

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад №7 «Улыбка" расположено в центре города Пошехонье. Здание детского сада построено по типовому проекту.  Общая площадь  помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 639 кв. м., площадь групповых ячеек 340 кв.м., площадь дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный/физкультурный зал, кабинет психолога и логопеда) 68 кв.м.

**Цель деятельности МДБОУ ДС №7 «Улыбка»** - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ №103 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

С 01.09.2023 г. МДБОУ №7 «Улыбка» реализует Образовательную программу дошкольного образования МДБОУ ДС №7 «Улыбка» (далее – ОП ДО МДБОУ №7 «Улыбка»), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №44 от 31.08.2023 г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ в МДБОУ ДС №7 «Улыбка» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее -ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

1) утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МДБОУ ДС №7 «Улыбка», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, ввели в действие с 01.09.2023 г.;

2) скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

3) провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МДБОУ ДС №7 «Улыбка» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания.

**Режим работы МДБОУ ДС №7 «Улыбка»:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательной программы отражает аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия со взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса .

В 2023 году детский сад посещали 71 ребенок в возрасте от 1.5 до 7 лет. В МДБОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

* Младшая группа «Солнышко» – 18 детей;
* Средняя группа «Колосок» – 25 ребенка;
* Старшая группа «Кораблик»– 28 детей.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МДБОУ ДС №7 «Улыбка» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. Взаимодействие педагога с детьми строится через событие, форму совместной деятельности ребенка и взрослого, в которой активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности. В каждом воспитательном событии педагог продумывает смысл реальных и возможных действий детей и смысл своих действий в контексте задач воспитания. Событием может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, и любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и пр. Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОО, группы, ситуацией развития конкретного ребенка.

Проектирование событий происходило в следующих формах:

* разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (детско- взрослый спектакль, построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры и др.);
* проектирование встреч, общения детей со старшими, младшими, ровесниками, с взрослыми, с носителями воспитательно- значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т.д.), профессий, культурных традиций народов России;
* создание творческих детско-взрослых проектов (празднование Дня Победы, Дня Защитников Отечества, Дня Земли, организация КТД, творческих тематических площадок и др.).

Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл работы с детьми на основе традиционных ценностей российского общества. Каждая группа создает проект в своей группе на основе события и проектирует работу с группой в целом, с подгруппами детей, с каждым ребенком.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023. Предложения родителей рассмотрены и  включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на 2024 год.

Приоритетное направление детского сада -нравственно-патриотическое воспитание обучающихся. Темы праздников, событий, мероприятий и форма проведения определена календарным планом воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 56 | 78.8 % |
| Неполная с матерью | 12 | 17% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 3 | 4.2% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 16 | 23% |
| Два ребенка | 29 | 41 % |
| Три ребенка и более | 26 | 36 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. При зачислении в МДБОУ предлагаем родителям индивидуальный режим дня для вновь поступающих детей.

**Дополнительное образование:**

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализованы по нескольким направлениям: технической направленности (программирование, конструирование) «Маленький гений», социально-педагогической направленности (по подготовке детей к школе «Грамотейка») и программа физкультурной направленности «Шашечный час».**Организация дополнительных образовательных** услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, клубов.

В ДОУ создан отряд юных инспекторов движения , который совместно с Советом отцов вел активную работу по профилактике дорожной безопасности.

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников детского сада в возрасте от 5 до 7 лет.

Вывод:

Анализ родительского опроса, проведённого в октябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

По реализации программы развития задачи на 2023 год решены в полном объёме, перешли на следующий этап.

В рамках инновационной деятельности составлены и реализуются планы по достижению целей и реализацию задач.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МДБОУ ДС №7 «Улыбка» в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

**Дополнительная информация:**

В дошкольном учреждении реализуется Программа развития МДБОУ ДС №7 «Улыбка». Цель программы развития- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

      Для достижения цели Программы нами поставлены ***задачи***, которые реализуются в рамках годовых задач учреждения, стратегии современного образования, календарного плана Программы воспитания:

1. Достичь нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, направленного на индивидуализацию развития воспитанников.

