

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад №7 «Улыбка" расположено в центре города Пошехонье. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1971 году.  Общая площадь  помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 639 кв. м., площадь групповых ячеек 340 кв.м., площадь дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный/физкультурный зал, кабинет психолога и логопеда) 68 кв.м.

**Цель деятельности МДБОУ ДС №7 «Улыбка»** - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МДБОУ ДС №7 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

С 01.09.2023 г. МДБОУ №7 «Улыбка» реализует Образовательную программу дошкольного образования МДБОУ ДС №7 «Улыбка» (далее – ОП ДО МДБОУ №7 «Улыбка»), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №44 от 31.08.2023 г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ в МДБОУ ДС №7 «Улыбка» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее -ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Образовательная программа дошкольного образования МДБОУ ДС №7 «Улыбка» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания.

**Режим работы МДБОУ ДС №7 «Улыбка»:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательной программы отражает аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия со взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса .

В 2024 году детский сад посещали 71 ребенок в возрасте от 1.5 до 7 лет. В МДБОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

* Младшая группа «Солнышко» – 19 детей;
* Средняя группа «Колосок» – 24 ребенка;
* Старшая группа «Кораблик»– 28 детей.

**Воспитательная работа**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МДБОУ ДС №7 «Улыбка» (в связи с введением ФОП ДО). В программу входят тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. Взаимодействие педагога с детьми строится через событие, форму совместной деятельности ребенка и взрослого, в которой активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности. В каждом воспитательном событии педагог продумывает смысл реальных и возможных действий детей и смысл своих действий в контексте задач воспитания. Событием может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, и любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и пр. Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОО, группы, ситуацией развития конкретного ребенка.

Проектирование событий происходило в следующих формах:

* разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (детско- взрослый спектакль, построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры и др.);
* проектирование встреч, общения детей со старшими, младшими, ровесниками, с взрослыми, с носителями воспитательно- значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т.д.), профессий, культурных традиций народов России;
* создание творческих детско-взрослых проектов (празднование Дня Победы, Дня Защитников Отечества, Дня Земли, организация КТД, творческих тематических площадок и др.).

Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл работы с детьми на основе традиционных ценностей российского общества. Каждая группа создает проект в своей группе на основе события и проектирует работу с группой в целом, с подгруппами детей, с каждым ребенком.

Для реализации программы воспитания был оформлен Календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия в детском саду. С 02 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: Битва хоров, социальных акций, флешмобов. Предложения родителей будут рассмотрены и при

наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 56 | 78.8 % |
| Неполная с матерью | 15 | 17% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 3 | 4.2% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 14 | 20% |
| Два ребенка | 30 | 42 % |
| Три ребенка и более | 27 | 38 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. При зачислении в МДБОУ предлагаем родителям индивидуальный режим дня для вновь поступающих детей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023№875 в2024 году в МДБОУ ДС №7 «Улыбка» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий , разработанный на основе плана Правительства РФ от26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Ярославской области. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

* *Опыт работы с семьями обучающихся представлен на районный конкурс* на лучшую организацию работы с семьей среди образовательных организаций Пошехонского МР

*В номинации:* «Лучшая образовательная организация по взаимодействию педагогического коллектива с семьями обучающихся» МДБОУ ДС №7 «Улыбка» стал победителем (Диплом 1 степени).

**Дополнительное образование:**

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализованы по нескольким направлениям: технической направленности (программирование, конструирование) «Маленький гений», социально-педагогической направленности (по подготовке детей к школе «Грамотейка») и программа физкультурной направленности «Шашечный час». **Организация дополнительных образовательных** услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, клубов.

В ДОУ создан отряд юных инспекторов движения, который совместно с Советом отцов вел активную работу по профилактике дорожной безопасности.

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников детского сада в возрасте от 5 до 7 лет.

**Вывод:**

Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

По реализации программы развития задачи на 2024 год решены в полном объёме, перешли на следующий этап.

В рамках инновационной деятельности составлены и реализуются планы по достижению целей и реализацию задач. В декабре 2024 года детский сад получил сертификат участника Регионального проекта «Модель «Русская изба» как педагогический инструмент сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей и традиций русского народа».

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МДБОУ ДС №7 «Улыбка» в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

**Дополнительная информация:**

В дошкольном учреждении реализуется Программа развития МДБОУ ДС №7 «Улыбка». Цель программы развития - совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

      Для достижения цели Программы нами поставлены ***задачи***, которые реализуются в рамках годовых задач учреждения, стратегии современного образования, календарного плана Программы воспитания:

1. Достичь нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, направленного на индивидуализацию развития воспитанников.

