СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДБОУ ДС №7 «Улыбка»

(протокол от 14 апреля 2023 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДБОУ ДС №7 «Улыбка»

И.В. Карасева

14 апреля 2023 г.

Отчёт

о результатах самообследования деятельности

муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад №7 «Улыбка" (сокращенное- МДБОУ ДС №7 «Улыбка»)
Руководитель	Карасева Ирина Владимировна
Адрес организации	Юридический адрес: Россия, 152850, Ярославская обл., г. Пошехонье, ул. Воинова, д.50а. Фактический адрес: 152850, Ярославская обл., г. Пошехонье, ул. Воинова, д.50а.
Телефон, факс	8(48546)2-24-90
Адрес электронной почты	ds-7.ulibka.posh@yarregion.ru Адрес сайта: http://ds7-ulybka.edu.yar.ru
Учредитель	муниципальное казённое учреждение Управление образования Администрации Пошехонского муниципального района.
Дата создания	1971 год
Лицензия	№372/15 от 18.11.2015г. , серия 76Л02 № 0000626 Свидетельство о государственной регистрации: серия 76-АБ № 846514 дата выдачи 30.04.2014

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад №7 «Улыбка" расположено в центре города Пошехонье. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 639 кв. м., площадь групповых ячеек 340 кв.м., площадь дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный/физкультурный зал, кабинет психолога и логопеда) 68 кв.м.

Цель деятельности МДБОУ- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДБОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения разработана с учетом примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Содержание образовательной программы отражает аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия со взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса .

В 2022 году детский сад посещали 70 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В МДБОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая группа «Солнышко» – 18 детей;
- Средняя группа «Колосок» – 24 ребенка;
- Старшая группа «Кораблик»– 28 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую **Программу воспитания** и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Взаимодействие педагога с детьми строится через событие, форму совместной деятельности ребенка и взрослого, в которой активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности. В каждом воспитательном событии педагог продумывает смысл реальных и возможных действий детей и смысл своих действий в контексте задач воспитания. Событием может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, и любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и пр. Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОО, группы, ситуацией развития конкретного ребенка.

Проектирование событий происходило в следующих формах:

- разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (детско-взрослый спектакль, построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры и др.);
- проектирование встреч, общения детей со старшими, младшими, ровесниками, с взрослыми, с носителями воспитательно значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т.д.), профессий, культурных традиций народов России;
- создание творческих детско-взрослых проектов (празднование Дня Победы, Дня Защитников Отечества, Дня Земли, организация творческих тематических площадок и др.).

Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл работы с детьми на основе традиционных ценностей российского общества. Каждая группа создает проект в своей группе на основе события и проектирует работу с группой в целом, с подгруппами детей, с каждым ребенком.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2022. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на 2022-2023 уч.г.

Приоритетное направление детского сада –нравственно-патриотическое воспитание обучающихся. Традицией стало проведение патриотических праздников: «День народного единства», «День защитника Отечества», «Масленица», «Светлый праздник Рождества», «День космонавтики», «День птиц», «День Земли», «День Победы», «Моё родное Пошехонье», «День защиты детей», «День России», «День семьи», «День российского флага» и др.

Темы праздников, событий, мероприятий и форма проведения определена календарным планом воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	52	74.2 %
Неполная с матерью	15	21.4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	3	4.4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	18.5%
Два ребенка	29	41.5 %
Три ребенка и более	28	40 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. При зачислении в МДБОУ предлагаем родителям индивидуальный режим дня для вновь поступающих детей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: естественно-научному и физкультурно-оздоровительному

-Программа «Шашечный час»

-Программа «Экологическая азбука»

С сентября 2022 года, исходя из запроса родителей, детский сад реализует новые программы дополнительного образования по технической направленности (программирование, конструирование) «Маленький гений», социально-педагогической направленности (по подготовке детей к школе).

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, клубов.

В 2022 году активно вел работу отряд юных инспекторов движения . Совместно с Советом отцов ДОУ созданы видеоролики по профилактике ДДТ по теме "Дорожная безопасность", которые размещены в открытой группе МДБОУ ДС «Улыбка» в сети интернет Вк, а также на официальном сайте ДО.