2. Создать материально-технические, психолого - педагогические и кадровые условия в рамках организации внутренней системы качественного образования в МДБОУ.

3.Обеспечить качественное обновление  
содержания и технологий образования.

4.Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

5.Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Повышение компетентности педагогических кадров стало важным условием для мотивации педагогов к презентации опыта работы на различных уровнях.

\* В рамках Года педагога и наставника административная команда МДБОУ ДС №7 представили опыт работы на Межрегиональном Слёте педагогических команд ДОО «Творческий педагог – творческий ребенок» с темой «Книгореклама» (буктрейлер), как средство развития коммуникативных качеств, инициативы, активности, самостоятельности и интереса детей к чтению художественной литературы в ДОУ ДС №7 «Улыбка»

\*Педагог А.И. Киселева приняла участие в профессиональном конкурсе «Учитель года», на муниципальном и региональном уровне: транслировала опыт работы на тему «Техническое творчество и основы программирования, как средство развития системы навыков «4К» у детей старшего дошкольного возраста»

\*Петрова В.Н. приняла участие в межмуниципальном ежегодном епархиальном конкурсе «Больше смысла» в номинации «Методическая разработка» с темой «Когда мы едины, мы непобедимы!» (Диплом призера - 3 место).

**II. Оценка системы управления организации**

Управление МДБОУ ДС №7 «Улыбка» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, действующие на основании Положений.

В 2023 году в системе управления дошкольным учреждением ведётся электронный документооборот.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования ДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2023 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труд, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников МДБОУ ДС №7, согласовании Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, согласовании Положений в связи с изменившимся законодательством, обсуждались мероприятия по антитеррористической деятельности .

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

За 2023 год проведено 5 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, аукциона, круглого стола. На педагогических советах за 2023 год:

- рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДО МДБОУ ДС №7 (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, план летне - оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), план ПОС, темы по самообразованию педагогов, дополнительные общеразвивающие программы;

-работа комиссии по ВСОКО,

-реализация программы развития МДБОУ на 2023-2025 гг., рабочей программы воспитания.

На основании проведённых в 2023 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной образовательной среды, в т.ч. и цифровой, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

**Вывод:**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Эффективность управленческой деятельности:

1. Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.

2. Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития .

3.Организация образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

4. Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения.

5. Создание безопасных условий образовательного процесса.

6. Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое его обновление.

7. Выполнение муниципального задания.

8. Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образования.

**III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МДБОУ ДС №7 «Улыбка» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных нравственных ценностных представлений и др. Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

Для группы раннего возраста: Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи .

Анализ адаптации показал, что 70% детей прошли легкую адаптацию, 30% ребенка - среднюю адаптацию, 0% детей - тяжелую. Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния.

Для дошкольных групп: Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты. Основные диагностические методы педагога: наблюдение; проблемная ситуация; беседа.

В течение 2023 года воспитанники МДБОУ ДС №7 «Улыбка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня :

|  |  |
| --- | --- |
| Конкурс творческих работ "Пошехонский сувенир" | Диплом победителя (1 место)  Диплом призера (3 место) |
| Смотр-конкурс детского творчества: "Помни каждый гражданин: спасения номер 01" | Диплом призера (3 место) |
| Конкурс "Цифровая трансформация" (в разных номинациях) | Диплом победителя (1 место)  Диплом победителя (1 место) |
| Конкурс детского творчества: "ГТО глазами детей" | Диплом призера (2 место) |
| Районный шашечный турнир «Мастер шашек» | Диплом призера (2 место) |
| Районный фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Золотая лесенка», номинация «Художественное слово» | Диплом призера (3 степени) |
| Районный фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Золотая лесенка», «Мой дом, мой город, моя страна» | Диплом призера (2 место) |
| Муниципальный этап ежегодного епархиального конкурса творческих работ «Больше смысла» | Диплом победителя (1 место)  Диплом призера (3 степени) |
| Детский природоохранный конкурс-выставка новогодних елей (новогодних украшений) «Живи Елочка». Номинация «Новогодняя игрушка» | Диплом призера (3 степени) |
| Районный фестиваль «Золотая лесенка»  Конкурс театрального искусства «Верю». Номинация «Художественное слово» | Диплом призера (2 место) |
| Районный фестиваль «Золотая лесенка»  Конкурс декоративно-прикладного творчества: «Пошехонский сувенир». Номинация: «Красота рукотворная». Подноминация: «За Родину!» | Диплом призера (3 степени) |
| Фестиваль исследовательских проектов естественно-научной направленности «Мое первое открытие» | Диплом призера (3 степени) |
| Муниципальный этап II регионального конкурса детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Пошехонского МР «ГТО глазами детей» номинация конкурс аппликации «ГТО глазами детей» | Диплом победителя (1 место)  Диплом призера (3 степени) |

Вывод: Основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др. Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МДБОУ ДС №7 и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников детского сада, уровень участия детей в конкурсах). В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**IV. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (игры-занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МДБОУ №7 «Улыбка».

В 2023 г., для детей, не посещающих дошкольное учреждение по причине болезни , в социальной группе ВК работал интеактивныйдетский журнал «От Улыбки», где публиковались различные задания для родителей в соответствии с целями и задачами реализации ОП ДО МДБОУ ДС №7, для каждой возрастной категории, в соответствии с темой недели.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Также педагоги используют **гибкое планирование, которое** помогает воспитателю прислушиваться к интересам детей, направить **деятельность** детей на самостоятельный поиск информации, проявить инициативность во всех видах **деятельности** и способствует развитию активной и самоорганизованной самостоятельной **деятельности детей.** Тема недели отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Первая задача в 2023 году – это обеспечить повышение качества образования в образовательном учреждении за счет использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в развитии детей.

Для решения данной задачи проведены мероприятия с педагогами, которые повлияли на рост мотивации педагогов к реализации в образовательной деятельности цифровых образовательных технологий.

-разработан и реализуется образовательный проект «Цифровая образовательная среда ДОУ»;

– КПК на тему «Использование IT – технологий в деятельности воспитателя в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». Педагоги познакомились и поделились с опытом работы других регионов по использованию современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО. Исходя из просмотренного материала, сделали вывод, что использованиеIТ- технологий позволяет проводить образовательную деятельность на высоком эстетическом и эмоциональном уровне *(фотографии, анимация, музыка)* ; обеспечивает наглядность; привлекает большое количество дидактического материала; способствует повышению качества образования;

- подготовлен и проведен для педагогов ДОО районный семинар на тему «Цифровые технологии, как средство поддержки детской инициативы, познавательной активности и читательской компетентности». На данном семинаре педагоги детского сада познакомили педагогов дошкольных организаций района с технологиями «буктрейлер» и «буктроссинг», продемонстрировали , как дети участвуют в создании буктрейлеров , о доступности использования планшетов в познавательной самостоятельной деятельности каждого ребенка.

-реализован план мероприятий ПОС на тему «Использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в развитии письменной речи детей дошкольного возраста»

Важным моментом в решении данной задачи стало взаимоконсультирование и взаимообучение педагогических кадров. По итогам работы в данном направлении каждый педагог подготовил мастер-класс (и иные активные формы обучения) для педагогического коллектива по наиболее интересной и актуальной теме, рассмотренной в ходе реализации данной тематики. Взаимообучение способствовало более качественной подготовке педагогов, так как предполагало углубленное погружение воспитателя в область технологий цифровизации, переработку полученной информации в собственное понятийное пространство, повторение и практическое применение полученных навыков (на курсах, работы ПОС, самообразования)