2. Создать материально-технические, психолого - педагогические и кадровые условия в рамках организации внутренней системы качественного образования в МДБОУ.

3.Обеспечить качественное обновление  
содержания и технологий образования.

4.Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

5.Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление МДБОУ ДС №7 «Улыбка» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Общее собрание родителей, действующие на основании Положений.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования ДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2024 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников МДБОУ ДС №7, согласовании Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, согласовании Положений в связи с изменившимся законодательством, обсуждались мероприятия по антитеррористической деятельности .

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

За 2024 год проведено 4 педагогических совета в традиционной форме, в форме педагогической прогулки, круглого стола. На педагогических советах за 2024 год:

- рассмотрены дополнения к Образовательной программе МДБОУ ДС №7 (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, план летне - оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), план ПОС, темы по самообразованию педагогов, дополнительные общеразвивающие программы; работа комиссии по ВСОКО,

реализация программы развития МДБОУ на 2023-2025 гг., рабочей программы воспитания.

На основании проведённых в 2024 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной образовательной среды, в т.ч. и цифровой, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

**МДБОУ ДС №7 «Улыбка» лауреат года Премии 2024 в номинации «Лучшее учреждение в сфере образования» .**

Взаимодействие МДБОУ ДС №7 «Улыбка» с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания c использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора. Для повышения эффективности работы в МДБОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы непрерывной организованной образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года МДБОУ ДС №7 «Улыбка» ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи Получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого родителя воспитанника имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение», «Запись в кружок». По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Эффективность управленческой деятельности:

1. Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.

2. Наличие образовательной программы дошкольного образования, Программы развития .

3.Организация образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

4. Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения.

5. Создание безопасных условий образовательного процесса.

6. Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое его обновление.

7. Выполнение муниципального задания.

8. Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образования.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в МДБОУ ДС №7 «Улыбка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МДБОУ ДС №7 «Улыбка».

Образовательная деятельность ведется на основании: образовательной программы дошкольного образования МДБОУ ДС №7 «Улыбка» (разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа

Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Содержание образовательной программы МДБОУ ДС №7 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДБОУ ДС №7 являются:

•занятие – непрерывная организованная образовательная деятельность;

•образовательная деятельность в режимных моментах;

•самостоятельная деятельность;

•деятельность по интересам: дополнительная образовательная деятельность.

ОД организуется в соответствии с Сеткой ОД МДБОУ ДС №7. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме

развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

• «Физическое развитие»;

•«Социально-коммуникативное развитие»;

•«Познавательное развитие»;

•«Художественно-эстетическое развитие»;

•«Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.**

•Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа:

сентябрь –первичная диагностика, декабрь –промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика.

•Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных

Диагностических методов:

наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 16 по 22 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь).

Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Заключительная диагностика – с 13.05 – 18.05 мая.

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП МДБОУ ДС №7 «Улыбка» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных нравственных ценностных представлений и др. Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

Для группы раннего возраста: Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи .

Анализ адаптации показал, что 85% детей прошли легкую адаптацию, 15% ребенка - среднюю адаптацию, 0% детей - тяжелую. Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния.

Для дошкольных групп: Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты. Основные диагностические методы педагога: наблюдение; проблемная ситуация; беседа.

*Участвуя в творческих конкурсах, дети стали активными участниками личностно значимой и социально активной деятельности, что способствует формированию у них личностных качеств:*

* Выставка-конкурс "Новогодняя подвеска в интерьере" «Топтыгин дом»: Переслегин Иван , 6 лет, Диплом победителя (1 место); Скороходова Каролина, Резчикова Стефания, Козлова София.
* Районный конкурс «Живи ёлочка». Козлова София, Кочурова Саша, Пятков Илья (участники), Чистова Женя, Скороходова Полина, Романов Егор.
* Районный фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Золотая лесенка» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пошехонский сувенир» Шопырева Маша, 6 лет, Диплом победителя

(1 место) Переслегин Иван, Диплом призера (2 место)

* . Чтецы: Лульянова Соня и Лукьянова Катя - 1 место, Мозякова Мария – 2 место, Кочурова Саша, Вахрамеев Гриша- участники.
* Районный конкурс «Лего -изобретения» Переслегин Иван. Кочурова Саша, Резчиков Савелий - 3 место.
* Муниципальный конкурс военно-патриотического строя и песни «Подвигу героев песней прикоснись» - 3 место
* Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров» 2 место
* Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» Козлова София – 1 место
* Районный шашечный турнир "Мастера шашек- 2024"

Иванов Даниил – 3 место

* Всего в конкурсном движении приняли участие 85% детей старшего дошкольного возраста

Вывод: Основная часть воспитанников раннего возраста в 2024 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др. Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МДБОУ ДС №7 и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников детского сада, уровень участия детей в конкурсах). В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**IV. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (игры-занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МДБОУ №7 «Улыбка».

