Муниципальное дошкольное бюджетное

образовательное учреждение детский сад №7 «Улыбка»

Индивидуальный план развития

на 2021-2022 учебный год

 **«Развитие речевой активности**

**у детей среднего дошкольного возраста**

**посредством использования онлайн сервисов»**

воспитателя высшей квалификационной категории

Петровой Валентины Николаевны

г. Пошехонье

«Есть все фактические и теоретические

 основания утверждать, что не только интеллектуальное

 развитие ребенка, но и формирование его характера,

эмоций и личности в целом находится

в непосредственной зависимости от речи».

Лев Семенович Выготский.

***Цель****:* Расширение возможности использования современных информационно – компьютерных технологий для развития детей.

***Задачи:***

1.Повысить собственный профессиональный уровень знаний путём изучения онлайн ресурсов.

2.Изучить опыт работы педагогов практиков использования информационно - коммуникативных технологий в речевом развитии у детей среднего дошкольного возраста.

3. Разработать занятия и игры с использованием методов современных образовательных онлайн технологий.

4. Обобщить и расширить опыт работы в данном направлении через проведение консультативной помощи педагогам и родителям.

**Актуальность**:

Проблема формирования речи у детей дошкольного возраста актуальна на сегодняшний день. Формирование речи у дошкольников является важной и трудно решаемой задачей. Успешное решение этой задачи необходимо как для подготовки детей к предстоящему школьному обучению, так и для комфортного общения с окружающими. Однако развитие речи у детей в настоящем времени представляет собой актуальную проблему, что обусловлено значимостью связной речи для дошкольников.

Развитие речи – сложный психический процесс, не сводимый к простому воспроизведению ребенком слышимой речи. Для развития речи ребенка нужно предлагать ему разнообразный речевой материал, необходимо ставить перед ребенком новые задачи общения, требующие новых средств общения.

Современного ребенка сложно удивить обычными традиционными средствами наглядности (картинками, игрушками), так как с раннего детства он включен в видео среду. Наблюдая за детьми, мы поняли, что для них намного интереснее занятия с применением ИКТ, потому что компьютер несет в себе образный тип информации, наиболее близкий и понятный дошкольникам. Движение, звук, мультипликация надолго привлекают внимание детей. Дети получают эмоциональный и познавательный заряд, у них возникает желание рассмотреть, действовать, играть, вернуться к этому занятию вновь. Известно, что использование разнообразных нетрадиционных методов и приемов предотвращает утомление детей, поддерживает у детей с различной речевой патологией познавательную активность. Современные  онлайн-сервисы и программы обладают огромными дидактическими возможностями, которые эффективно и творчески может использовать воспитатель.

**Цель:** совершенствование речевых навыков у детей 4-5 лет посредством инновационных и развивающих онлайн технологий.

**Задачи:**

1. Изучить новые онлайн сервисы и использовать их возможности в работе с детьми и родителями.

2. Изучить опыт педагогов практиков по использованию информационно - коммуникативных технологий в образовательной деятельности и их влияние на совершенствование речевых навыков у детей среднего дошкольного возраста.

3. Разработать с помощью онлайн сервисов интерактивные игры для индивидуальных и групповых занятий с детьми.

4. Познакомить родителей с интерактивными играми, которые можно использовать для совершенствования речевой активности у детей среднего дошкольного возраста.

*Возможности использования технических средств*: ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Формы работы:**

* совместная деятельность воспитателя с детьми;
* индивидуальная и подгрупповая работа с детьми;
* консультативная работа с родителями.

**План работы на 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел  | Сроки  | Содержание  | Практические выходы | Отметка о выполнении  |
| Изучение методической литературы | В течение учебного года | Изучение методических ресурсов по теме исследования, систематизация полученных данных. | Изучение статей и опыта работы коллег по теме . |  |
| Повышениеквалификации | В течение учебного года | Прохождение курсов повышенияквалификации | Изучение материала по теме курсов, применение на практике |  |
| Продолжить изучение онлайн сервисов  | Октябрь  | Изучение программы «emaze» | Создание виртуальной экскурсии |  |
| Ноябрь Декабрь  | Изучение программы MicrosoftPowerPoint | Разработать интерактивные игры для детей. |  |
| Создание анимированной игры |  |
| Январь  | Изучить технологию web-квестов через сервис Google Сайты. | Создание web-квеста  |  |
| Февраль  | Изучение сервиса Google-рисунки  | Создание интерактивного плаката |  |
| Работа с детьми | В течение учебного года  | Применение ИКТ в проведении занятий  | Работа над усовершенствованием предметной развивающей среды, стимулирующей развитие речи. Создание медиатеки мультимедийных презентаций и интерактивных игр. |  |
| Взаимодействие с родителями | Апрель  | Презентация интерактивных игр по развитию речи . | Повышение педагогической компетентности родителей |  |
| Методическая работа  |  | Разработка семинаров,практикумов и др. мероприятий для педагогов и родителей  | Представление опыта работы |  |
| Самореализация - трансляция | Май  | Подведение итоговПубликация на   сайте ДОО  | Создание медиатеки интерактивных игр по развитию речи |  |

<https://583.tvoysadik.ru/?section_id=93> ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ

<https://583.tvoysadik.ru/site/pub?id=13>

<http://www.teremoc.ru/game/game744.htm>

<http://igraem.pro/>

<https://mersibo.ru/>