



Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение  
Детский сад №7 «Улыбка»

Утверждаю: заведующий МДОБУДС №7 «Улыбка»

Карасева И.В.

МП

Режим дня в младшей группе «Солнышко» (1,5-3 года)  
(Холодный период)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-7.45	«Здравствуйте!» Минутки-игры.	Прием детей. Игровая деятельность детей. Инд. Работа с детьми
7.45-8.00	Чтение песенок, потешек. Встреча с природой.	Совм. Деятельность воспитателя с детьми в «Уголке природы»
8.00-8.10	Минутки бодрости	Утр. Гимнастика (двиг.активность 5 мин)
8.10-8.20	Утренний круг	Развивающее общение (развивающий диалог)
8.20-8.30	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку. Воспитание культурно-гигиен. навыков
8.30-8.50	Приятного аппетита!	Завтрак: формировать умение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
8.50-9.00 (2-3 г.) 8.50-9.05 (3-4 г.)	Минутки познания	Организованная образовательная деятельность по подгруппам
9.05-9.15	Минутки здоровья	Физкультминутки
9.15-9.25 (2-3 г.) 9.15-9.30 (3-4 г.)	Минутки познания	Организованная образовательная деятельность по подгруппам
9.30-10.00	Минутки-игры.	Игровая деятельность детей.
10.00-10.10	Приятного аппетита!	2 завтрак: формировать умение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
10.10-10.30	Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания
10.30-11.30	Прогулка	Двигательная активность (30мин) Самостоятельные игры
11.30-11.40	Возвращение с прогулки «Моем с мылом чисто-чисто»	Спокойные игры детей. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиен.навыков.
11.40-11.45	Минутки-игры.	Игровая деятельность детей.
11.45-12.20	«Приятного аппетита!»	Обед: формировать умение правильно держать столовые приборы, культуре еды.
12.20-12.30	Подготовка ко сну «Минутки доброго чтения»	Формирование навыков самообслуживания Колыбельные песенки. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна (в период адаптации);
12.30-15.00	«Тихо, тихо, сон идет...»	Сон с использованием музыкотерапии (после периода адаптации)
15.00-15.30	Постепенный подъем Минутки бодрости	Формировать умение с помощью взрослого приводить себя в порядок, пользоваться инд.предметами (горшок, расческа) Коррекционная гимнастика после сна в группе (двигат.активн.-10мин)
15.30-15.40	«Это- время простокваш, в это время- полдник наш!»	Подготовка к полднику Полдник: обучение культуре еды
15.40- 16.40	«Это время- время книжек и познавательных бесед» «Час игры»	Игры, кружки, ООД, занятия со специалистами Чтение худ. Литературы; Деятельность детей в детских объединениях. Самостоятельные игры
16.40-16.50	Вечерний круг	Рефлексия- обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня
16.50-17.00	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к ужину. Воспитание культурно-гигиен. навыков
17.00-17.20	«Приятного аппетита!»	Ужин: формировать умение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
17.20-19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять» «Играем вместе»	Подготовка к прогулке. Прогулка (двигательная активность 15 мин.) Проведение дидакт.игры с детьми по различным видам деятельности; игры детей по интересам.
19.00	«До свидания!»	Уход детей домой. Работа с родителями