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Также педагоги используют **гибкое планирование, которое** помогает воспитателю прислушиваться к интересам детей, направить **деятельность** детей на самостоятельный поиск информации, проявить инициативность во всех видах **деятельности** и способствует развитию активной и самоорганизованной самостоятельной **деятельности детей.** Тема недели отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

**Цель работы** в 2024 году - обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Методическая тема:** «Повышение качества и обновление содержания образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП ДОО и в соответствие с показателями качества шкал МКДО за счет внедрения эффективных технологий и практик»

***Первая задача в 2024 году*** – повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО в проектировании и трансформации образовательной среды в условиях реализации ФОП ДО

***Для реализации первой годовой задачи были проведены мероприятия с педагогами:***

Педагогами прослушан цикл вебинаров по внедрению ФОП ДО (ОДПО «Актион») для актуализации и анализа организационно-методического сопровождения внедрения ФОП ДО в ДОУ, механизмов обеспечения единого образовательного пространства, сохранения духовно-нравственных ценностей, возможности тиражирования лучших образовательных практик эффективной организации образовательной деятельности в условиях реализации содержательного контента ФОП ДО.

Педагоги совершенствовали профессиональную компетентность, в том числе в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, через участие в ПОС ДО, методических объединениях ДОО и района. Опыт работы по проектированию и трансформации образовательной среды в условиях реализации ФОП ДО педагоги обобщили в рамках ПОС, исходя из темы самообразования, в форме «Педагогической прогулки», а так же, представили на районном семинаре-практикуме для педагогов ДОО и дошкольных групп.

Сделали вывод, создание среды сотрудничества, в которой педагоги ДОУ могли свободно обмениваться проблемами и способами их решения, и ставить цели по своих совершенствованию форм взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, результатом достижения которых стало улучшение образовательных результатов обучающихся.

**Полученные результаты:**

* У 100% педагогов пройдены КПК по реализации образовательной программы по ФОП ДО на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и ГАУ ДПО ИРО ЯО
* 100% педагогов совершенствуют профессионально-педагогической компетентности педагогов, в том числе в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, через участие в ПОС ДО, методических объединениях ДОО и района.
* 100% педагогов реализуют индивидуальные планы саморазвития.
* Все педагоги ДОО повысили профессиональный уровень, исходя из темы по самообразованию, оформили материалы «Из опыта работы»
* Прослушан цикл вебинаров по внедрению ФОП ДО (<актион> Образование)

*Опыт работы по проектированию и трансформации образовательной среды в условиях реализации ФОП ДО педагоги обобщили в рамках ПОС:*

* «Педагогическая прогулка» на тему: «Коллекционирование как способ развития познавательного интереса детей среднего дошкольного возраста» (ср.гр) Холманова О.Ю.
* Педагогическая прогулка на тему: «Стимуляция речи у младших дошкольников посредством игр с расписными камнями» (мл.гр.) Шорина Ю.А.
* «Педагогическая прогулка» на тему: «Расписные камни как средство активизации познавательного интереса детей младшего возраста» (мл.гр.) Л.А.Соловьева
* «Педагогическая прогулка» на тему: «Метод ментальных карт в развитии связной речи старших дошкольников», «Буктрейлер, как средство формирования интереса детей старшего дошкольного возраста к художественной литературе» Е.В.Козлова
* Опыт работы по формированию основ функциональной грамотности дошкольников: "Успешные практики в образовании"представила Л.А.Соловьевана районном семинаре-практикуме для педагогов ДОО и дошкольных групп "Организация РППС, ориентированная на формирование основ функциональной грамотности дошкольников."

Л.А.Соловьева (1место) в районном конкурсе "Успешные практики в образовании: формирование основ функциональной грамотности дошкольников"

*Таким образом*, исходя из вышесказанного, в 2024-2025 учебном году для достижения более высокого результата педагогическому коллективу необходимо продолжать внедрять лучшие образовательные практики эффективной организации образовательной деятельности в условиях реализации содержательного контента ФОП ДО и транслировать их для педагогов района.

***Вторая задача* -** реализовать нравственно-патриотический компонент воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДОчерез реализациюмуниципального образовательного проекта, посвященного празднованию 80-летней победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. «Детям о России»

***Для реализации второй годовой задачи были подготовлены и проведены мероприятия:***

Успешно реализованы мероприятия в рамках ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей.

