

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПОШЕХОНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

11.04.2023

№ 155

Об итогах тематической проверки
по организации развивающей предметно-
пространственной среды

С целью контроля за выполнением образовательными организациями требований ФГОС ДО в части создания развивающей предметно-пространственной среды, создания образовательного пространства, обеспечивающего единство развивающей предметной среды и содержательного общения взрослых и детей в марте 2023 года проведена тематическая проверка деятельности ОО на тему «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО (дошкольных группах)».

В образовательных организациях начата работа по обновлению РППС, в том числе на основании Методических рекомендаций от 19.12.2022 года по формированию инфраструктуры ДОО в РФ и комплектации учебно-методических материалов. Приняты меры по итогам регионального мониторинга качества дошкольного образования по обновлению развивающей среды. Созданы рабочие группы, проведен мониторинг насыщенности РППС, проведены заседания педагогического совета, выявлены дефициты в организации РППС. Вместе с тем по некоторым позициям не обеспечивается вариативность, доступность, трансформируемость и полифункциональность среды.

П Р И К А З Ы В А Ю :

- 1.Итоги тематической проверки утвердить (справка прилагается).
- 2.Одобрить опыт работы МБДОУ ДС № 2 «Рябинка» по созданию благоприятной РППС для речевого развития детей (заведующий Травникова Е.В.), МДБОУ ДС № 5 «Умка» (заведующий Сергеева А.Е.) для развития эмоционального интеллекта дошкольников, МДБОУ ДС № 7 «Улыбка» по созданию условий для развитию игровой деятельности дошкольников.
- 2.Руководителям образовательных организаций :

Справка по итогам тематической проверки на тему «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО (дошкольных группах)»

В марте 2023 года проводилась тематическая проверка образовательных организаций на тему «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО (дошкольных группах)».

В ходе проверки использованы следующие методы:

- анализ документации
- собеседование с администрацией
- посещение групп
- самооценка качества РППС

Большая работа по обновлению РППС проведена в ДС № 7 «Улыбка», ДС № 2 «Рябинка», ДС № 5 «Умка». В ДС № 7 «Улыбка» утвержден состав творческой группы по совершенствованию РППС, педагогами проведена оценка РППС и составлены планы развития РППС в каждой группе.

В учреждении проведены:

- тематическая проверка «Организация работы в группе по пополнению предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС»
- составлен и реализуется проект «Организация предметно-развивающей среды на участке детского сада». Составлен эскиз группового участка (воспитатели Козлова Е.В., Петрова В.Н.
- проведен практикум на тему «РППС на участке по ФГОС ДО»
- заседание педагогического совета 15.05.2022 года по теме «Предметно-развивающая среда на участке ДОО как условие всестороннего развития дошкольников».

Созданы центры детской активности, обеспечивающие все виды детской деятельности.

Младшая группа: центр предметной деятельности, центр познавательной активности и экспериментирования, центр развития речи, центр социально-коммуникативного развития, центр изобразительной деятельности, центр музыкального развития детей, центр театрализованной деятельности, центр физического развития, центр процессуальных и сюжетных игр.

Средняя группа: книжный центр, центр речевого развития, центр логического и математического развития, центр природы, центр детского экспериментирования, мини-центр «Акварелька», «Домисолька», мини-центр «Островок безопасности», зона отдыха и уединения, мини-центр сюжетно-ролевых игр, мини-центр краеведения, центр здоровья и спортивных игр.

Старшая группа: мини-центр «Островок безопасности», мини-центр краеведения, центр логического и математического развития, центр природы, центр детского экспериментирования, мини-центр речевого развития, центр творчества «Акварелька», мини-центр «До-ми-соль-ка», мини центр сюжетно-ролевых игр, центр здоровья и спортивных игр

В ДС № 5 «Умка» представлена справка «Анализ РППС», подготовленная старшим воспитателем. В справке содержатся выявленные дефициты. Составлен план мероприятий по

совершенствованию РППС по каждой возрастной группе. В группах в рамках реализации приоритетного направления деятельности созданы центры эмоционального развития дошкольников.

