***Конспект образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста***

***по теме «Валенки-валенки»***

***Разработан воспитателем:***

***Козловой Е.В.***

***Цель:*** развитие связной речи старших дошкольников посредством метода ментальных карт.

***Задачи:***

***Образовательные:***

* Познакомить детей со старинной русской обувью – валенками. Дать детям представление о истории их происхождения и пользе.

***Развивающие:***

* Формировать познавательный интерес к валенкам как символу русского народа.
* Способствовать развитию связной речи у детей через использование ментальной карты.
* Развивать у детей коммуникативные навыки: умение слушать, договариваться и взаимодействовать со взрослым и сверстниками.

***Воспитательные:***

•Воспитывать у детей любовь и уважение к культуре, традициям своего народа.

***Материалы и оборудование***: ноутбук, колонки, аудиозапись русской народной песни «Валенки» в исполнении Л. Руслановой, планшет, сундук, валенки, ментальная карта по теме, материал для украшения валенок.

***Ход игры-занятия.***

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель:**

 Вот сундучок,

Деревянный бочок,

На замочек он закрыт

Под крышкой историю интересную хранит.

**Ребята , как вы думаете, какую историю может рассказать нам сундучок?(**предположение детей)

**Воспитатель:** (обобщает ответы детей, предлагает отгадать загадку)

**Воспитатель:** **Загадка.**

«Не ботинки, не сапожки,

Но их тоже носят ножки,

В них мы бегаем зимой,

Утром – в садик, вечером – домой». (Валенки.)

Воспитатель: **Интересно! А что вы знаете о валенках?(**ответы детей)

Воспитатель: **Ой ребята в нашем сундуке есть ещё письмо!!!!!!!!!Интересно кто же нам написал?**

**2. Формирование мотива к действию.**

**Сюрпризный момент.** Появление свертка.

**Воспитатель.** Интересно! Что это? (*Ответы детей)*

**Воспитатель.** Вы хотели бы узнать, что в нём? (*Ответы детей)*

*(Разворачиваем свёрток. Там карта- схема. В центре сундук на нем валенки.)*

**3. Постановка проблемной задачи.**

**Воспитатель.** Ребята**,** давайте подумаем , какой секрет хранит карта? *(Размышления детей)*

**4. Поиск смысла происходящих изменений.**

**Воспитатель**. Почему-то мне кажется, что эта карта нам поможет узнать, что скрывается в сундуке? (Предположения детей)

**Возникновение затруднения.**

**Воспитатель.** Вы точно хотите узнать? (*Ответы детей)*

**Воспитатель.** Тогдадавайте отправимся в **путешествие**. Вы согласны? (*Ответы детей)*

**Воспитатель.**  С чего начнем? *(Предложения детей )*.

Дети открывают по очереди «заплатки», находят задание. За каждое выполненное задание дети получают символ и ключевое слово.

1. Видео-ролик «производство валенок» История создания.

К кому мы можем обраттиться? (книги, интернет и так далее)

1. Дид.игра: «Найди пару»

Изображение выглядит как текст

Автоматически созданное описание

1. Выучи чистоговорку, потешку про валенки (мнемотаблица) Изображение выглядит как оригами, диаграмма, зарисовка, шаблон

   Автоматически созданное описание

*Варя на проталинке  
Промочила валенки.  
Сохнут на завалинке*

*Варины Валенки*

1. Р.н.игра «Валенки»

***«Музыкальные валенки».****Дети стоят по кругу и под музыку передают друг другу валенки. По окончании музыки игрок, у которого в руках остались валенки, обувается и танцует.*

1. Творческое задание «Украшение валенок» (подгруппы девочки-мальчики)

Ребята, а как вы думаете, сейчас существует мода на валенки? Мне нравятся ваши идеи….

1. Красный крест? поговорка: «Чтоб зимой здоровым быть, надо валенки носить».
2. ? (Домашнее задание)

**Воспитатель.**

Посмотрите на нашу карту. Она стала совсем другой. В чем она может быть вам помощником?

***5. Рефлексия***

**Воспитатель**.

- Ребята, давайте вспомним, что мы искали с вами? *(Высказывания детей)* Какой секрет хранит карта?

**-** Что было интересным? *(Высказывания детей)*

- С какой трудностью столкнулись?

- Что нового узнали?

- Какое доброе дело сделали?

- Нам может это где-то пригодиться?