Разработан муниципальный образовательный проект, посвященного празднованию 80-летней победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. «Детям о России», в рамках которого проведены конкурсы среди обучающихся образовательных учреждений МР: военно-патриотической песни «Битва хоров»; военно-патриотического строя и песни «Подвигу героев песней прикоснись». Участвуя в конкурсном движении, обучающиеся стали активными участниками личностно значимой и социально активной деятельности, что, несомненно, способствует формированию патриотических качеств у детей.

Разработаны и выпущены пособия «Вперед по Шехони»: «Гаютинская роспись» и «Герои нашего города", что позволило детям стать ближе к культуре и обычаям своего народа, познакомиться с людьми, которые совершили подвиг не только во время ВОВ 1941-1945гг, но добились больших успехов в мирной трудовой жизни.

Дети старшей группы «Кораблик» стали участниками социально-патриотического движения "ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА". Мероприятия, проведенные в рамках этого движения содействовали развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и решения задач преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Проведен смотр-конкурс центров патриотического воспитания в дошкольных группах в соответствии с годовым планом работы на 2023 – 2024 учебный год с целью создания в группах ДОУ условий для воспитания у детей чувства патриотизма, гордости за свою страну, малую родину и сопричастности к культурному наследию своего народа в ходе образовательной деятельности. В группах оборудованы патриотические центры для всех возрастов. Педагоги оформили материал по ознакомлению дошкольников с малой родиной, Ярославией, страной и их достопримечательностями, с символикой РФ, родного города – Пошехонье. Педагоги пополнили свои центры макетами, дидактическими играми и игрушками, грамотно подобрали демонстрационный и раздаточный материал.  
Конкурсная комиссия отметила, что материалы в центрах отражают основные направления педагогической работы по воспитанию патриотизма: "Семья", "Родной город", "Народные промыслы", "Защитники Отечества" и др. Весь материал в уголках систематизирован, имеет привлекательный и эстетичный вид.

Проведен тематический контроль «Состояние работы в ДОО по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников». В ходе проведения тематической проверки выявлено, что работа в группах по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников ведется согласно ФОП ДО. Планирование данной работы проводится по темам: «Мой дом. Моя семья», «Мой детский сад», «Моя Родина», «Защитники Отечества» и т.д. Работа по каждой теме ведется в рамках тематической недели и включает различные виды деятельности: ОД, беседы, творческие мастерские, экскурсии (виртуальные), организация игровой деятельности и др. В планах воспитательно - образовательной работы педагоги отражают работу по знакомству детей с народными промыслами России, народами, населяющими нашу Родину, фольклорными произведениями, традициями народной культуры. На занятиях и в совместной деятельности вне занятий воспитанники получают и закрепляют знания и семье, семейных отношениях, имеют возможность рассказать о традициях своей семьи. Даны рекомендации педагогам по наполнению центров патриотического воспитания интерактивными пособиями и макетами.

Педагогами ДОУ подготовлен и проведен районный семинар для воспитателей ДОО: «Формирование образа России на примере выдающихся личностей». В рамках семинара с детьми старшей группы проведено открытое занятие на тему: **«**Живая память поколений» , в ходе которого присутствующие могли познакомиться с технологией «Дети-экскурсоводы». Это мероприятие показало значимость использования инновационных технологий в речевом развитии обучающихся.

Приняли участие в международной научно-практической конференции в г. Данилов. Педагогами представлен опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию, а именно, «Событийный подход в патриотическом воспитании дошкольников», в ходе реализации проекта «Непокоренный Ленинград» с детьми старшего дошкольного возраста.

**Полученные результаты:**

*Подготовлены и проведены мероприятия:*

* Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров»;
* Муниципальный конкурс строя и песни «Подвигу героев песней прикоснись»
* Авторская программа «Мое Пошехонье» дополнена методическими пособиями «Вперед по Шехони»: «Гаютинская роспись» и «Герои нашего города"
* Дети старшей группы «Кораблик» приняли участие во всероссийском проекте социально-патриотического движения "ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА". В рамках детского движения, реализованы мероприятия: «Трудовой десант», «Старшие –младшим», «Открытка в каждый дом», «Оберег солдату».
* В ДОУ проведен [смотр-конкурс на лучший патриотический центр в группе](https://1obraz.ru/#/document/118/105157/), пространстве ДОО
* Проведен тематический контроль «Состояние работы в ДОО по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников», даны рекомендации педагогам.
* Проведение МКДО, анализ области качества - образовательный процесс.
* Подготовлен и проведен районный семинар для педагогов ДОО: «Формирование образа России на примере выдающихся личностей»
* В.Н.Петрова показала открытое занятие для педагогов района на тему: **«Живая память поколений»**

*Опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию обобщили на региональном уровне:*

* И.В.Карасева, В.Н.Петрова – международная научно-практическая конференция г. Данилов. «Событийный подход в патриотическом воспитании дошкольников», разработка и реализация проекта «Непокоренный Ленинград» с детьми старшего дошкольного возраста. Публикация материалов в федеральном журнале «Евразийский образовательный диалог»
* Л.А.Соловьева–приняла участие в ежегодном епархиальном конкурсе творческих работ «Больше смысла», номинация «Методическая разработка», представила материал образовательного проекта «С чего начинается Родина?»

*Участвуя в творческих конкурсах, дети стали активными участниками личностно значимой и социально активной деятельности, что способствует формированию личностных качеств личности ребенка (см.выше)*

Таким образом, из результатов наблюдений развития у детей нравственно-патриотических качеств, можно сделать вывод, что видна положительная динамика, однако, необходимо продолжать уделять особое внимание индивидуализации образовательного процесса, развивать коммуникативных навыки общения. Для достижения более высокого результата педагогическому коллективу необходимо продолжать внедрять новые современные развивающие технологии и обустраивать РППС исходя из интересов детей и их способностей, организовывать совместные проекты.

***Третья задача*** - совершенствовать познавательно-речевое развитие дошкольников через создание коллекций и использование мини-музеев ДОО.

Для решения третьей задачи годового плана создана и реализована система мероприятий, направленная на ознакомление обучающихся с историческим прошлым и современным состоянием города, с основными символами города, с происхождением и историей города, с известными всем достопримечательностями. Проведены следующие мероприятия: на основании годового плана работы 2023-2024 состоялся смотр- конкурс «Лучший мини музей в ДОУ» (мл.гр. «У бабушки в деревне», ср.гр. «Такие разные дома», ст.гр. «Люби и знай свой край»). Мини-музеи в группах позволили воспитателям сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей. Экспонаты использовались для проведения различных занятий, для развития речи, воображения, интеллекта, эмоциональной сферы ребенка. Любой предмет мини-музея подсказывает тему для интересного разговора с ребенком. В старшей группе экскурсии проводили сами ребята, стараясь в меру своих возможностей обратить внимание посетителей на те или иные предметы.

Педагоги обобщили опыт работы в рамках ПОС по совершенствованию познавательно-речевого развития дошкольников через организацию «Педагогических прогулок», которые показали осознание необходимости  создания мини-музея, как части  ППРС в группе для социализации личности детей, приобщения к вечным ценностям, привития чувства патриотизма, развитие их познавательных способностей и формирование проектно- исследовательских умений и навыков.

***Полученные результаты:***

* В.Н.Петрова прошла КПК по теме самообразования **«Музейная педагогика как элемент реализации ФГОС», провела для педагогов «**Методический мост» целью которого стал обмен педагогическим опытом, распространение инновационных технологий обучения и воспитания**.**
* Внедрение в практику работы педагогической технологии :**«Дети-экскурсоводы» позволило повысить уровень речевого развития на 21%**
* Поведена неделя педагогического мастерства:

«Сердцу милый уголок –наш любимый городок» *(формирование познавательной активности детей  старшего дошкольного возраста средствами краеведения)*

* Проведен [смотр-конкурс на лучший мини-музей в группе](https://1obraz.ru/#/document/118/105157/) ДОУ.

*Опыт работы по совершенствованию познавательно-речевого развития дошкольников через создание коллекций и использование мини-музеев ДОО обобщен в рамках ПОС:*

* **«Педагогическая прогулка»** на тему: «Коллекционирование как способ развития познавательного интереса детей среднего дошкольного возраста» (ср.гр) Холманова О.Ю.
* **«Педагогическая прогулка»** на тему: «Детская киностудия, как средство формирования диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста» А.И.Киселева
* **«Педагогическая прогулка»** на тему: «Расписные камни как средство активизации познавательного интереса детей младшего возраста» Л.А.Соловьева

**«Педагогическая прогулка»** на тему: Мини-музей в  [развитии речевой активности детей старшего дошкольного](https://www.maam.ru/obrazovanie/vospitanie-detej) возраста» Петрова В.Н. «Тряпичные народные куклы в календарных праздниках и обрядах».

