**Планирование работы по ОБЖ в старшей группе «Колосок» на 2020 -2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****П/П** | **Название мероприятия** | **Цели** | **Дата** | **Ответственные** | **Отметка о проведении** |
| 1 | Поплотнее кран закрой- осторожен будь с водой | Познакомить детей с правилами пользования водой в доме. Воспитыватьосторожность при обращении с водой. |  Сентябрь | Воспитатели |  |
| 2 | Беседа «Что такое светофор?» | Познакомить детей с макетом улицы, где есть проезжая часть, дорога, светофор и пешеходный переход. Воспитывать культуру поведения на проезжей части. |  |
| 3 | Детские шалости с огнем и их последствия (по сказке «Кошкин дом») | Прививать навыки осторожного обращения с огнем. Воспитывать  желание помочь другому ребенку в затруднительной ситуации. |  |
| 4 | «Съедобные и несъедобные грибы» | Научить детей различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду, уточнить их название. |  |
| 5 | «В мире опасных предметов». | Рассмотреть  с детьми предметные картинки, отобрать какие из этих предметов опасны для детей. Закрепить с детьми правила обращения с этими предметами, какие нельзя брать детям вообще. Воспитывать у детей осторожность при обращении с незнакомыми предметами. | Октябрь | Воспитатели |  |
| 6 | « Дорожные знаки для пешеходов и водителей». | Познакомить детей со знаком «пешеходный переход». Закрепить правила перехода через дорогу. Воспитывать культуру поведения на дороге. |  |
| 7 | «Контакты с незнакомыми людьми на улице, дома» | Рассмотреть  и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов в незнакомыми людьми на улице, дома. Научить детей правильно себя вести в таких ситуациях. Познакомить с номером 02.Воспитывать осторожность. |  |
| 8 | «Безопасность в природе» | Познакомить детей с теми опасностями, которые поджидают, когда они с родителями выезжают в лес, познакомить  с основными правилами безопасности в лесу. Развивать внимание, память, инстинкт самосохранения. Воспитывать чувство коллективизма. |  |
| 9 | Чтение  стихотворения Ю.Яковлева «Футбольный мяч». | Закрепить с детьми правила безопасности: нельзя играть вблизи дорог. Воспитывать культуру поведения вблизи дорог. |  Ноябрь |  |
| 10 | «Пожароопасные предметы» | Помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов. Познакомить с телефоном «01». | Воспитатели |  |
| 11 | Чтение  и обсуждение сказки про запрещенные вещи.Звонок по телефону | Довести до понимания детей правило: нельзя брать на улице незнакомые , чужие предметы. Воспитывать осторожность.Дать детям о том, как себя вести, если ребенок один в квартире и по телефону позвонил незнакомый человек. |  |
| 12 | Беседа» Правила поведения на водоеме» | Познакомить детей с правилами поведения на водоеме. Воспитывать осторожность при нахождении на водоеме. | Декабрь | Воспитатели |  |
| 13 | Беседа «Нельзя играть вблизи дорог, кататься с горки на проезжую часть» | Закрепить с детьми правила безопасности вблизи проезжей части. Воспитывать у детей культуру поведения на дороге. |  |
| 14 | Беседа «Как вести себя на горке» | Закрепить правила поведения на горке: не толкаться, не размахивать ледянками. На примерах показать к чему это может привести. Воспитывать культуру поведения на горке. |  |
| 15 | Опасные хлопушки | Довести до понимания  детей, что хлопушка – это не игрушка. Предостеречь детей от травм. |  |
| 16 | Чтение сказки «Котенок и щенок» | Закрепить с детьми правила перехода через дорогу. Воспитывать культуру поведения на дороге. | Январь | Воспитатели |  |
| 17 | Незнакомые людиЧтение и обсуждение сказки про незнакомцев, с которыми нельзя никуда ходить (И.Гурина) | Способствовать развитию внимания, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность при общении с незнакомцами. |  |
| 18 | Чтение стихотворения И.Гуриной «Светофор» | Закрепить правила перехода через дорогу. Воспитывать культуру поведения на дороге. |  |
| 19 | Чтение сказки «Медвежий сон»«Неизвестный предмет» | Закрепить правила поведения на дороге. Воспитывать культуру поведения на дороге.Учить детей не брать неизвестные предметы, так как они помогут оказаться опасными для жизни, при обнаружениии такого предмета сразу сообщить взрослому. Развивать наблюдательность, внимание.Воспитывать осторожность, бдительность. | Февраль | Воспитатели |  |
| 20 | Настольно-печатная игра «Правила дорожного движения» | Закрепить с детьми знания дорожных знаков. Воспитывать культуру поведения на дороге |  |
| 21 | Сказка  про электрический ток (И.Гурина) | Закрепить с детьми правила безопасного поведения дома: нельзя трогать розетки.  | Март | Воспитатели |  |
| 22 | Чтение«Дорожная сказка» | Воспитывать у детей осторожность.Закрепить с детьми знаки: «пешеходный переход», « подземный переход», «Внимание! Дети» |  |
| 23 | Чтение сказки « Волшебные вороны» | Закрепить правила безопасности на водоеме . Воспитывать осторожность при нахождении на водоеме весной. |  |
| 24 | Д/и « Почему возник пожар?» | Развивать речевую активность детей. Упражнять детей в рассматривании сюжетных картинок и объяснении ситуации. Закрепить названия предметов пожаротушения. | Апрель |  |
| 25 |  Д/и «Чужая машина» | Дать детям знания о том, что нельзя садиться в чужую машину и вступать в разговор с водителем, даже если это женщина- ласковая и приветливая. |  |
| 26 | Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки! | Довести до понимания детей как опасно брать незнакомые таблетки в рот, что это может быть опасно для здоровья. Воспитывать безопасность, осторожность. |  |
| 27 | Чтение рассказа «Бумажный самолетик» | Помочь детям объяснить выражение «Детские шалости – малые малости, да к большой беде могут привести».Закрепить с детьми действия, которые могут привести к пожару. Воспитывать осторожность при обращении с огнем. |  |
| 28 | «Чтобы не случился пожар» | Познакомить детей с правилами поведения в природе | Май | Воспитатели |  |
| 29 | Безопасное общение с домашними животными (Чтение сказки «День рождения Васи») | Закрепить с детьми правила безопасного общения с домашними животными. Воспитывать  осторожность при общении с домашними животными. |  |
| 30 | Беседа «Посадка в общественный транспорт» | Учить правилам поведения при посадке в общественный транспорт  и выходе из него. Продолжать учить узнавать места остановок общественного транспорта. Знаки определяющие их . Научить правильно применять полученные знания о безопасном поведении на дорогах, о правилах дорожного движения. Дорожных знаках, различных  видов транспортных средств. |  |
| 31 | Викторина «Правила безопасного поведения» | Закрепить с детьми правила безопасного поведения. Воспитывать осторожность, бдительность, культуру поведения на дороге. |  |  |