Конспект образовательной деятельности для детей 5-6 лет

***«Путешествие из настоящего в прошлое России»***

Составила воспитатель:

В.Н.Петрова

Задачи. Закрепить знания детей о символах Российского государства:  герб, флаг, гимн. Способствовать развитию связной речи, грамматического строя речи.

**5.** Расширять кругозор, поддерживать познавательный интерес к истории страны.

**Задачи.**

***Образовательные.*** Уточнить и расширить представления детей о современной России . Формировать познавательный интерес у детей к изучению истории древней Руси. Дать представление об укладе жизни **древних славян.**

Совершенствовать практические навыки работы со строителем. Упражнять детей в умении самостоятельно принимать решения.

***Развивающие.*** Развивать коммуникативные навыки детей (работа в группах).

Продолжать развивать речь, творческое воображение детей, мышление и память.

Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности.

***Воспитательные.*** Воспитывать у детей любовь и уважение к истории своей Родины – России, к предкам ***.***

***Ход игры-занятия.***

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, покажите мне, пожалуйста, свои ладошки. А теперь потрите их друг об друга. Что вы чувствуете? *(Тепло)*

**Воспитатель:** Правильно тепло. Это тепло ваших добрых рук, возьмите друг друга за руки и подарите его друзьям .

**Воспитатель:** Утро наступает,

Солнышко встречает.

Друг на друга посмотрели

И на стульчики присели. *(Дети проходят на стульчики)*

**1. Формирование мотива к действию.**

*На «столике удивления» глобус, карта России.*

**Воспитатель.**

 В космосе бескрайнем

Что-то вдруг случилось,

Ярким-ярким светом

Солнце засветилось.

Осветило звезды.

Разные кометы,

И согрело нашу

Круглую планету.

На планете этой есть леса и горы,

Океаны синие, бескрайние просторы.

На планете этой мы живем друзья,

И гордо называем мы её …..(Земля).

**Воспитатель***.* Что есть на планете? *(Высказывания детей)*

**Воспитатель.** Да, на планете много разных стран. Но самая большая наша страна. Ребята, а как она называется? (*Ответы детей)*

**Воспитатель.**

-Что мы знаем о России? *(Высказывания детей)*

-Ребята, а как мы узнаем о том, что вот здесь закончились земли России и начались земли другой страны? *(Размышления детей)*

- Кто следит за состоянием границы нашего государства? (*Ответы детей)*

**Воспитатель.** *Обобщает высказывания детей.*

Верно, наша Родина – Россия. Столица России – Москва. У нашей страны есть свой флаг и герб. Россия занимает большую территорию, которая закреплена границей. Границу зорко охраняют наши солдаты.

**Физкультминутка:** ***«Наша Армия»***

Дуют ветры в феврале *Ходьба .*

Воют в трубах звонко,

Змейкой мчится по земле *Движения руками вправо, влево, вниз.*

Легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль *Руки вверх.*

Самолетов звенья *Руки в стороны.*

Это празднует февраль

Армии рождение*! Ритмичные шаги с хлопками.*

**Сюрпризный момент. (***Стук в окно. Там видим свёрток.)*

**Воспитатель.** Интересно! Что это? (*Ответы детей)*

**Воспитатель.** Вы хотели бы узнать, что в нём? (*Ответы детей)*

*(Разворачиваем свёрток. Там карта?)*

**Воспитатель.**

**-** Посмотрите, это тоже карта, но не такая как наша?

- Ребята, может кто-то из вас видел такую? *(Ответы детей)*

**2. Постановка проблемной задачи.**

**Воспитатель.** Ребята**,** давайте подумаем , какой секрет хранит эта карта? *(Размышления детей)*

**Воспитатель.** О чём может рассказать? (*Предложения детей)*

**3. Поиск смысла происходящих изменений.**

**Воспитатель**. Почему-то мне кажется, что эта карта очень старая. Может она скрывает какую то историю? (Предположения детей)

**Возникновение затруднения.**

- Где бы нам точно узнать? *(Предложения детей )*.

**Воспитатель.** Вы точно хотите узнать, о чём эта карта? (*Ответы детей)*

**Воспитатель.** Тогдадавайте отправимся в **путешествие** и заглянем в прошлое. Вы согласны? (*Ответы детей)*

**Воспитатель.**  Но как нам попасть в прошлое? *(Предложения детей )*.

*Предложение отправиться на машине времени*.

1,2,3- мы машину завели,

4,5,6- всем нам следует присесть,

7,8 – глаза зажмурим крепко очень.

Мы летели, не боялись,

В прошлом дружно оказались.