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников детского сада в возрасте от 5 до 7 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДБОУ ДС №7 «Улыбка».
Управление Детским садом строится на принципе единоличия и коллегиальности.
Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, Общее собрание работников . Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.
В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (со стороны заведующего, старшей медсестры, ответственного за методическую работу , результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДБОУ ДС №7 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДБОУ ДС №7 на конец 2022 года следующие:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	29	41.4%	41	58.6%	0	0%
Качество освоения образовательных областей	29	41.4%	29	58.6%	0	0%

Педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательном учреждении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут («минутки здоровья»,«минутки игры», «минутки шалости» и др.)

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДБОУ ДС №7 ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний ;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В течении года коллектив МДБОУ ДС №7 «Улыбка» работал по единой методической теме : «Реализация взаимосвязанных традиционных и инновационных технологий социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в ДОО».

Годовые цели и задачи МДБОУ ДС №7 «Улыбка» были направлены на создание условий для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий.

Задача№1 Обеспечить повышение качества образования в образовательном учреждении за счет использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в развитии детей и в управлении образованием

Для реализации первой годовой задачи были проведены мероприятия с педагогами, которые помогли обеспечить повышение качества образования в образовательном учреждении за счет использования информационных ресурсов и компьютерных технологий:

- *Педагогический ринг: «Современному ребенку - современный воспитатель» (*педагоги систематизировали свои знания и повысили эффективность профессиональной деятельности.

- *Семинар - практикум «Создание видеоролика с* помощью **программы WindowsMovieMaker»** дал четкое представление о создании социального видеоролика, учебного видеоролика , которые являются одним из перспективных направлений использования новых информационно-коммуникационных технологий для поддержки и организации деятельности обучающихся, повышают мотивацию к обучению.

- *Мастер-класс для педагогов «Использование интерактивной доски в образовательной деятельности для развития личности дошкольников»* позволил педагогам обогатить **опыт использования** интерактивной доски **в образовательной деятельности с детьми,** повысили уровень овладения ИКТ, расширить творческие возможности.

- *Разработан и реализуется проект «Дистанционная образовательная среда»*. Активно ведется работа в созданных группах в социальной сети, что стало важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения. Участие в проекте позволило повысить компетентность педагогов в использовании ИК технологий в образовательной деятельности, познакомить их с новыми компьютерными программами, сформировать навыки создания интерактивных игр и электронных методических пособий. У воспитателей расширятся возможности организовать одновременное обучение детей, обладающих различными

способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

ВЫВОД: таким образом, исходя из вышесказанного, в 2023 году необходимо продолжить реализацию проекта «Дистанционная образовательная среда». Для достижения более высокого результата педагогическому коллективу необходимо продолжать внедрять ИК технологии в образовательный процесс, продолжать разрабатывать методические пособия в электронном формате, создать «копилку» электронных пособий с классификацией их по разделам программы и возрастам.

Полученный результат:

- Эффективно используются информационные технологии и ресурсы (под руководством А.И. Киселевой разработан и реализуется проект «Дистанционная образовательная среда»); 90 % педагогов реализуют современные модели учебного процесса с использованием цифровых технологий
- А.И.Киселевой ,В.Н.Петровой разработаны и проведены семинары-практикумы: по созданию видео-консультаций, видео мастер-классов для родителей.
- А.И.Киселевой проведен мастер-класс для педагогов по использованию интерактивной доски.
- Педагоги ДОО активно участвуют в реализации проекта «Дистанционная образовательная среда» в интернет-сети
- Для родителей (законных представителей) проведены онлайн и офлайн консультации на интересующие вопросы.
- **Создана группа в ВК «Интерактивный детский журнал «От Улыбки»**
- Создан официальный информационный канал на видео-хостинге YouTube «Новости с Улыбкой»
- **Создана группа в ВК РРЦ духовно-нравственного и патриотического воспитания «За нами будущее»**
- А.И.Киселева, Е.А.Буторова подготовили и провели серию видео-консультаций по запросам родителей младшей группы «15 правил успешной адаптации», «Кризис 3ех лет», «Игры для сенсорного развития детей раннего возраста», «Особенности речевого развития детей 2–3 лет, 3-4 лет», «Почему ребенок часто болеет в детском саду»