**Режим дня средней группы «Колосок» (3 - 5 лет)**  
**(Холодный период)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
7.00-8.00	Мы рады видеть вас! Играем вместе! «Меня ждёт воспитатель»	Прием детей Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная коррекционная работа Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (подготовка руки к письму)
8.00-8.10	Минутки бодрости «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Эмоционально-стимулирующая гимнастика (двиг.активность 10 мин)
8.10-8.20	Утренний круг	Развивающее общение (развивающий диалог)
8.20-8.30	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»	Подготовка к завтраку: воспитание культурно-гигиенич.навыков
8.30-8.50	«Приятного аппетита!»	Завтрак. Воспитание культуры еды.
8.50-9.05 (3-4 г.)	«Я познаю мир!»	Организованная образовательная деятельность/ занятия со специалистами
8.50-9.10 (4-5 л.)	«Я познаю мир!»	Организованная образовательная деятельность/ занятия со специалистами
9.10-9.15	Минутки шалости	Пальчиковая гимнастика, игры, физкультмин.
9.15-9.30 (3-4 г.)	«Я познаю мир!»	Организованная образовательная деятельность/ занятия со специалистами
9.15-9.35 (4-5 л.)	«Я познаю мир!»	Организованная образовательная деятельность/ занятия со специалистами
9.35-10.00	Минутки шалости	Имитационные игры по желанию детей
9.40-10.05 (4-5 л.)	«Я познаю мир!»	Организованная образовательная деятельность
10.00-10.10	«Приятного аппетита!»	2 завтрак. Воспитание культуры еды.
10.10-12.10	Подготовка к прогулке Прогулка «Гуляй, да присматривайся!»	Обучение навыкам самообслуживания Прогулка (двигат активность 40мин). Игры, наблюдения, труд
12.10-12.20	Возвращение с прогулки. «Умывайся , не ленись –чистым за обед садись!»	Обучение навыкам самообслуживания. Пальчиковая гимнастика, игры Воспитание культурно-гигиенич.навыков.
12.20-13.00	«Это время для обеда- значит, нам пора за стол!»	Подготовка к обеду, дежурство Обед: воспитание культуры еды.
13.00-15.10	Минутка поэзии «Это –время тишины, все мы крепко спать должны!»	Подготовка ко сну. Чтение произведений художественной литературы Сон с использ.музыкотерапии и сказкотерапии.
15.10-15.30	«Это –время для здоровья, закаляйся, детвора!»	Гимнастика пробуждения (двигат.активность 5 мин.) Закаливающие процедуры. (двигат. активность 10мин.)
15.30-15.40	«Это- время простокваш, в это время- полдник наш!»	Подготовка к полднику Полдник: воспитание культуры еды
15.40-16.40	«Это время- время книжек и познавательных бесед» «Час игры»	Игры, кружки, ООД, занятия со специалистами Чтение худ. литературы; Деятельность детей в детских объединениях. Самостоятельные игры
16.40-16.50	Вечерний круг	Рефлексия- обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня
16.50-17.00	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к ужину. Воспитание культурно-гигиен. навыков
17.00-17.20	«Приятного аппетита!»	Ужин: воспитание культуры еды
17.20- 19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять» «Играем вместе»	Подготовка к прогулке. Прогулка (двигат.активность 30 мин). Игры детей по интересам.
19.00	«До свидания!»	Уход детей домой. Работа с родителями.

**Режим дня старшей группы «Кораблик» (5 - 7лет)  
(Холодный период)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
7.00-8.00	Мы рады видеть вас! Играем вместе! «Меня ждёт воспитатель»	Прием детей Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная коррекционная работа. Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (подготовка руки к письму)
8.00-8.10	Минутки бодрости и здоровья «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Эмоционально-стимулирующая гимнастика (двиг.активность 10 мин) Оздоровительная гимнастика
8.10-8.20	Утренний круг	Развивающее общение (развивающий диалог)
8.20-8.25	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»	Подготовка к завтраку: воспитание культурно-гигиенич.навыков
8.25-8.45	«Приятного аппетита!»	Завтрак. Воспитание культуры еды.
8.50-9.15 (5-6 л.)	«Я познаю мир!»	Подготовка к занятиям, организованная образовательная деятельность Перерыв между занятиями Организованная образовательная деятельность/ занятия со специалистами Имитационные игры по желанию детей Организованная образовательная деятельность/ занятия со специалистами
8.50-9.20 (6-7 л.)	«Я познаю мир!»	
9.20-9.30	Весёлая переменка	
9.30-9.55 (5-6 л.)	«Я познаю мир!»	
9.30-10.00 (6-7 л.)	«Я познаю мир!»	
10.00-10.10	Минутки шалости	
10.10-10.35(5-6 л.)	«Я познаю мир!»	
10.10-10.40 (6-7 л.)	«Я познаю мир!»	
10.40-10.50	«Приятного аппетита!»	2 завтрак. Воспитание культуры еды.
10.50-12.40	Прогулка «Выходи играть во двор!»	Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания) Прогулка (двигат активность 45 мин). Игры, наблюдения, труд
12.40-12.50	Возвращение с прогулки. «Умывайся , не ленись – чистым за обед садись!»	Обучение навыкам самообслуживания. Воспитание культурно-гигиенич.навыков.
12.50-13.20	«Это время для обеда- значит, нам пора за стол!»	Подготовка к обеду, дежурство Обед: воспитание культуры еды.
13.20-15.10	Минутки доброго чтения. «Это –время тишины, все мы крепко спать должны!»	Чтение произведений художественной литературы Сон с использ.музыкотерапии и сказкотерапии.
15.10-15.30	«Это –время для здоровья, закаляйся, детвора!»	Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. (двигат активность-15мин.)
15.30-15.40	«Это- время простокваш, в это время- полдник наш!»	Подготовка к полднику. Полдник: воспитание культуры еды
15.40-16.40	«Это время- время книжек познавательных бесед» «Час игры!»	Игры, кружки, ООД, занятия со специалистами Чтение худ. литературы; Деятельность детей в детских объединениях. Самостоятельные игры
16.40-16.50	Вечерний круг	Рефлексия- обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня
16.50-17.00	«Руки мой, не ленись – чистым ужинать садись!»	Подготовка к ужину, воспитание культурно-гигиенич.навыков
17.00-17.20	«Приятного аппетита!»	Ужин:воспитание культуры еды
17.20-19.00	«Ну а вечером опять, мы отправились гулять» «Играем вместе»	Подготовка к прогулке. Прогулка (дв.актив. 40мин). Игры детей по интересам.
19.00	«До свидания!»	Уход детей домой. Работа с родителями.