*(На слайде картинка с древней Руси. Слышен колокольный звон. На окнах, столах развален разный деревянный строитель).*

**Воспитатель (***Переодевается в р.н. сарафан***).**  Вот мы и в прошлом.

Слава русской стороне!

Слава русской старине!

И про эту старину

Я рассказывать начну,

Чтобы все вы знать могли

О делах родной земли.

***Познавательный рассказ воспитателя***

**Воспитатель.** Ребята, что это? (*Высказывания*  *детей)*

**Воспитатель.** Населяли Древнюю Русь славяне. Славяне - это славный, хороший, добрый народ. Им нужно было где-то жить, и поэтому места для проживания они выбирали рядом с лесами и реками.

*(Воспитатель предлагает ребятам подумать, почему славяне в****древности****селились в лесах и вблизи рек. Затем обобщает ответы детей и объясняет, что в лесу можно было охотиться, собирать грибы и ягоды, в реках - ловить рыбу. Они разводили домашних животных, а, расчистив участок леса, выращивали хлеб.)*

*-*Большая часть населения проживала в сельской местности. Люди боролись за существование: распахивали новые земли, разводили скот, охотились, оборонялись от разбойников.

- Каждая семья выбирала себе место для строительства жилья на бескрайних просторах нашей Родины.

Место такое желательно было выбрать на пригорке, чтобы вода не затопила жилище. Рядом должны быть леса *.*

Есть такая пословица *«У леса жить – голодным не быть»* Рядом с жилищем обязательно должна быть река или озеро.

- В семьях было много детей, дети создавали свои семьи, людей становилось все больше.

Стали появляться деревни и села, заводили домашнее хозяйство  всем вместе было легче вести хозяйство и помогать друг другу, ведь родные люди, родственники всегда помогают друг другу Каждое поселение огораживали забором *.* А за забором был ров, наполненный водой .

Получилась крепость, укрепленный славянский городок.

Впоследствии города - крепости стали строить из камня, кирпича.

Из таких городков и уезжали воины защищать свою Родину, землю русскую.

На Руси жил мужественный, трудолюбивый, добрый и славный народ, который мог в свободное время и песни петь, и хороводы водить.

Уходя в поход, они подходили к дубу, брали с собой листочек и горсть родной землицы.

- Дуб, это какое дерево? *(ответы детей)*.

- Дуб- могучее дерево, он почитался на Руси за могучесть, жизнестойкость, давал силу людям.

-Давайте и мы, как наши предки совершим этот обряд.

*У нас рос дубок – (сидя на корточках, дети медленно поднимаются, тянут руки вверх).*

*Вот таков!*

*Корень да его –*

*Вот так глубок! (наклоняются вниз, показывая корень)*

*Листья да его –*

*Вот так широки, (развести руки в стороны)*

*Ветки да его –*

*Вот так высоки! (руки вверх)*

*Дуб–дубок, ты могуч (медленно поднимают сцепленные руки вверх)*

*На ветру ты, дубок, скрипуч. (покачивание руками)*

*Дай мне силы, отваги, добра, (правая рука на сердце)*

*Чтобы землю родную*

*Защищать от врага!*

Постепенно эти города объединялись в княжества, а княжества, объединившись стали называться Русью.

**Воспитатель.** Ребята, не всегда жителям удавалось уберечь свои дома, города- крепости от врагов. Многие были разрушены, потом восстанавливали заново.

- Посмотрите, вот и здесь *(обращает внимание на развалины)* приключилась беда. Город опустел, дома разрушены.

- Могли бы мы помочь восстановить постройки? (*Ответы детей)*

- Вы сможете справиться? (*Ответы детей)*

***4. Практическая часть. «Строительство древних городов»***

*(Творческая деятельность на выбор детей).*

**Воспитатель.** Какие чудесные получились крепости. Скоро в них вернуться жители.

Оглянись на предков наших,

На героев прошлых дней.

Вспоминай их добрым словом –

Слава им, борцам суровым!

Слава нашей стороне!

Слава русской старине!

А преданья старины

Забывать мы не должны

**Воспитатель.**  Пришло время нам вернуться в настоящее.

*(Дети подходят к «машине времени»)*

1,2,3- мы машину завели,

4,5,6- всем нам следует присесть,

7,8 – глаза зажмурим крепко очень.

Мы летели, не боялись,

В детском саду дружно оказались.

***5. Рефлексия***

**Воспитатель**.

-Ребята, вам понравилось путешествовать? (*Ответы детей)*

-Давайте вспомним, что мы сегодня делали? *(Ответы детей)*

**-** Что было интересным? *(Высказывания детей)*

- С какой трудностью столкнулись?

- Что нового узнали?

- Какое доброе дело сделали?

- Нам может это где-то пригодиться?