**Детско-родительский патриотический форум**

**с детьми и родителями старшей группы «Кораблик»**

**«России верные сыны»**

Составила: воспитатель В.Н. Петрова

**Задачи:**

**Образовательные**. Формировать у детей нравственные понятия: долг, служение Отечеству; гендерные представления: у мальчиков - стремление быть сильными, смелыми защитниками Родины, у девочек — уважение к мальчикам как будущим защитникам. Расширить и обогатить представления детей о защитниках Родины. Познакомить детей с военно-воздушными силами и силами военно- морского флота.

**Развивающие.** Поддерживать и развивать познавательный интерес у детей к армии России на примере конкретных личностей и родов войск. Способствовать развитию речи детей, обогащать и активизировать словарь (военно-воздушные силы, военно-морской флот). Развивать коммуникативные навыки детей (работать в парах, подгруппах). Способствовать развитию детской активности и самостоятельности.

**Воспитательные.** Воспитывать чувство любви к Родине, гордость и уважение к людям военных профессий - защитникам Отечества..

***Ход занятия.***

**Организационный момент.**

*Воспитатель приглашает детей в круг:*

Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй.

Что за чудо-чудеса.  Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая, вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая, руки всем нужны, друзья!

Сильные руки не бросятся в драку.

Добрые руки погладят собаку,

Умные руки умеют лепить

Чуткие руки умеют дружить!

1. **Формирование мотива к действию.**

*На «столике удивления»:*

*- деревянный самолет, портрет летчика Семенишина Владимира Григорьевича, фотография с экскурсии на улице Семенишина в нашем городе. карта Пошехонья;*

*- корабль-парусник, портрет адмирала Ушакова Федора Федоровича, карта сражений черноморской флотилии.*

**Воспитатель. Ребята, подумайте, о каких событиях нам хотят напомнить самолет, и парусник**? *(Высказывания детей)*

 **Воспитатель***. Как вы думаете, кто мог летать на таком самолете*? Ходить на паруснике? *(Предположения детей)*

*При затруднении, обратить внимание детей на фотографии.*

**Воспитатель***.*Где мы можем узнать о жизни и подвиге о летчика Семенишине В.Г и адммрала Ушакове Ф.Ф.? (Предложение детей)

*Дети находят в мини-музее альбомы о подвиге Семенишина В.Г. в годы ВОВ 1941-1945гг. и Ушакова Ф.Ф.*

**Воспитатель***.*Что мы знаем о летчике Семенишине В.Г.? (Высказывания детей)

**Воспитатель**. Что мы знаем об адмирале Ушакове Ф.Ф?(Высказывания детей)

**Воспитатель***.*Ребята, подумайте, что объединяет этих людей?*(Размышления детей)*

***Воспитатель подводит итог.*** Действительно, эти люди защищали нашу Родину от врагов в разное время. Семенишин В.Г. – на небе во время ВОВ, погиб, защищая Родину от фашистов. А Ушаков Ф.Ф командовал флотилией на Черном море и не проиграл ни одного сражения.

**2. Постановка проблемной задачи.**

**Воспитатель**. Ребята, подумайте и скажите, какие изменения произошли в авиации и флоте с тех времен?  *(Высказывания детей)*

**Возникновение затруднения.**

**Воспитатель**. Кто нам может об этом рассказать? *(Предложения детей) Дети вспоминают, что видели объявление об открытии детского форума на говорящей стене.*

**Воспитатель. Замечательно.** Сегодня в нашем детском саду открывается детский образовательный форум «Наша армия сильная, сильная!» Вы согласны посетить это мероприятие? (*Ответы детей)*

**3. Поиск смысла происходящих изменений.**

*Дети переходят в зал.*

*Детей и взрослых встречает ведущий форума.*

**Ведущий**. Здравствуйте, дети и уважаемые взрослые. Сегодня мы открываем детский образовательный форум «Наша армия сильная, сильная!» В этом зале собрались активные, умные, трудолюбивые дети. Они много узнали, многому научились, провели интересные исследования и хотят поделиться с нами своими открытиями. Давайте пожелаем им успехов и поддержим аплодисментами.

**Ведущий**. Итак, форум открыт! И мы начинаем нашу работу, и отрывает форум спикер Киселева Анна. Она поделится исследованием флага военно-воздушных сил.

*Ведущий приглашает выступить спикера Киселеву Анну*

**Рассказ Ани**. Меня заинтересовал флаг Военно-воздушных сил России. По всему полотнищу на фоне голубого неба лучи солнца. В центре – изображены перекрещенные [пропеллер](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D1%80) и [зенитная пушк](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0)а на серебряных крыльях. Пропеллер и зенитная пушка указывают на  слияние [Военно-воздушных сил](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8B)  и [войск противовоздушной обороны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%8B_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8). Аня представляет свою творческую работу- аппликацию флага.

