Конспект образовательной деятельности для детей 5-6 лет

 **«Александр Невский- святой защитник земли русской»**

Составила воспитатель:

В.Н.Петрова

Задачи. Закрепить знания детей о символах Российского государства:  герб, флаг, гимн. Способствовать развитию связной речи, грамматического строя речи.

**5.** Расширять кругозор, поддерживать познавательный интерес к истории страны.

**Задачи.**

 ***Образовательные.*** Формировать у детей нравственные понятия: долг, служение Отечеству; гендерные представления: у мальчиков - стремление быть сильными, смелыми защитниками Родины, у девочек — уважение к мальчикам как будущим защитникам. Дать представление об Александре Невском, как великом защитнике земли русской.

***Развивающие.*** Развивать познавательный интерес у детей к прошлому России на примере конкретных исторических событий и личностей. Способствовать развитию речи детей, обогащать и активизировать словарь (дружина, доспехи, кольчуга, князь, шведы, река Нева, город Новгород).Развивать коммуникативные навыки, творческую активность у детей.

***Воспитательные.*** Воспитывать эмоционально-положительное отношение к защитникам, воинам, желание подражать им, походить на них: быть сильными , смелыми, благородными.***.***

***Ход занятия.***

**Организационный момент.**

*На экране фрагмент из советского кинофильма «Александр Невский» (1938) режиссёра Сергея Эйзенштейна. Песня - «Вставайте, люди русские!». Автором музыки является композитор Сергей Прокофьев, автором слов — Владимир Луговской.*

[**3. Ледовое побоище.mp4**](3.%20%D0%9B%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B8%D1%89%D0%B5.mp4)

**1. Формирование мотива к действию.**

**Воспитатель.** Ребята, что вы увидели? *(Высказывания детей)*

 **Воспитатель***.* О чём поётся в песне? *(Высказывания детей)*

**Воспитатель.** Почему люди встают на защиту Руси? *(Ответы детей)*

**Воспитатель.** *(Обобщает высказывании детей)*. Да, ребята, в стародавние времена на нашу русскую землю часто нападали враги, чтобы захватить её. Мы знаем, что один в поле не воин. Поэтому народ сплачивался и шёл воевать с врагами. защищая родную землю.

**2. Постановка проблемной задачи.**

**Воспитатель.** Как вы думаете, нужно ли руководить таким войском? (*Предположения детей)*

 **Воспитатель.** Может ли любой человекруководить войском? *(Размышления детей)*

**Возникновение затруднения.**

*На экране слайд с изображением Александра Невского и икона Святого Александра Невского.* (**Слайд 2 )**

**Воспитатель**. Вам знаком этот воин? (*Ответы детей)*

**Воспитатель**. А вы хотите узнать кто он? *(Ответы детей)*

**Воспитатель.** Тогдадавайте откроем страницы истории и заглянем в прошлое. Вы согласны? (*Ответы детей)*

**3. Поиск смысла происходящих изменений**

*На экране слайд с изображением Александра Невского.* ***(*Слайд 3** )

***Познавательный рассказ воспитателя***

Этот воин – русский князь Александр Невский. Святой князь был защитником Святой Руси, православной веры русских людей. И защищал свою страну самоотверженно, был честным и справедливым. Он всегда шел в бой со словами “Не в силе Бог, а в правде”.

Это было очень-очень давно. В славном городе Переславле Залесском в семье русского князя Ярослава Всеволодовича родился мальчик. Его назвали Александром. Мальчик рос добрым и честным. **(Слайд 4 )**

 Маленький Александр научился скакать на коне. В детстве его научили читать и писать, и владеть оружием. **(Слайд 5)**

Неспокойно было на Руси в то время. Столицей северной Руси был богатый и многолюдный город Новгород. (**Слайд 6)**

Много лет князем там был отец Александра – Ярослав, а когда мальчику исполнилось 16 лет, отец вручил ему меч – символ власти. Поклялся юный князь защищать от врагов новгородские земли.

Однажды шведский король собрал огромное войско и отправил корабли в Новгород. **(Слайд 7 )**

Не было времени у Александра вызвать на подмогу отца с войском. Помолился он, собрал свою дружину (**Слайд 8)** и сказал: «Кто с мечом к нам придёт, тот от меча и погибнет!», призвал всех жителей сражаться со шведами: «Нас мало, а шведов много, но Бог поможет нам, потому что враги поступают с нами несправедливо!» **(Слайд 9)**

Ранним утром обрушилось русское войско на лагерь шведов. До самой ночи длился жестокий бой. Не выдержали шведы и бежали. За храбрость и отвагу в битве на Неве прозвал народ князя Александра – Невским.