Таким образом, из результатов наблюдений развития у детей речевой активности и самостоятельности можно сделать вывод, что организация «Мини-музеев» в группе раскрывает перед ребенком историко-культурный контекст обыкновенных вещей, окружающих его в повседневной жизни, учит самостоятельно анализировать, сопоставлять, делать выводы.

***Четвертая задача*** - совершенствовать работу по организации РППС за счет перепрофилирования имеющихся в ДОО свободных пространств, изменения функционирования составляющих РППС в уже созданных пространствах

С целью анализа педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС проведен педсовет на тему «Организация РППС как условие качества образовательного процесса». В ходе дискуссии были выявлены дефициты в организации РППС во всех группах ДОУ, намечены пути их устранения.

Для успешной реализации поставленной задачи все педагоги ДОУ прошли КПК «Организация РППС дошкольных образовательных организаций в контексте реализации ФОП ДО». Организована работа творческой группы по проектированию РППС в группах и пространствах ДОО «Новый взгляд».

Проведен семинар-практикум «Коридорная (лестничная педагогика), технология «говорящие стены», в дошкольном учреждении, как средство развитие ребенка». Семинар подтолкнул к необходимости создать дизайн стен коридора детского сада, оформить его не только эстетично, но и полезно для развития и обучения детей.

Проведен конкурс на лучший проект по организации РППС с использованием технологий «Коридорная педагогика в ДОУ», технологии «говорящие стены».

Реализуются проекты «БЕЗграничное пространство», «Говорящий детский сад», «Нескучная стена», «Умный пол».

Размещены в группах и пространствах детского сада стены творчества, выставки-мастерские, во всех центрах размещены символы и знаки для зонирования.Внедрена технология «Голос ребенка» на первом этаже в фойе оформлен стенд «Меню на день», где каждый ребенок может оценить вкус любого блюда, приготовленного в детском саду.

***Полученный результат:***

Все педагоги ДОУ прошли КПК «Организация РППС дошкольных образовательных организаций в контексте реализации ФОП ДО»

* Проведенанализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС.
* Организована работа творческой группы по проектированию РППС в группах и пространствах ДОО «Новый взгляд на РППС».
* Проведен семинар-практикум «Коридорная (лестничная педагогика), технология «говорящие стены», в дошкольном учреждении, как средство развитие ребенка».
* Проведен конкурс на лучший проект по организации РППС с использованием технологий «Коридорная педагогика в ДОУ», технологии «говорящие стены»
* Реализуются проекты «БЕЗграничное пространство», «Говорящий детский сад», «Нескучная стена», «Умный пол»
* Размещены в группах и пространствах детского сада стены творчества, выставки-мастерские
* Размещены во всех центрах символы и знаки для зонирования.
* Внедрена технология «Голос ребенка»
* В среду групп внесены: переносные чемоданчики, подносы для деятельности детей

Таким образом, в результате проведенных мероприятий, усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ. Организованы новые образовательные пространства, которые обеспечивает: игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность; эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения. Для достижения более высокого результата педагогическому коллективу необходимо реализовать проект по организации РППС в дошкольной образовательной организации «Говорящая среда», продолжать внедрять новые современные развивающие технологии и обустраивать РППС исходя из интересов детей и их способностей, организовывать совместные проекты.

***Задача пятая -*** обеспечить развитие воспитывающей среды ДОО во взаимодействии с родительской общественностью.

Для реализации пятой задачи, проведен семинар-практикум с педагогами ДОУ: «Формирование у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности. Роль семейных традиций в воспитании ребенка». В ходе семинара воспитатели и специалисты разобрали понятия "семейные ценности", "семейные традиции". Обсудили необходимые педагогические условия воспитания уважительного отношения к семейным традициям, ценностям у дошкольников.

Проведен семинар-практикум с педагогами ДОУ «Успешные практики в реализации задач программы воспитания», в ходе которого был составлен план, решающий задачи программы воспитания в ДОУ и определены «Воспитательные практики». Родители активно подключились к образовательному процессу. Для создания условий для творческого развития личности каждого воспитанника, формирования комфортной среды для воспитания духовно-нравственной культуры детей и взрослых проведены КТД «Весенние хлопоты» и «Мамы, как пуговки! На них все держится!». Организованы игровые практикумы для родителей старшей группы «Путешествие в страну Грамотейку» с целью ознакомления с играми и упражнениями, способствующими формированию готовности детей к школе.