- В.Н.Петрова, А.И.Киселева, старшая медсестра Т.П.Серикова участники проекта «Родительские университеты» провели онлайн-консультации для родителей на темы: «Учат ли добру мультфильмы, которые смотрят наши дети?», «Кризис 3ех лет», «Правильное питание дошкольников»
- Ю.А.Шорина, Е.Е.Шашкова подготовили видео мастер-классы для родителей «Изготовление светоотражающего элемента для одежды ребенка», «Дорожный знак на новый лад!» рамках программы «Юный инспектор движения». Видеоролик Памятка №1 "Осторожно, гололед"!
- В.Н.Петрова, А.И.Киселева подготовили видео мастер –класс, посвященный празднику встречи птиц «Птиц встречаем, весну закликаем» в рамках районного фестиваля русской культуры «Пошехонская околица»
- По результатам анкетирования родителей, уровень комфортности пребывания детей в ДОУ составляет 96%

Высокий балл качества деятельности ДОО, по мнению родительской общественности за 2021 -2022 уч.г. **9,4 балла** из 10 возможных.

Задача 2. Раскрытие умственного, интеллектуального потенциала личности воспитанников, в рамках проекта, посвященного Году науки и технологий (Указ Президента РФ от 07 июня 1999 года № 717 «Об установлении Дня российской науки», Указа Президента Российской Федерации от 25 декабря 2020 года №812)

Из результатов мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) в МДБОУ ДС №7 «Улыбка» в 2021 выделены дефициты и даны рекомендации педагогам по развитию у детей инициативы и самостоятельности. Для решения этой проблемы были проведены следующие мероприятия в рамках ПОС:

- *Семинар-практикум «Механизмы реализации способов индивидуализации и поддержки детской инициативы в образовательном процессе ДОУ». Деловая игра «Индивидуальность и индивидуализация. В чем разница?»* . В ходе работы (презентации, творческих заданий и дискуссии) педагоги выделили основные направления индивидуализации образовательного процесса, систематизировали имеющиеся знания в вопросах создания условий в предметно- пространственной развивающей среде, форм работы направленных на развитие инициативы;

- *Семинар-практикум «ИК технологии как средство индивидуализации и способствования проявления детской инициативы»* (педагоги познакомились с интерактивными обучающими играми, стимулирующими познавательную активность и позволяющими выстроить образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей ребенка) ;
- *Семинар- практикум «Способы организации развивающей среды в группе и на участке ДОО с целью обеспечения индивидуализации развития ребенка и поддержки детской инициативы»* Педагоги разобрали несколько направлений построения РППС с учетом тематического принципа построения образовательного процесса, обеспечивающей образовательную деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской и т.д.) в каждой группе ДОО в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными предпочтениями;

- *Семинар-практикум «Познавательно-речевое развитие дошкольников средствами онлайн технологи*й» (на семинаре представлены новинки программ, допустимых к использованию в дошкольных учреждениях: детские лабиринты, квесты, развивающие детские онлайн игры; порталы «Мерсибо», «Хобобо», «Солнышко») ;
- Педагогами средней группы разработан и реализован образовательный проект: «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», который способствовал воспитанию интереса к познавательной и исследовательской деятельности у детей среднего дошкольного возраста.

Успешно реализованы мероприятия в рамках ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей в рамках социального образовательного проекта «Глубинка родная, наш край самобытный»:

- Педагогами ДОО подготовили районные коучинг- сессии для воспитателей дошкольных образовательных организаций по разработке ментальной карты по краеведению: «Использование ментальных карт в образовательном процессе ДОО», «Использование ментальных карт по краеведению».
- Проведен районный фестиваль русской народной культуры «Пошехонская околица».