Повышение компетентности педагогических кадров стало важным условием для мотивации педагогов к презентации опыта работы на различных уровнях. Педагог А.И. Киселева приняла участие в профессиональном конкурсе «Учитель года», на муниципальном и региональном уровне: транслировала опыт работы на тему «Техническое творчество и основы программирования, как средство развития системы навыков «4К» у детей старшего дошкольного возраста»

Результат:

— развивающая среда ДОУ оснащена цифровыми образовательными ресурсами;

— организовано взаимодействие педагогов в работе с детьми с использованием технологий цифрового, технического профилей;

— создана методическая база обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию технологий цифрового, технического профилей в работе ДОУ;

— организовано дистанционное обучение воспитанников (интерактивный журнал «От Улыбки») ;

— организовано взаимодействие с семьями через социальные сети.

Таким образом, исходя из выше сказанного, в 2024 году педагогам необходимо продолжить изучение и внедрение цифровых технологий в образовательный процесс (рекомендации ФОП ДОО), продолжить реализацию образовательного проекта «Цифровая образовательная среда ДОУ».

Вторая задача –это раскрытие потенциала личности воспитанников, его активности, самостоятельности, интеллектуальных и творческих сил, в рамках проекта, посвященного «Году педагога и наставника».

Из результатов анкетирования родителей «Мой одаренный ребенок» были выявлены способности детей. Исходя из них, были намечены мероприятия, способствующие их развитию. Были проведены следующие мероприятия в рамках ПОС:

*-практикум «Эффективные методы и приемы работы с одаренными детьми»(* педагоги выделили основные направления индивидуализации образовательного процесса, систематизировали имеющиеся знания в вопросах создания условий в предметно- пространственной развивающей среде, форм работы направленных на развитие талантов детей, личностного роста инициативы и самореализации).

- организованы «образовательные прогулки» с последующим анализом ; педагоги поделились опытом работы с детьми, с использованием разных развивающих технологий, особое внимание уделялось на приемы воздействия на одаренных детей. Анализ занятий показал положительные моменты и проблемы, над которыми следует работать всем педагогам в отношении одаренных детей.

-деловая игра с педагогами «Золотой ключик» (педагоги осмыслили и сделали выводы о развитии одаренности воспитанников через сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования, педагогам совершенствоваться в познании самого себя и корректировать свою деятельность в работе с одаренными детьми)

Реализован проект «День ребенка. Я успешен» . В ходе проекта дети с родителями готовили творческие презентации о любимых занятиях дома, учили стихи, готовили сценки, оформляли стенгазеты. Эта деятельность придала каждому ребенку уверенности, гордости за себя и свою семью. Мероприятие показало важность взаимодействия всех составляющих педагогического процесса детей, родителей, педагогов.

.

*Таким образом*, педагогами в детском саду организовано образовательное пространство, обеспечивающее: игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения. Необходимо продолжать обогащать образовательное пространство, расширять исследовательские центры, конструкторские бюро, лаборатории для развития технических способностей детей, интеллектуальной смелости, для формирования изобретательского мышления.

В решении задачи по включению в ООП цифровых технологий патриотического воспитания, способствующих развитию исследовательской активности и инициативы дошкольников , способствовали такие мероприятия как:

-педсовет на тему « Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ», где педагоги представили педагогические находки в виде презентаций: «Маленькие открытия»:

* «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» (Прозорова Э.В.);
* «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» (Петрова В.Н.);
* Мини-музей «Русская изба» (Соловьева Л.А.);
* «Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников» (Шорина Ю.А.);
* Образовательный проект «В объективе Родина моя: город Пошехонье»(Киселева А.И.).