**Режим дня в младшей группе «Солнышко» (от 1,5 до 3 лет)  
(Теплый период)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
7.00-8.00	«Здравствуйте!» Минутки-игры.	Прием детей на улице. Игровая деятельность детей. Инд. работа с детьми, взаимодействие с семьей
8.00-8.10	Минутки бодрости	Утр. гимнастика на улице
8.10-8.20	Возвращение с прогулки «Моем с мылом чисто-чисто»	Возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиен. навыков.
8.20-8.30	Чтение песенок, потешек. Встреча с природой.	Спокойные игры детей. Совм. деятельность воспитателя с детьми в «Уголке природы»
8.30-8.40	Приятного аппетита!	Подготовка к завтраку. Завтрак: формировать умение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
8.40-8.50	Утренний круг	Развивающее общение (развивающий диалог)
8.50-9.00	Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания
9.00-9.50	Прогулка	Организованная образовательная деятельность физического развития или художественно-эстетического развития, подвижные игры, индивидуальная работа, совместная деятельность воспитателя с детьми
9.50-10.00	Возвращение с прогулки «Моем с мылом чисто-чисто»	Возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиен. навыков.
10.00-10.10	Приятного аппетита!	2 завтрак: формировать умение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
10.10-10.20	Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания
10.20-11.50	Прогулка	Двигательная активность (30мин) Самостоятельные игры
11.50-12.00	Возвращение с прогулки «Моем с мылом чисто-чисто»	Спокойные игры детей. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиен. навыков.
12.00-12.10	Минутки-игры.	Игровая деятельность детей.
12.10-12.50	«Приятного аппетита!»	Подготовка к обеду, дежурство Обед: формировать умение правильно держать столовые приборы, культуре еды.
12.50-13.00	Подготовка ко сну «Минутки доброго чтения»	Формирование навыков самообслуживания Колыбельные песенки. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна (в период адаптации);
13.00-15.30	«Тихо, тихо, сон идет...»	Сон с использованием музыкотерапии (после периода адаптации)
15.30-15.40	Постепенный подъем  Минутки бодрости	Формировать умение с помощью взрослого приводить себя в порядок, пользоваться инд.предметами (горшок, расческа) Коррекционная гимнастика после сна в группе ( двигат.активн.-10мин)
15.40-16.00	«Это- время простокваш, в это время- полдник наш!»	Подготовка к полднику Полдник: обучение культуре еды
16.00- 16.30	«Это время- время книжек и познавательных бесед» «Час игры»	Игры, кружки, ООД, занятия со специалистами Чтение худ. литературы; Деятельность детей в детских объединениях. Самостоятельные игры
16.30-16.40	Вечерний круг	Рефлексия- обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня
16.40-16.50	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к ужину. Воспитание культурно-гигиен. навыков
16.50-17.20	«Приятного аппетита!»	Ужин: формировать умение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
17.20-19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять» «Играем вместе»	Подготовка к прогулке. Прогулка (двигательная активность 15 мин.) Проведение дидакт.игры с детьми по различным видам деятельности; игры детей по интересам.
19.00	«До свидания!»	Уход детей домой. Работа с родителями