В МБДОУ ДС № 2 «Рябинка» проведена самооценка РППС, используя инструментарий МКДО. Учитывая приоритетное направление работы ДОУ, коллективом в 2021-2022 учебном году проведена работа по обогащению содержания книжных уголков. Проведен конкурс на лучший уголок по речевому развитию. В рамках тематического контроля проведена оценка развивающей среды, способствующая ознакомлению детей с детской художественной литературой и формированию основ функциональной грамотности.

Итоги самооценки педагогов свидетельствуют о том, что среда частично меняется в зависимости от образовательной ситуации в Белосельской, Гаютинской школе, Яснополянском ДС.

Среда частично меняется с учетом интересов и возможностей детей в Гаютинской и Белосельской школах.

Недостаточно средств и материалов для исследовательской деятельности и экспериментирования в Кременевской и Покров-Рогульской школах.

Центры активности жестко закреплены в Покров-Рогульской школе, Кременевской школе.

В ходе посещения групп ДС № 2, ДС № 5, ДС № 7 выявлены следующие недостатки в организации РППС:

1. Не обеспечивается насыщенность РППС, в том числе, среда минимально включает продукты детской деятельности для оформления среды.
2. Не обеспечивается трансформируемость среды, в том числе не во всех группах присутствуют передвижные модули мебели, некрупные передвижные ширмы или стенки, символы и знаки для зонирования, .
3. Не обеспечивается открытость среды, в том числе отсутствуют стены творчества, выставки-мастерские.
4. Не уделяется должного внимания комфортности среды (отсутствуют семейные фото, мягкие модули).
5. Наблюдается слабая вариативность среды (отсутствие пространства для уединения, среда минимально меняется в зависимости от образовательной ситуации, интересов и потребностей детей).
6. Не соблюдается соотношение масштаба «рост-глаз-рука» при организации РППС.

Выводы:

В образовательных организациях начата работа по обновлению РППС, в том числе на основании Методических рекомендаций от 19.12.2022 года по формированию инфраструктуры ДОО в РФ и комплектации учебно-методических материалов. Приняты меры по итогам регионального мониторинга качества дошкольного образования по обновлению развивающей среды. Созданы рабочие группы, проведен мониторинг насыщенности РППС, проведены заседания педагогического совета, выявлены дефициты в организации РППС.

Вместе с тем по некоторым позициям не обеспечивается вариативность, доступность, трансформируемость и полифункциональность среды.

Руководителям образовательных организаций рекомендуется:


1. Учитывая итоги тематической проверки и самооценки организации РППС принять меры по устранению имеющихся дефицитов (позиции, обозначенные «частично» и «нет»). Полученные результаты организации РППС представить на заседании РМО в 2023-2024 учебном году.

2. С целью анализа эффективности принятых мер и трансляции эффективных практик организации развивающей ППС в каждой дошкольной группе образовательной организации подготовить видеоролик (у кого отсутствует техническая возможность – презентация) по организации современной образовательной среды в ДОО» до 01.06.2023г. В видео-ролике отразить динамику совершенствования РППС. В видеороликах отразить следующие моменты:


- «Использование пространства спальной комнаты для реализации интересов и потребностей детей»;
- «Варианты включения продуктов детской деятельности (коллективное и индивидуальное творчество, совместное творчество детей и взрослых) в образовательную среду группы»;
- «Использование не крупных передвижных полифункциональных ширм или перегородок в образовательной среде группы»;
- «Вариативность использования символов и знаков для зонирования группы»
- «Учет образовательной ситуации (темы образовательного события) в организации РППС группы. Сменяемость среды»
- «Стена творчества как компонент РППС группы»
- «Организация выставок-мастерских в группе детского сада»
- «Семейные фото как условие комфортности РППС»
- «Варианты использования пространства для уединения детей»
- «Учет индивидуальных интересов и потребностей детей в развивающей среде группы»
- «Использование бросового и природного материала в разных видах детской деятельности»

3.1. Рекомендовать методической службе района презентовать видео-материалы на заседаниях РМО воспитателей в 2024 году.

Зам. начальника отдела
по дошкольному и дополнительному образованию

 Е.В.Кротова

Зам. директора МБУ ДО центра
«Эдельвейс»

 О.В.Комарова