- Педагоги подготовили и показали открытое занятие для воспитателей района «Ах, валенки- валенки» и привлекли к этому коллег из других детских садов. В рамках реализации социального проекта «Глубинка родная наш край самобытный» («Использование ментальных карт по краеведению»)
- Педагоги поделились опытом по использованию ментальных карт в образовательной деятельности с дошкольниками на педагогической мастерской для педагогов района , провели мастер-класс «Использование метода ментальных карт в развитии познавательных способностей у дошкольников» (Составили ментальную карту на тему «Моя Родина Россия»).
- 96% детей приняли участие в различных муниципальных, региональных детских, всероссийских мероприятиях (лауреаты, призеры)
- *Образовательный продукт муниципального проекта*: учебно-дидактическое пособие по краеведению для детей старшего дошкольного возраста «Глубинка родная, наш край самобытный!»

***Успешно реализован план взаимодействия с Советом отцов ДОУ*:**

Педагогами разработан и реализован проект ««Лучше папы друга нет», призванный вовлечь отцов в процесс воспитания детей (тематическая неделя «Защитники Отечества»). Организованы различные мероприятия: конкурс семейных стенгазет «Я горжусь тобой, милый папа мой!», аудиописьмо от детей «Мой папа самый, самый…», флешмоб «Читаем вместе с папой» Сергей Баруздин — «Простуженный ежик», акция «В садик с папой!», фильм «Беру пример с отца», «Папина зарядка» , «Урок безопасности с папой» (Совет отцов подготовили и провели для детей викторину «Помнить должен каждый, безопасность - важно!».

Представитель из Совета отцов ДОО был приглашен на круглый стол «Эффективный опыт использования современных технологий профилактической работы». Детский сад представил материал на тему: «Социальный ролик как метод профилактики безопасного поведения на улице и дороге»

ВЫВОД: из результатов наблюдений развития у детей активности и самостоятельности можно сказать, что видна положительная динамика, однако, необходимо продолжать уделять особое внимание индивидуализации образовательного процесса, развивать коммуникативных навыки общения. Для достижения более высокого результата педагогическому коллективу необходимо продолжать внедрять новые современные развивающие технологии и обустраивать РППС исходя из интересов детей и их способностей, организовывать совместные проекты.

<u>Полученный результат:</u>

- Все педагоги ДОО повысили профессиональный уровень, исходя из темы по самообразованию, оформили материалы «Из опыта работы» (90% педагогов прошли КПК)

Опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию обобщили на региональном уровне:

- В.Н.Петрова - участник ежегодного епархиального конкурса творческих работ «Больше смысла», номинация «Методическая разработка», представила материал образовательного проекта «Каждое время рождает героев»

Опыт работы обобщили на муниципальном уровне:

- - И.В.Карасёва, А.И.Киселева, В.Н.Петрова подготовили районные коучинг-сессии для воспитателей дошкольных образовательных организаций по разработке ментальной карты по краеведению: «Использование ментальных карт в образовательном процессе ДОО», «Использование ментальных карт по краеведению».
- Коллективом ДОУ успешно реализованы мероприятия районного фестиваля русской культуры «Пошехонская околица» , готовится к выпуску учебно-дидактическое пособие по краеведению для детей старшего дошкольного возраста «Глубинка родная, наш край самобытный!»
- Е.В.Козлова показала открытое занятие для педагогов района «Валенки- валенки» в рамках реализации социального проекта «Глубинка родная наш край самобытный» («Использование ментальных карт по краеведению»)
- В.Н.Петрова показала открытое занятие для педагогов ДОО на тему: «Космические дали» (Использование развивающей технологии «Я сам вхожу в этот мир»)
- Ю.А.Шорина реализовала план работы отряда ЮИД, организовала районные акции "Пешеход! Внимание, переход!", "Возьми меня за руку", "Я яркий, а ты?", "Я пассажир", "Я выбираю жизнь", "Вежливый водитель - примерный пешеход", "Покормим птиц", в рамках которой смастерили кормушки и украсили дорожным знаками.
- В.Н.Петрова и Е.В.Козлова поделились опытом по использованию ментальных карт в образовательной деятельности с дошкольниками на педагогической мастерской для педагогов района, провели мастер-класс для педагогов района «Использование метода ментальных карт в развитии познавательных способностей у дошкольников» (Составили ментальную карту на тему «Моя Родина Россия»)
- В.Н.Петрова и Е.В.Козлова разработали и реализовали образовательный проект: «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», направленный на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей среднего дошкольного возраста.