**Режим дня средней группы «Колосок» (3 - 5 лет)  
(Теплый период)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
7.00-8.10	«Здравствуйте!» Минутки-игры.	Прием детей на улице. Игровая деятельность детей. Инд. работа с детьми, взаимодействие с семьей
8.10-8.20	Минутки бодрости	Утр. гимнастика на улице
8.20-8.30	Возвращение с прогулки «Моем с мылом чисто-чисто»	Возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиен. навыков.
8.30-8.40	Чтение песенок, потешек. Встреча с природой.	Спокойные игры детей. Совм. деятельность воспитателя с детьми в «Уголке природы»
8.40-9.00	Приятного аппетита!	Подготовка к завтраку. Завтрак: формировать умение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
9.00-9.10	Утренний круг	Развивающее общение (развивающий диалог)
9.10-9.20	Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания
9.20-10.10	Прогулка	Организованная образовательная деятельность физического развития или художественно-эстетического развития, подвижные игры, индивидуальная работа, совместная деятельность воспитателя с детьми
10.10-10.20	Возвращение с прогулки «Моем с мылом чисто-чисто»	Возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиен. навыков.
10.20-10.30	Приятного аппетита!	2 завтрак: формировать умение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
10.30-10.40	Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания
10.40-12.20	Прогулка	Двигательная активность (30мин) Самостоятельные игры
12.20-12.30	Возвращение с прогулки «Моем с мылом чисто-чисто»	Спокойные игры детей. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиен.навыков.
12.30-12.40	Минутки-игры.	Игровая деятельность детей.
12.40-13.20	«Приятного аппетита!»	Подготовка к обеду, дежурство Обед: формировать умение правильно держать столовые приборы, культуре еды.
13.20-13.30	Подготовка ко сну «Минутки доброго чтения»	Формирование навыков самообслуживания Колыбельные песенки. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна);
13.30-15.30	«Тихо, тихо, сон идет...»	Сон с использованием музыкотерапии
15.30-15.40	Постепенный подъём  Минутки бодрости	Формировать умение с помощью взрослого приводить себя в порядок, пользоваться инд.предметами (горшок, расческа) Коррекционная гимнастика после сна в группе ( двигат.активн.-10мин)
15.40-16.00	«Это- время простокваш, в это время- полдник наш!»	Подготовка к полднику Полдник: обучение культуре еды
16.00- 16.30	«Это время- время книжек и познавательных бесед» «Час игры»	Игры, кружки, ООД, занятия со специалистами Чтение худ. литературы; Деятельность детей в детских объединениях. Самостоятельные игры
16.30-16.50	Вечерний круг	Рефлексия- обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня
16.50-17.00	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к ужину. Воспитание культурно-гигиен. навыков
17.00-17.30	«Приятного аппетита!»	Ужин: формировать умение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
17.30-19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять» «Играем вместе»	Подготовка к прогулке. Прогулка (двигательная активность 15 мин.) Проведение дидакт.игры с детьми по различным видам деятельности; игры детей по интересам.
19.00	«До свидания!»	Уход детей домой. Работа с родителями



**Режим дня старшей группы «Кораблик» (5 - 7 лет)  
(Теплый период)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
7.00-8.20	«Здравствуйте!» Минутки-игры.	Прием детей на улице. Игровая деятельность детей. Инд. работа с детьми, взаимодействие с семьей
8.20-8.30	Минутки бодрости	Утр. гимнастика на улице
8.30-8.40	Возвращение с прогулки «Моем с мылом чисто-чисто»	Возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиен. навыков.
8.40-8.50	Чтение песенок, потешек. Встреча с природой.	Спокойные игры детей. Совм. деятельность воспитателя с детьми в «Уголке природы»
8.50-9.10	Приятного аппетита!	Подготовка к завтраку. Завтрак: формировать умение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
9.10-9.30	Утренний круг	Развивающее общение (развивающий диалог)
9.30-9.40	Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания
9.40-10.20	Прогулка	Организованная образовательная деятельность физического развития или художественно-эстетического развития, подвижные игры, индивидуальная работа, совместная деятельность воспитателя с детьми
10.20-10.30	Возвращение с прогулки «Моем с мылом чисто-чисто»	Возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиен. навыков.
10.30-10.40	Приятного аппетита!	2 завтрак: формировать умение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
10.40-10.50	Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания
10.50-12.50	Прогулка	Двигательная активность (30мин) Самостоятельные игры
12.50-13.00	Возвращение с прогулки «Моем с мылом чисто-чисто»	Спокойные игры детей. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиен. навыков.
13.00-13.10	Минутки-игры.	Игровая деятельность детей.
13.10-13.40	«Приятного аппетита!»	Подготовка к обеду, дежурство Обед: формировать умение правильно держать столовые приборы, культуре еды.
13.40-13.50	Подготовка ко сну «Минутки доброго чтения»	Формирование навыков самообслуживания Колыбельные песенки. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна;
13.50-15.30	«Тихо, тихо, сон идет...»	Сон с использованием музыкотерапии (после периода адаптации)
15.30-15.40	Постепенный подъём	Формировать умение с помощью взрослого приводить себя в порядок, пользоваться инд.предметами
	Минутки бодрости	Коррекционная гимнастика после сна в группе ( двигат.активн.-10мин)
15.40-16.00	«Это- время простокваш, в это время- полдник наш!»	Подготовка к полднику Полдник: обучение культуре еды
16.00- 16.40	«Это время- время книжек и познавательных бесед» «Час игры»	Игры, кружки, ООД, занятия со специалистами Чтение худ. литературы; Деятельность детей в детских объединениях. Самостоятельные игры
16.40-17.00	Вечерний круг	Рефлексия- обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня
17.00-17.10	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к ужину. Воспитание культурно-гигиен. навыков
17.10-17.30	«Приятного аппетита!»	Ужин: формировать умение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
17.30-19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять» «Играем вместе»	Подготовка к прогулке. Прогулка (двигательная активность 15 мин.) Проведение дидакт.игры с детьми по различным видам деятельности; игры детей по интересам.
19.00	«До свидания!»	Уход детей домой. Работа с родителями