***Полученные результаты:***

* Реализация проектов на тему «Воспитательные практики в ДОО»
* Проведен семинар-практикум с педагогами ДОУ: «Формирование у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности. Роль семейных традиций в воспитании ребенка» с целью совершенствования педагогических компетенций воспитателей в организации и проведении различных видов деятельности с детьми, форм взаимодействия с родителям в процессе формирования понятия «семейные ценности»

*Родители активно подключены к образовательному процессу:*

* Организация и проведение КТД (коллективное творческое дело) («Весенние хлопоты», «Мамы, как пуговки! На них все держится!» с целью создания условий для творческого развития личности каждого воспитанника, формирования комфортной среды для воспитания духовно-нравственной культуры детей и взрослых**.**
* Организован цикл игровых практикумов для родителей старшей группы «Путешествие в страну Грамотейку»
* В старшей группе организованы: шашечные турниры с папами, братьями и дедушками, «папина зарядка», «разговоры о важном», флешмобы «Читаем вместе с папой», «Познаем вместе с мамой».
* Семейное творчество: выставка «Осень-кудесница», фотоконкурсы: «Зимние забавы», «В армии служу», «Я и моя мама». Организованы родительские гостиные***:*** «Играем вместе».(гр.»Солнышко»)
* Семейное творчество: «Осень-чудесная пора», Фотовыставка «Хобби моего папы», выставка «Новогодний сувенир», Конкурс поделок: «Папина техника»,флешмоб- читаем всей семьей, Семейный досуг «Весёлые старты (вместе с папами)», Конкурс фото – коллажей «Мой край хорош в любое время года (гр.»Колосок»)
* Семейное творчество: «Осенняя ярмарка чудес», выставка рисунков «Вот он какой, самый любимый папа мой!», выставка новогодних украшений «Мастерская Деда Мороза», фестиваль семейной династии «Все профессии важны». (гр «Кораблик»)
* *Опыт работы с семьями обучающихся представлен на районный конкурс* на лучшую организацию работы с семьейсреди образовательных организаций Пошехонского МР

*Номинация:* «Лучшая образовательная организация по взаимодействию педагогического коллектива с семьями обучающихся», ДИПЛОМ 1 степени

Уровень удовлетворенности качеством образования в ДОУ – 89%

***Вывод:*** в целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, внедрение в работу педагогов современных образовательных технологий, повышение качества дошкольного образования. Использование в методической работе разнообразных организационных форм (семинар-практикум, коллективная творческая деятельность, решение педагогических ситуаций и др.) способствовало активизации деятельности педагогического коллектива. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Таким образом, из результатов проведенных мероприятий можно сделать вывод, что видна положительная динамика, однако, необходимо продолжать уделять особое внимание индивидуализации образовательного процесса, развивать коммуникативных навыки взаимодействия детей в парах, подгруппах, группах. Для достижения более высокого результата педагогическому коллективу необходимо продолжать изучать и применять проектирование РППС исходя из интересов детей и их способностей.

Внедрение и применение в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

***Образовательные технологии:***

- Технология гибкого планирования

- Технология проектной деятельности

- Информационно-коммуникационные технологии

- Социо – игровая технология

- Технология «Ситуация» на основе системно-деятельностного подхода

- Круги рефлексии

- Мозаичная осведомленность и др.технологии Л.Кругловой

- Метод ментальных карт

- Коллективное творческое дело (КТД)

***Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:***

- Гость группы

- Образовательные квесты

- Образовательные акции

-Тематические гостиные

-Образовательная экскурсия и др.

***Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.***

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы МДБОУ ДС №7 «Улыбка» воспитатели , педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родителикоторых являются участниками специальной военной операции (СВО). В работе с дошкольниками специалисты используют психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Рисуем ладошки», «Лепка».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, были организованы конкурсы чтецов среди воспитанников , семейные вечера, семейные спортивные развлечения.

В течение года был реализован совместный проект «Моя семья» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, в 2024 году продолжили соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников :

- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив МДБОУ ДС №7 на 01.01.2024 насчитывает 6 воспитателей, 4 специалиста.

Педагогический коллектив МДБОУ ДС №7 –это сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений . Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

100% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы на региональном и районном уровне, саморазвиваются.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н,утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно прошли обучение по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

В МДБОУ ДС №7 «Улыбка» создана медиатека, библиотека, что  является составной частью методической службы. Этот фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями). В 2024 году педагоги ДОУ продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум и электронной почты. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете имеется паспорт с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО МДБОУ ДС №7 «Улыбка», перечень электронных пособий. Во всех группах ДОУ имеются компьютеры с выходом в Интернет. Всеми педагогами Учреждения ведётся электронный документооборот. Учреждение имеет действующий официальный сайт. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения : положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учреждения. В разделе «Прием детей в МБДОУ» имеется возможность ознакомления с: Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам− дошкольного образования, Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников,− Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников. На странице «Документы для приема детей» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДОУ. На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ, а также ссылки на сайты правительства Ярославской области, Института развития образования ЯО по оценке удовлетворенностью системой образования родителями.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105 пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МДБОУ ДС №7 «Улыбка»» проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс В МДБОУ ДС №7 «Улыбка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также

занимаются самообразованием. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**VII.** **Оценка материально-технической базы.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 3;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал /физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* кабинет логопеда/психолога – 1.