**Ведущий**. Благодарит Аню и приглашает следующего участника.

*Ведущий приглашает выступить спикера Витушкина Алексея. Леша расскажет нам о военно-морском флоте в России.*

**Презентация: «Военно-морской флот России»**

**Рассказ Леши.** Россия – самая большая страна на планете. На страже наших морских границ стоит военно-морской флот России. На страже наших морских границ стоит военно-морской флот России. Российский флот существует больше 300 лет. Его создал царь Петр I .У военно-морского есть свой флаг. Белый цвет – символ веры, косой крест - символ верности. Его придумал Петр I. Флаг называют Андреевским флагом, так как на нём изображён Андреевский крест. Андреевский крест назван в честь святого апостола Андрея Первозванного. В военно-морской флот России входят: Балтийский флот, Черноморский флот, Северный флот, Тихоокеанский флот, Каспийская флотилия.

В состав военно-морской флота входят следующие силы: надводные силы, подводные силы, морская авиация, береговые войска.

На страже стоят военные корабли: авианосцы, десантные корабли и катера, тральщики, сторожевые корабли, подводные лодки.

На военных кораблях служат отважные моряки. Я горжусь нашими моряками.

**Ведущий.** *Благодарит Лешу и делает вывод.* Спасибо спикерам за интересные презентации. Действительно, в нашей армии произошли за эти годы большие изменения. Появилось много военной техники, которая помогает солдатам защищать нашу Родину.

**Ведущий .** Как мы уже поняли, наша доблестная Армия не может обойтись без военной техники и солдат.

- Чем мы можем помочь?(*Предложения детей)*

***4. Практическая часть.***

**Ведущий.** На нашем форуме присутствуют конструкторы, которые хотят научить нас конструировать самолеты, корабли и солдат*.*

**Л.В.** Я, Леонид Владимирович Хорев, научу вас делать корабль.

 «Морские Витязи» получило задание создать модель корабля и дать ему название.

**Г.С**. я, Григорий Сергеевич соколов, научу вас делать самолет.

Наше конструкторское бюро: «Стальные крылья» получило задание создать модель самолета и дать ему название.

**Настя К.** Я научу вас делать солдат из бумаги.

**Ведущий**. Ребята, у нас открыто три конструкторских бюро: «Стальные крылья» и «Морские витязи» и «Бравые солдаты». Предлагаю вам определиться с выбором конструкторского бюро и приступить к созданию самолетов и кораблей. (*Самостоятельный выбор детей*)

**Ведущий**. Перед тем как приступить к работе, предлагаем разминку. *(Проводит разминку Леонид Владимирович).*

**Продуктивная творческая деятельность.**

Дети конструируют модели самолетов и кораблей, солдат.

*Включить музыку.*

Модели самолетов, кораблей и солдат дети помещают на макеты.

***5. Рефлексия***

Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй.

Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня делали? *(Ответы детей)*

**-** Что было интересным? *(Высказывания детей)*

- С какой трудностью столкнулись?

- Что нового узнали?

- Какое доброе дело сделали?

- Где мы разместим эти макеты?
 - Кому можем рассказать?

**Воспитатель.** *(Обобщает высказывания детей).* Я с вами согласна, мы сегодня вспомнили людей, без которых нашей Родине было бы сложно справиться с натиском врагов. Мы познакомились с военной техникой. Мы побывали в роли мастеров-конструкторов. Мы сделали самолеты, корабли, солдат вместе с наставниками.

Почему у нас это получилось? (*Размышления детей)*

**Вывод**. Да, вы молодцы, потому что были дружными, сплочёнными. Я буду очень рада за вас, если будете много читать, хорошо учиться, дружить , любить свою Родину, гордиться ею.

**Ведущий.** Наш форумсобрал сегодня на своих творческих площадках самых увлеченных, самых целеустремленных и самых перспективных мальчишек и девчонок, любящих свою Родину. Я думаю, что вы, можете в совсем недалеком будущем стать настоящими инженерами – конструкторами. А наш форумдоказал, чтонаша армия действительно самая сильная. Правда, ребята!

**Воспитатель.** Все мы знаем, как нелегко приходиться нашим солдатам сейчас в Украине. Так хочется их поддержать преддверии праздника. Как мы можем это сделать? (*Предложения детей)*

Спасибо за участие и до новых встреч!