-образовательный проект «В объективе Родина моя: город Пошехонье», детский канал «Маленький блогер- юный исследователь» (организована поисковая деятельность в рамках проектов, работы детей представлены на фестивале исследовательских проектов естественно- научной направленности «Мое первое открытие», районном конкурсе «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»)

В группах организовано детское цифровое образовательное пространство, которое обеспечивает игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников; возможность самовыражения. Дети самостоятельно добывают информацию об объектах, достопримечательностях, героях и известных людях города Пошехонье. Умеют создавать видеоролики, работать в детском цифровом образовательном пространстве РППС (планшеты, фотоаппараты детские, мультстанок, графический планшет). Образовательные продукты: детский вернисаж видео рассказов о малой родине; интерактивная карта города «Вперед по Шехони».

-совместно с Советом отцов ДОУ организован комплекс детских, детско-родительских форумов по патриотическому воспитанию. Считаем, что это **эффективная форма образовательной деятельности по формированию предпосылок к учебной деятельности старших дошкольников,** т.к. у старших дошкольников развиваются навыки публичного выступления, развивается грамматически правильная диалогическая и монологическая речь детей во время презентации своего проекта. Также эта форма помогает активно вовлекать родителей в образовательный процесс детского сада на основе совместной познавательно-исследовательской деятельности с детьми и педагогами.

Обустроить и обновить РППС исходя из интересов детей и их способностей, организовать совместные проекты с семьями воспитанников помогло создание мини-музеев в группах и в пространстве детского сада: «Русская изба», «Музыкальные инструменты: тогда и сейчас», «Что за чудная игрушка – в подружки спрятана подружка», «Несокрушимые и легендарные: герои города» (музей славы героев ВОВ 1941-1945), «Наша армия самая сильная!», «Музей воинской славы», «Музей символов России» и др.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Таким образом, из результатов проведенных мероприятий можно сделать вывод, что видна положительная динамика, однако, необходимо продолжать уделять особое внимание индивидуализации образовательного процесса, развивать коммуникативных навыки взаимодействия детей в парах, подгруппах, группах. Для достижения более высокого результата педагогическому коллективу необходимо продолжать изучать и применять проектирование РППС исходя из интересов детей и их способностей.

В 2024 уч.г. по окончании реализации образовательного проекта «В объективе Родина моя: город Пошехонье» планируем выпустить методическое пособие к реализуемой парциальной программе по духовно-нравственному воспитанию «С чистым сердцем» (комплект интерактивных карт города «Вперед по Шехони», детский вернисаж видео рассказов о малой родине и др.)

Внедрение и применение в 2023 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

***Образовательные технологии:***

- Технология проектной деятельности

- Информационно-коммуникационные технологии

- Социо – игровая технология

- Технология «Ситуация» на основе системно-деятельностного подхода

- Круги рефлексии

- Мозаичная осведомленность и др.технологии Л.Кругловой

- Метод ментальных карт

- Коллективное творческое дело (КТД)

***Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:***

- Гость группы

- Образовательные квесты

- Образовательные акции

-Тематические гостиные

-Образовательная экскурсия и др.

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, в 2023 году продолжили соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников :

- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив МДБОУ ДС №7 на 01.09.2023 насчитывает 6 воспитателей, 4 специалиста.

Педагогический коллектив МДБОУ ДС №7 –это сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений . Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

100% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы на региональном и районном уровне, саморазвиваются.

Все педагоги ДОО повысили профессиональный уровень, исходя из темы по самообразованию, оформили материалы «Из опыта работы» (100% педагогов прошли КПК), 33 % педагогов повысили квалификационную категорию.