В МДБОУ ДС №7 «Улыбка» создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью. При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

Комната «Русского быта» пополнилась моделью «русской избы», в 2025 году с воспитанниками будет организована образовательная деятельность по изучению народной культуры и быта русского народа.

Закупили дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000№1-ФКЗ.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок. Прогулочные участки для детей оснащены теневыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание. Имеется прачечная. ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации :

Ноутбук, 4 шт.

Принтер цветной, 2 шт.

Планшеты , 4 шт.

Колонка проводная, 3 шт.

Блютуз колонка, 2 шт.

Wi-Fi роутер

Мультстанок для анимации, 1 шт.

Детский фотоаппарат, 2 шт.

Графический планшет, 1 шт.

В 2025 году в дошкольном учреждении будет проведен капитальный ремонт в рамках государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий»

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации. В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала. В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, запасные выхода, здание вокруг по периметру, игровые участки. Осуществляется система контроля доступа в здание детского учреждения. В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога» на пульт охраны. Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором (вахтер). Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Имеется наружное освещение. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. В 2024 году планируется благоустройство территории(ремонт асфальтового покрытия). Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МББОУ ДС №7 имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания. Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых в организациях Ярославской области («Рамоз», «Атрус», Хлебкомбинат г.Пошехонье и др. ) При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОУ обеспечивает 5-ти разовое питание (включая второй завтрак). Вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте ДОУ №7.

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудованы: кабинет амбулаторного приёма, прививочный кабинет. Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану своевременно с ЦРБ г.Пошехонье. Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр. (заключён договор на предоставление медицинских услуг с ЦРБ г.Пошехонье ).

**Вывод:** Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям ОТ.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования реализуются на основании Положения в МДБОУ ДС №7 «Улыбка» о внутренней системе оценки качества образования и в соответствии с программой внутренней системы оценки качества образования в МДБОУ ДС №7 «Улыбка». На заседании комиссии по ВСОКО в 2024 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

.

Для оценки качества образования в МДОБУ использовали:

-мониторинг качества образования и выполнения условий основной образовательной программы (2 р. в год);

-изучение отчетов педагогических работников;

-анкетирование родителей;

-изучение документации педагогических работников, регламентирующей их функциональные обязанности;

-мониторинг подготовки будущих выпускников к школе;

-мониторинг необходимости повышения квалификации работников;

-анализ наличия условий для реализации программы

-комплексная система должностного контроля;

-посещение мероприятий, родительских собраний, заседаний, которые организованы педагогами.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Вывод:**

. Обнаруженны дефициты по параметрам: «Доступность и трансформируемость РППС», что ложится в качестве основных задач на предстоящий год.

Ежегодно в конце года проводится анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений, образовательных потребностей, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с педагогами.

В период с 09.09.2024 по 20.09.2024 проводилось анкетирование родителей с целью выявления качества образовательного процесса, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников

организации - 90 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 90%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации-73%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 90 %;

- доля получателей услуг готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

предоставляемых услуг.

**Выводы**

Таким образом, анализируя работу организации за 2024 год, на основе результатов

самообследования деятельности МДБОУ ДС №7 «Улыбка» приходим к выводу:

- успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты;

-коллектив МДБОУ ДС №7 «Улыбка» , успешно и активно решал задачи воспитания и обучения воспитанников;

- кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют

современным требованиям реализации ФГОС и ФОП ОП; постоянный профессиональный рост педагогических работников; обучение младших воспитателей через повышение квалификации; материально-технические условия адаптированы к типовому проекту здания детского сада;

-вся необходимая документация в наличии: ОП дошкольного образования МДБОУ ДС №7 «Улыбка» , Программа развития ; рабочие программы специалистов; календарное планирование на основе комплексно-тематического плана; наличие дополнительных программ;

-педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками организации видов деткой деятельности во всех областях развития;

- удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг,

предоставляемых детским садом, составляет 90%;

- удовлетворенность родителей качеством оказания услуг по присмотру и уходу, питания в

детском саду составляет 90%.

-управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития

воспитанников.