Е.Е.Шашкова и Ю.А.Шорина разработали и реализовали образовательный проект: «Патриоты-следопыты», направленный на приобщение ребёнка к культуре своего народа, пополнение знаний о родном городе, воспитание уважения к его традициям и обычаям, развитие потребности детей в освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия

Задача 3. Развитие целостной личности ребёнка – его активности, самостоятельности, мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

Для решения третьей задачи годового плана создана и реализована система мероприятий, направленная на развитие целостной личности ребенка (Проект «День ребенка»). Главная задача проекта состояла в том, чтобы дать каждому из воспитанников возможность пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя. Педагоги создавали **ситуации успеха для детей** во всех видах **деятельности,** стремились довести до сознания каждого ребенка, что он личность, не похожая на других! Он может многое сделать, многое узнать. Этому способствовали **созданные** условия в предметно-развивающей среде. При ее **создании** педагоги ориентировались на индивидуальные особенности каждого ребенка и коллектива в целом: экран «Поляна добрых дел» (в

старшей группе) стимулировал желание **дошкольника** присоединяться к интересам и **деятельности сверстников**, маленькие творческие мастерские и островки (во всех возрастных группах) наполнены разнообразным, стимулирующим **деятельность ребенка материалом**, развивающими играми, организация индивидуальных выставок открыли для детей не только удивительные моменты из их жизни, но и тем самым **создавали для воспитанников ситуации успеха.** Традиционными стали: «Утренние и вечерние круги», с использованием коммуникативных игр, подведением итогов дня, коллективного обсуждение проблем и радостных событий.

Детская инициатива проявлялась в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам. В течении года работали кружки дополнительного образования, отряд юных инспекторов дорожного движения Лидером программ допобразования является «Шашечный час», которая получила высокую оценку детей и родителей. Думаем сделать эту программу разноуровневой, также включить обучение игре в шахматы, пополнить материально-техническую базу (закупить наборы для игры в шахматы, магнитную доску на прогулочный участок). Также дети отдают предпочтение программе «Экологическая азбука», обосновали это тем , что им нравится проводить различные опыты и эксперименты в природе. Для этого создана РППС на участке (метеоцентр, огород). Реализовать свои потребности и интересы помогло детям и участие в природоохранных конкурсах различного уровня, где неоднократно являлись победителями. Услугами дополнительного образования удовлетворены 96 % родителей.

ВЫВОД: педагогами в детском саду организовано образовательное пространство, которое обеспечивает: игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения. Нужно продолжать обогащать образовательное пространство, расширять исследовательские центры, конструкторские бюро, лаборатории для развития технических способностей детей, интеллектуальной смелости, для формирования изобретательского мышления.

ВЫВОД по всем задачам : в целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, внедрение в работу педагогов современных образовательных ИК технологий, повышение качества дошкольного образования. Использование в методической работе разнообразных организационных форм (семинар-практикум, коллективная творческая деятельность, решение педагогических ситуаций и др.) способствовало активизации деятельности педагогического коллектива. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

<u>Полученный результат:</u>

- Позитивная динамика способностей каждого ребенка в пределах его зоны ближайшего развития по образовательным областям:

  Физическое развитие - 4, 3

  Социально – коммуникативное развитие - 4, 5

  Познавательное развитие - 4, 3

  Речевое развитие - 4, 2

  Художественно – эстетическое развитие - 4

Участие детей в творческих конкурсах:

- Районный конкурс (выставка) «Все краски осени» Вика Жибарева – 3 место. Номинации Соколова Катя, Иванова Лера.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков среди обучающихся образовательных учреждений «Красота Божьего мира», посвященного 350 летию со дня рождения Петра ІШашков Андрей 1 место.

- Региональный этап Международного конкурса детских рисунков среди обучающихся образовательных учреждений «Красота Божьего мира», посвященного 350 летию со дня рождения Петра ІШашков Андрей – участник, Мозякова Тамара- участник.