 Прошло много времени и новая беда – над городом Псковом. Немецкие рыцари двинулись на Русь, опустошая земли. Были они закованы в железные латы и шлемы, даже их кони были в тяжёлых доспехах. **(Слайд 10)**

Была весна, но реки и озера ещё покрыты льдом. Настало время для решающей битвы. Князь Александр со соей дружиной решили драться с врагом на льду Чудского озера. **(Слайды 11-12)**

Лёд под тяжелыми рыцарями проломился, и враги погибли. (**Слайд 13)**

Эту битву назвали «Ледовое побоище». Русский народ опять победил и защитил свою землю. (**Слайд 14 )**

 С тех пор народ помнит и чтит Александра Невского, передавая славу его из поколения в поколение.

За всю свою жизнь не проиграл Александр ни одного сражения и стал он считаться ангелом-хранителем своего народа и народ стал обращаться к нему с молитвой в помощи. Поэтому он был причислен к лику святых. **(Слайд 15 )**

С именем Александра Невского связано мест. В Петербурге основана Александро-Невская лавра. Есть орден Александра Невского – это одна из высших наград России. Этим орденом награждались командиры, проявившие отвагу в бою. (**Слайд 16)**

В честь Великого князя и его дружине поставлены памятники. (**Слайд 17)**

**Князь благоверный, грозный воин,
Правитель мудрый и святой,
Народной памяти достоин**
**За подвиг праведный земной.**(С.Погорелов “Александр Невский”)

**Воспитатель**. Ребята, кто такой Александр Невский? *(Высказывания детей)*

**Воспитатель** . А вы хотели бы быть похожими на князя Александра Невского? (*Ответы детей)*

**Воспитатель**. Давайте на минутку превратимся в дружинников. Сначала сделаем разминку.

***Физкультминутка*** *(Выполняют и девочки и мальчики)*

|  |  |
| --- | --- |
| Чтобы сильным стать и ловкимПриступаем к тренировке. Носом вдох, а выдох ртом. Дышим глубже, а потом Шаг на месте, не спеша. Как погода хороша!  |  *Ходьба на месте**Вдох и выдох, руки на поясеРуки вверх, внизШагаем на местеХлопки над головой.* |

***Физкультминутка*** *(Выполняют мальчики в парах друг напротив друга)*

 **«Будем мир мы защищать»**

 Раз, два, три, четыре, пять.  *Поочередно соединяют пальчики обеих рук.*
Будем мир мы защищать!  *Жмут руки друг другу.*
На границе встанем,  *Прямые руки вытягивают в стороны.*
Всех врагов достанем.  *Наклоны из стороны в сторону, кисти рук сцеплены.*
Будем чаще улыбаться,  *Повороты в стороны, улыбаются друг другу.*
А не ссориться и драться!  *Обнимаются друг с другом.*

***Физкультминутка*** *(Выполняют и девочки в парах друг напротив друга)*

Улыбнёмся мы друг другу,  *Стоят напротив друг друга.*
Потом покружимся под руку*.  Кружение под ручки*.
Сколько здесь цветов зелёных,  *Наклоны из стороны в сторону, кисти рук сцеплены*
Столько выполним наклонов.
Приседаем столько раз,  *Приседают, руки сцеплены*Сколько мальчиков у нас.
Мы попрыгаем сейчас *Прыгают. взявшись за руки.*

Очень много, много раз!

***4. Практическая часть.***

**Воспитатель*.*** *(Выставляет силуэт Александра Невского*). Ребята, а мог ли Александр Невский добиться победы над врагом один? *(Высказывания детей)*

**Воспитатель**. Кто ему помогал? *(Высказывания детей)*

**Воспитатель**. *(Обобщает высказывания детей).* Я с вами согласна, Александру Невскому помогали русские воины, а еще их называли дружинниками. Они сражались за свою родину дружно, вместе и отличались особой доблестью.

**Воспитатель** . Ребята, а как же наш «Александр Невский» без своей дружины? *(Предложения детей)*

**Продуктивная творческая деятельность. Рисование: *«Защитники земли русской».*** *(Дружина Александра Невского).*

*Включить вторую часть песни - «Вставайте, люди русские!» Сергея Прокофьева.*

***5. Рефлексия***

**Воспитатель.** Давайте вспомним, на какой вопрос мы искали ответ? *(Ответы детей)*

**-** Что было самым интересным? Почему? *(Высказывания детей)*

- Узнали ли мы что-то новое ?

- Какое доброе дело сделали?

- Кому хотите рассказать?

**Воспитатель.** Молодцы! Я очень надеюсь, когда вы вырастите, то тоже будете любить и защищать нашу Родину так, как когда-то защищал её Александр Невский и его дружина. А какие смелые, сильные получились у вас защитники. С такой дружиной Александр Невский смог бы победить любого врага.

**Оглянись на предков наших,**

**На героев прошлых дней.**

**Вспоминай их добрым словом –**

**Слава им, борцам суровым!**

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=70&v=1REYcSiiwXg>