Вывод: В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

В МДБОУ ДС №7 «Улыбка» создана медиатека, библиотека, что  является составной частью методической службы. Этот фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями). В 2023 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум, продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум и электронной почты. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете имеется паспорт с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО МДБОУ ДС №7 «Улыбка», перечень электронных пособий. Во всех группах ДОУ имеются компьютеры с выходом в Интернет. Всеми педагогами Учреждения ведётся электронный документооборот. Учреждение имеет действующий официальный сайт. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения : положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учреждения. В разделе «Прием детей в МБДОУ» имеется возможность ознакомления с: Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам− дошкольного образования, Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников,− Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников. На странице «Документы для приема детей» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДОУ. На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ, а также ссылки на сайты правительства Ярославской области, Института развития образования ЯО по оценке удовлетворенностью системой образования родителями.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МДБОУ ДС №7 «Улыбка» с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

**VII.** **Оценка материально-технической базы.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 3;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал /физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* кабинет логопеда/психолога – 1.

В МДБОУ ДС №7 «Улыбка» создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью. При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются. В 2023 году появился стенд- экспозиция, посвящённая Году педагога и наставника.

Составлен образовательный паспорт комнаты «Русского быта», в течении года с воспитанниками была организована образовательная деятельность по изучению народной культуры и быта русского народа.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок. Прогулочные участки для детей оснащены теневыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание. Имеется прачечная. ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации :

Ноутбук, 4 шт.

Принтер цветной, 2 шт.

Планшеты , 4 шт.

Колонка проводная, 3 шт.

Блютуз колонка, 2 шт.

Wi-Fi роутер

Мультстанок для анимации, 1 шт.

Детский фотоаппарат, 2 шт.

Графический планшет, 1 шт.

В 2023 году в дошкольном учреждении проведён текущий ремонт комнат для раздачи пищи, туалетных комнат, лестничный марш. В младшей группе отремонтирован пол в групповой и спальной комнате (утеплен, сменили линолеум). Приобретены новые занавески на окна в среднюю и старшую группу. Вся сумма учебных расходов потрачена частично на мебель, частично на игры и игровой оборудование, канцелярские товары.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации. В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала. В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, запасные выхода, здание вокруг по периметру, игровые участки. Осуществляется система контроля доступа в здание детского учреждения. В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога» на пульт охраны. Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором (вахтер). Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Имеется наружное освещение. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. В 2024 году планируется благоустройство территории(ремонт асфальтового покрытия). Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МББОУ ДС №7 имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания. Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых в организациях Ярославской области («Рамоз», «Атрус», Хлебкомбинат г.Пошехонье и др. ) При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОУ обеспечивает 5-ти разовое питание (включая второй завтрак). Вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте ДОУ №7.

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудованы: кабинет амбулаторного приёма, прививочный кабинет. Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану своевременно с ЦРБ г.Пошехонье. Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр. (заключён договор на предоставление медицинских услуг с ЦРБ г.Пошехонье ).

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям ОТ.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования реализуются на основании Положения в МДБОУ ДС №7 «Улыбка» о внутренней системе оценки качества образования и в соответствии с программой внутренней системы оценки качества образования в МДБОУ ДС №7 «Улыбка». На заседании комиссии по ВСОКО в 2023 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

**Целью внутренней системы оценки качества образования является** установление соответствия условий и качества дошкольного образования в ДОУ требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:**

* получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
* организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
* предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* прогнозирование развития образовательной системы ДОУ;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

ВСОКО осуществляется последующим направлениям, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:

* [Область качества Образовательные ориентиры (1)](http://uoakmr.ru/wp-content/uploads/2021/11/Shkaly-MKDO-0-1.-Uroven-1.-Oblast-kachestva-Obrazovatelnye-orientiry-1.pdf)
* [Область качества Образовательная программа (2)](http://uoakmr.ru/wp-content/uploads/2021/11/Shkaly-MKDO-0-1.-Uroven-1.-Oblast-kachestva-Obrazovatelnaya-programma-2.pdf)
* [Область качества Содержание образовательной деятельности (3)](http://uoakmr.ru/wp-content/uploads/2021/11/Shkaly-MKDO-0-1.-Uroven-1.-Oblast-kachestva-Soderzhanie-obrazovatelnoj-deyatelnosti-3.pdf)
* [Область качества Образовательный процесс (4)](http://uoakmr.ru/wp-content/uploads/2021/11/Shkaly-MKDO-0-1.-Uroven-1.-Oblast-kachestva-Obrazovatelnyj-process-4.pdf)
* [Область качества Образовательные условия (5)](http://uoakmr.ru/wp-content/uploads/2021/11/Shkaly-MKDO-0-1.-Uroven-1.-Oblast-kachestva-Obrazovatelnye-usloviya-5.pdf)
* [Область качества Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ (6)](http://uoakmr.ru/wp-content/uploads/2021/11/Shkaly-MKDO-0-1.-Uroven-1.-Oblast-kachestva-Usloviya-polucheniya-doshkolnogo-obrazovaniya-licami-s-OVZ-6.pdf)
* [Область качества Взаимодействие с родителями (7)](http://uoakmr.ru/wp-content/uploads/2021/11/Shkaly-MKDO-0-1.-Uroven-1.-Oblast-kachestva-Vzaimodejstvie-s-roditelyami-7.pdf)
* [Область качества Здоровье, безопасность и повседневный уход (8)](http://uoakmr.ru/wp-content/uploads/2021/11/Shkaly-MKDO-0-1.-Uroven-1.-Oblast-kachestva-Zdorove-bezopasnost-i-povsednevnyj-uhod-8.pdf)
* [Область качества Управление и развитие (9)](http://uoakmr.ru/wp-content/uploads/2021/11/Shkaly-MKDO-0-1.-Uroven-1.-Oblast-kachestva-Upravlenie-i-razvitie-9.pdf)
* Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг.
* Анкета педагога ДОО
* Лист самооценки педагога ДОО
* Мониторинги освоения ОПП

Анализируя содержание образовательной деятельности по всем группам, можно сделать общий вывод о необходимости:

-приобретения современного спортивного оборудования;

-организации совместно с детьми активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере ДОУ;

-разработки и реализация проекта «Безграничное пространство» (оформление «говорящих стен», «умный пол», приобретение настенных магнитных шашек/шахмат, лего- панелей, бизибордов и др.);

-продолжить работу по созданию интерактивного музейного пространства ДОО.

Ввиду изложенного вывода сформирован план действий по исправлению недостатков оценки качества содержания образовательной деятельности на 2024 год.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 %.

**Общий вывод:** Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МДБОУ ДС №7 «Улыбка» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Приобретение цифрового оборудования позволило значительно разнообразить образовательный процесс, обеспечить игровую, познавательную и творческую активность воспитанников, обогатить развивающую среду ДОУ: ноутбуки, принтер цветной, планшеты , колонка проводная, блютуз колонка, Wi-Fi роутер, мультстанок для анимации, детский фотоаппарат, графический планшет (80 тыс.руб).

Приобретение материалов для детского творчества (55 тыс.руб) помогли формированию умения решать творческие задачи, используя новые выразительные средства; способствовали развитию инициативности, самоорганизации.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации. Система стимулирования педагогов позволила повысить уровень активности педагогов в конкурсном движении, повысить уровень профессионализма педагогов, с целью приобретения новых профессиональных компетенций.

Деятельность педагогических образовательных сообществ МДБОУ ДС №7 «Улыбка»,

включение всех педагогов в реализацию плана мероприятий муниципального ресурсного центра (педагоги являются активными участниками различных методических мероприятий, разрабатывают Положения, сценарии, результаты деятельности транслируют на мероприятиях различного уровня) обеспечило результативность образовательной деятельности МДБОУ ДС №7 «Улыбка» в 2023г.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МДБОУ ДС №7 «Улыбка» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ФОП ДО;

-продолжить работы по благоустройству территории детского сада ,

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня;

-организация активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере ДОУ;

-разработки и реализация проекта «Безграничное пространство;

-продолжить работу по созданию интерактивного музейного пространства в ДОО.