воспитатели групп |
| Не обеспечивается открытость среды, в том числе отсутствуют стены творчества, выставки-мастерские. | Разместить в группах и пространствах детского сада стены творчества, выставки-мастерские | В течение года | Воспитатели групп |
| Не уделяется должного внимания комфортности среды (отсутствуют семейные фото, мягкие модули). | Включить в планы развития РППС в группе деятельность по организации комфортности среды, соответствующими материалами (семейные фото, мягкие модули). | В течение года | Воспитатели групп |
| Наблюдается слабая вариативность среды (отсутствие пространства для уединения, среды минимально меняется в зависимости от образовательной ситуации) | Включить в планы развития РППС в группе деятельность по организации вариативности среды (организация пространства для уединения, сменяемость среды в зависимости от образовательной ситуации) | В течение года | Воспитатели групп |
| Не соблюдается соотношение масштаба «рост-глаз-рука» | Включить в планы развития РППС в группе деятельность по организации доступной среды для ребенка (соотношение масштаба «рост-глаз-рука») | В течение года | Воспитатели групп |
| **Тематическая проверка по РППС в группах ДОО** | | Март, 2024 | Заведующий,  Ответственный за метод.деятельность,  Воспитатели групп |