Конспект образовательной деятельности для детей 5-6 лет

 ***«Живая память»***

Составила воспитатель:

В.Н.Петрова

Задачи. Закрепить знания детей о символах Российского государства:  герб, флаг, гимн. Способствовать развитию связной речи, грамматического строя речи.

**5.** Расширять кругозор, поддерживать познавательный интерес к истории страны.

**Задачи.**

 ***Образовательные.*** Формировать познавательный интерес у детей к изучению военной истории России. Дать представление об воинах интернационалистах. О мужестве, чести, отваге, доблести советских воинов, выполнявших свой интернациональный долг. Раскрыть перед детьми значение Дня памяти воинов  интернационалистов.

***Развивающие.*** Развивать чувство патриотизма, любви к своей Родине на примере участника войны в Афганистане. Способствовать развитию речи, мышления, памяти, обогащению словаря у детей.

***Воспитательные.*** Воспитывать у детей уважение к воинам интернационалистам.***.***

***Ход игры-занятия.***

**1. Формирование мотива к действию.**

*На «столике удивления» модель обелиска «Вечного огня», иллюстрации о ВОВ, зажженная свеча.*

**Воспитатель.**

О чём мы можем вспомнить, глядя на эти предметы? *(Высказывания детей)*

*(Воспитатель обобщает высказывания детей)*

***Слышится звон колоколов.***

**Воспитатель***.* Что вы слышите? *(Ответ детей)*

**Воспитатель.** Да, это звонят колокола, но послушайте как они звучат? (*Звон колоколов усиливается и затихает)*

**Воспитатель.** Ребята, как сегодня звучат колокола?(*Высказывания детей)*

**Воспитатель.** Может быть они хотят, чтобы мы что-то вспомнили? *(Предположения детей)*

**Воспитатель.** *(Обобщает высказывания детей)*Да, верно, это говорит сама память о погибших наших земляках во время военных действий.

**Воспитатель.** Ребята, а разве память может быть живой? (*Высказывания детей)*

**Воспитатель.** Вы не верите?! (*Напевает строки из песни)*

Мне кажется порою, что солдаты,

С кровавых не пришедшие полей,

Не в землю нашу полегли когда – то,

А превратились в белых журавлей.

**Сюрпризный момент.** В группе появляется белый журавлик.

**Воспитатель.** Кто это? *(Ответы детей)*

**2. Постановка проблемной задачи.**

**Воспитатель.** Ребята**,** давайте подумаем , какую весточку принёс этот журавлик? *(Размышления детей)*

**Воспитатель.** *Обобщает высказывания детей.*

**Воспитатель.** А вы хотите узнать? (*Ответы детей)*

**3. Поиск смысла происходящих изменений.**

**Воспитатель**. Ребята, журавлик мне шепнул подсказку. Сегодня 15 февраля- День памяти воинов интернационалистов. Вы слышали о таком ? (*Ответы детей)*

**Воспитатель.** Вы точно хотите узнать? (*Ответы детей)*

**Воспитатель.** Тогдадавайте обратимся к карте.

***Познавательный рассказ воспитателя***

**Воспитатель.**

На нашей планете много стран. У всех есть своя армия, которая защищает свою территорию и их жителей. Но бывают ситуации, когда собственными силами армия не может справиться с врагами. Поэтому правители этих стран просят помощи у других. Так вот 39 лет назад шла война в Афганистане. Война очень страшное слово. Оно страшно и тем, что война бывает и в мирное время. Так повелось у русского солдата защищать не только свою Родину, но и помогать братским народам. И называлось это выполнением интернационального долга.  Советские солдаты отправились в Афганистан , защищать мирных жителей. Война длилась много лет. Нашим солдатам было очень тяжело, они не доедали, замерзали, жили в страхе, что их могут убить. Солдаты воевали самоотверженно, защищая детей, женщин, стариков. Они проявили мужество и героизм. С честью выполнили долг перед Родиной. За что и были награждены орденами и медалями многие посмертно. 15 февраля 29 лет назад последняя колонна наших солдат была выведена из Афганистана. В память о героическом подвиге наших военных , 15 февраля считается в России Днём памяти воинов интернационалистов. В этот день прогремел праздничный салют.

**Физкультминутка : «Салют»**

Вокруг все было тихо.      Встать прямо, руки опустить,

И вдруг - салют! Салют!     Подмять руки вверх.

Ракеты в небе вспыхнули  и там, и тут!   Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой.

Над площадью, над крышами,             Присесть, встать, руки с раскрытыми

Над праздничной Москвой                    пальчиками поднять вверх (2—Зраза) .

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу                                Легкий бег на месте.

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура! »,                            Поднять руки вверх, крикнуть «Ура.

Любуются  на праздничный салют!       Раскрыть пальчики веером, помахать руками  над головой.

 **Воспитатель.** Воины- интернационалисты живут и работают среди нас. Они наша гордость. Они хотят , чтобы мы знали об их подвиге.

***4. Практическая часть. «*Ты мой герой»** *(Творческая презентация Ксюши К. и её мамы о дедушке Л.В. Казанкове).*

***5. Рефлексия***

**Воспитатель**.

-Ребята, что нового мы узнали сегодня? (*Ответы детей)*

- Кто такие воины-интернационалисты? *(Высказывания детей)*

**-** Что было интересным? *(Высказывания детей)*

- Какое доброе дело мы можем с вами сделать? *(Предложения детей)*

***6. Акция «Живая память»***

***(****Возложение цветов к памятнику воинам –интернационалистам в Аллее Героев).*