- Районный конкурс «Умники и умницы». Петрова Эвелина, Комаров Илья, Шашков Андрей – участники.
- Районный конкурс «Топтыгин дом» «Открытка Деду Морозу». Коробов Андрей 3 место.
- Районный конкурс «Живи ёлочка». Тома Мозякова, Эвелина Петрова – 3 место, Андрей Коробов, Артём Таев.
- Районный фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Золотая лесенка». Чтецы: Ульяна Коновалова- 2 место, Настя Дубровина- 2 место., Таев Артем – 2 место. Творческая работа: Лера Иванова.
- Районный конкурс «Балловские чтения» Шашков Андрей.
- Всероссийский конкурс патриотического творчества «На защите Родины». Шашков Андрей 1 место.
- Районный конкурс «Лего - космодром» Шашков Андрей 3 место.
- Районный конкурс «Умники и умницы». Петрова Эвелина.
- Областной конкурс Талисмант БДД22 Номинация: Поделка Меньшаков Иван, Таев Артем, Коновалова Ульяна, Мозякова Тамара, Жибарева Вика, Кочурова Мирослава
- Областной онлайн -конкурс сказок "Животные Арктики"

Участница Соколова Катя

- Ежегодный епархиальный этап творческих работ «Больше смысла» , номинация «Рисунок» Норенко Стеша, Федотова Надя, Киселева Анна- участники.(ср.гр)
- Районный фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Золотая лесенка». Номинация «Художественное слово» Киселева Анна – 2 место, Федотова Надя- 2 место. Номинация «Красота рукотворная» Киселева Анна-2 место, Кочурова Саша- участница. Номинация «Академический рисунок» Киселева Анна 2 место. (ср.гр)
- Участие детей в районном фестивале русской культуры «Пошехонская околица»:
- - Праздник рукоделия «Рукам работа – душе праздник» (участвовали дети всех возрастных групп)

- - «Пошехонская кадриль! Танцуем все!!!» (участвовали дети старшей группы)
- Родители активно подключены к образовательному процессу:
  -Семейное творчество: «Дары осени», «новогодний маскарад», Новогодняя поделка», «Моя кормушка, «Каждой птичке свой домик;, фотоконкурсы: «Зимние забавы», «В армии служу» (гр.»Солнышко»)
  -Семейное творчество: «Осень-чудесная пора», «Елочная игрушка»,»Пасхальные чудеса»; кулинарная книга «Полезные блюда из овощей и фруктов». Фотовыставка «Мы с папой лучшие друзья», «Мы с мамой лучшие друзья», «Как хороши зимние прогулки»,флешмоб- читаем всей семьей «Цветик – семицветик» (к 125 летию В.П.Катаева), читаем стихи о Дне победы всей семьей «Сияет солнце в День Победы».Учасите в акции 9 мая «Мы помним!». (гр.»Колосок»)

- Семейное творчество:»Краски осени», «Елки праздничный наряд», акция «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу», семейный досуг «Шашечный час», семейная стенгазета «Российские войска», фестиваль семейной династии «Все профессии важны», стенгазета «Моя семья и природа» (гр«Кораблик»)

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив МДБОУ ДС №7 на 01.09.2022 насчитывает 6 воспитателей, 4 специалиста.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений . Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

100% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Все педагоги ДОО повысили профессиональный уровень, исходя из темы по самообразованию, оформили материалы «Из опыта работы» (90% педагогов прошли КПК), 30 % педагогов повысили квалификационную категорию. Опыт работы обобщили на региональном и районном уровне (см.выше Задача №2, Полученные результаты)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДБОУ ДС №7 «Улыбка» создана медиатека, библиотека, что является составной частью методической службы. Этот фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

За 2022 год медиатека пополнилась различными материалами по следующим блокам:

- Медиотека «Виртуальный детский сад»;
- Информационный банк онлайн консультаций, мастер-классов и других обучающих мероприятий для родителей и педагогов.
- Комплекс QR-картотек

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2022 году пополнилось:

Ноутбук, 1 шт.
Принтер цветной, 1 шт.
Планшеты , 4 шт.
Колонка проводная, 1 шт.
Блютуз колонка, 1 шт.
Wi-Fi роутер
Мультстанок для анимации, 1 шт.
Детский фотоаппарат, 2 шт.

Графический планшет, 1 шт.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал /физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда/психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году составлен образовательный паспорт комнаты «Русского быта», в течении года с воспитанниками была организована образовательная деятельность по изучению народной культуры и быта русского народа.

Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Проведена большая работа по благоустройству прогулочных участков возрастных групп для обеспечения потребности воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице (установлен заборчик, разграничивающий участки). Участки пополнили спортивным и игровым оборудованием, педагогами ДОУ реализован образовательный проект «Веселая прогулка!»

Информатизация образовательного процесса (приобретение интерактивного оборудования)позволило творчески подойти к реализации образовательных задач: подобраны развивающие игры и упражнения, презентации и обучающие мультфильмы, которые вызвали у детей живой интерес и эмоциональный отклик, мотивацию к образовательной деятельности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования реализуются на основании Положения в МДБОУ ДС №7 «Улыбка» о внутренней системе оценки качества образования и в соответствии с программой внутренней системы оценки качества образования в МДБОУ ДС №7 «Улыбка»

Целью внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия условий и качества дошкольного образования в ДОУ требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

ВСОКО осуществляется последующим направлениям, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:

- Область качества Образовательные ориентиры (1)
- Область качества Образовательная программа (2)
- Область качества Содержание образовательной деятельности (3)
- Область качества Образовательный процесс (4)
- Область качества Образовательные условия (5)
- Область качества Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ (6)
- Область качества Взаимодействие с родителями (7)
- Область качества Здоровье, безопасность и повседневный уход (8)
- Область качества Управление и развитие (9)
- Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг.
- Анкета педагога ДОО
- Лист самооценки педагога ДОО
- Мониторинги освоения ОПП

Область качества :Образовательные условия (5)

Результаты оценки показали, наибольшее внимание необходимо уделить материально-техническому обеспечению несмотря на то, что его уровень базовый. Некоторые показатели, такие как «Показатель 5.3.1 «Предметно-пространственная среда помещения» и 5.3.2 «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе».

В особенности необходимо провести работу по совершенствованию РППС, Показатель 5.3.1 «Предметно-пространственная среда помещения» во многих показателях требует серьезной работы по повышению качества.
Линия А: документация во всех группах ведется в соответствии с требованиям. Необходимо разработать критерии качества развивающей предметно-пространственной среды, включить их в работу.
Линия Б:Требуется переорганизация пространства с учетом зонирования, обеспечения отдыха и уединения детей, амплификации образовательной среды групп.
Линия В: Необходимо дополнить РППС инструментарием и материалами для различных видов деятельности, адаптировать РППС с учетом интересов и возможностей детей.
Линия С: Необходимо оформлять пространство с участием воспитанников.

**Рекомендации по повышению качества для всех возрастных групп изложены в таблице «ШКАЛЫ МКДО (рекомендации по повышению качества)»*

Общий вывод:

Анализируя содержание образовательной деятельности по всем группам, можно сделать общий вывод:

1. Необходимо разработать критерии качества развивающей предметно-пространственной среды, включить их в работу.

2. Требуется переорганизация пространства с учетом зонирования, обеспечения отдыха и уединения детей, амплификации образовательной среды групп.
3. Необходимо дополнить РППС инструментарием и материалами для различных видов деятельности, адаптировать РППС с учетом интересов и возможностей детей.
4. Необходимо оформлять пространство с участием воспитанников.

Ввиду изложенного вывода сформирован план действий по исправлению недостатков оценки качества содержания образовательной деятельности на 2023 год.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 %.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Нерешенные проблемы ОУ :
МТБ:
-благоустройство территории ДОУ (замена асфальтового покрытия на территории ДОУ). Выдано предписание от 30.05.2022 Федеральной службой по надзору и сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление ФС Роспотребнадзора по Ярославской области в городском округе г.Рыбинск и Рыбинском МР;
-ремонт пола в младшей группе детского сада;
РППС:
-приобретение современного спортивного оборудования;
-не сформирована РППС, способствующая формированию развития понимания речи и развития предпосылок грамотности (по результатам МКДО)
Педагоги:
-формирование информационной культуры и медиакомпетентности педагогов
-разработка сетевых программ взаимодействия
- внедрение в образовательный процесс технологий, способствующих формированию **предпосылок функциональной грамотности** на уровне дошкольного образования