# Образовательный проект на тему:

# «Каждое время рождает героев»

**Цель проекта:**Формировать у детей старшего дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения к защитникам своей Родины- России.

**Задачи:** - расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий, вызвать интерес к истории своей страны, познакомить с современными  качествами  Защитника Отечества в наши дни;

- развивать у детей познавательную активность, творческие способности.

- Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.

- обогащать словарь детей: мужество, справедливость, воля, смелость, сила духа, доброта, сухопутные войска, военно-морской флот, воздушно-десантные войска; артиллеристы, подводники, танкисты, пограничники; автомат, пулемёт, ракетно-зенитная установка;

 -приобщать  детей и родителей к изучению истории Российской армии.

- воспитывать чувство гордости за солдат и желание быть похожими на них, уважение к защитникам Отечества.

**Вид проекта:** Информационно-творческий, краткосрочный.

**Срок реализации проекта:**  5 февраля – 22 февраля 2018г.

**Участники проекта**:

* Дети старшей группы (5-6 лет)
* Воспитатели (В.Н.Петрова, З.А.Цапилова.)
* Родители воспитанников
* Музыкальный руководитель
* Инструктор по ФК

**Актуальность:**

   Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях.  Формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши  отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети имеют недостаточные представления  о Российской Армии, о людях военных профессий. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с Российской Армией и её представителями. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации. Этот проект будет способствовать воспитанию чувства гордости за свой народ, за Армию, Родину. Вызовет желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

**Методы и приемы:**

* Чтение художественной литературы, соответствующей возрастной категории детей о защитниках Отечества, разучивание стихотворений ко Дню Защитника Отечества.
* Использование аудио- и видеоаппаратуры для слушания  и просмотра музыкальных произведений и презентаций.
* Рисование, лепка, аппликация солдат, богатырей, военной техники.
* Рассматривание иллюстраций, репродукций о Российской Армии, рассматривание семейных армейских альбомов, просмотр презентаций.
* Конструирование военной техники из строительного, бросового материала, бумаги.
* Изготовление открыток для пап, дедушек.
* Организация выставки поделок совместно с родителями из разного материала: «Богатырский конь».
* Проведение интегрированных игр- занятий.
* Спортивное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества.
* Проведение родительской ассамблеи.

**Создание предметно-развивающей среды в группе**

* Оформление в группе уголка посвящённого «Дню защитника Отечества».
* Внесение атрибутов для сюжетно - ролевых игр.
* Создание родителями атрибутов к сюжетно – ролевым, подвижным, познавательным играм детей.

**Практическая значимость:**

* Использование данного проекта в целях обмена опытом работы среди педагогов ДОУ и района.
* Совершенствование взаимодействия с родителями.

**Этапы реализации проекта:**

***1 этап подготовительный:***

• Формулирование цели  и задач проекта.

• Донести до родителей и детей  важность данной проблемы.

• Изучение литературы по теме проекта.

• Изучение интернет - ресурсов по теме проекта.

• Продумывание творческих заданий для детей и родителей.

• Подбор  материалов для занятий, атрибутов для игровой деятельности.

• Разработка тем занятий.

***2 этап основной.***

Реализация проекта.

**Деятельность по осуществлению проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды деятельности** |
| **Социально-коммуникативное развитие:**  — нравственное воспитание,  — патриотическое воспитание,  — правовое воспитание,  — гендерное воспитание,  — коммуникативное развитие,  — трудовое воспитание,  — формирование основ безопасности жизнедеятельности. | **Сюжетно-ролевые игры:**   * «Богатырская застава», * «Моряки», * «Летчики», * «Пограничники», * «В госпитале», * «Военные учения», * «На параде». |
| **Познавательное развитие:**  — ознакомление с окружающим социальным миром,  — ознакомление с окружающим природным миром,  — ознакомление с окружающим предметным миром,  — формирование элементарных математических представлений,  — экспериментирование и исследовательская деятельность,  — сенсорное развитие. | **Занятия:**   * «Путешествие из настоящего в прошлое России» * «Илья Муромец - богатырь земли русской» * «Александр Невский- святой защитник земли русской» * «Постоим за Русь святую» (Дмитрий Донской) * «Великий русский полководец – А.В.Суворов» * «Герои ВОВ» * «Живая память»   **Дидактические игры:**   * «Кто что делает?» «Что лишнее?» * «Что нужно моряку, пограничнику, летчику, артиллеристу, танкисту?» * «Чья форма?» * Выложи из палочек самолет, танк, кораблик, флаг и т.д.   **Исследовательская деятельность с родителями:**  ***Творческие презентации:***   * «Илья Муромец, Добрыня Никитич - богатыри земли русской», * «Александр Невский, Дмитрий Донской – заступники русской земли», * «Великий полководец – А.В.Суворов», * «Ты мой герой» |
| **Речевое развитие:**  — формирование звуковой культуры речи,  — формирование словаря,  — формирование грамматического строя речи,  — развитие связной речи,  — развитие речевого творчества,  — ознакомление с художественной литературой. | **Разбор пословиц и поговорок** о силе, мужестве и доблести.  Загадки о богатырях, о профессиях военных.  **Чтение былин о богатырях**.  **Чтение стихов и рассказов:**   * А. Митяев «Почему армия всем родная» * А.Барто «На заставе». * С.Маршак «Мы – военные». * З.Александрова «Дозор». * А.Пантелеев «Честное слово» * Л.Кассиль «Твои защитники» * Ю.Ковыль «Алый» * Н.Богданов «Хорошая пословица» (Рассказы) * В.Воскобойников «Александр Невский» * А.Ананичев «Дмитрий Донской * А.Ананичев «Александр Суворов» * В.Берестов «Богатыри» * В.Осеева «Сыновья»   **Составление рассказов по картинам:**   * «На границе» М.Самсонова, * «Три богатыря» В.М.Васнецова .   **Заучивание стихов об армии и военных.**  **Дидактические игры:**   * «Доскажи словечко» * «Подбери признак» * «Какой праздник?» * «Подбери картинку» * «Чья форма? » * «Военная техника» * «Угадай по описанию» * «Назови войска» * «Военные профессии» |
| **Художественно-эстетическое развитие:**  — развитие восприятия произведений искусства и литературы,  — музыкальное развитие,  — рисование,  — лепка,  — конструирование,  — аппликация. | **Рассматривание репродукций с картин**:   * «На границе» М.Самсонова * «Три богатыря» В.М.Васнецова * «Куликовская битва» Н.К.Рериха * «Переход Суворова через Альпы» В. Сурикова   **Слушание песен:**   * «Богатырская сила» муз. А. Пахмутовой * «Папа может»сл.: М.Танича ,   муз В. Шаинского .   * «Будем в армии служить» муз. Ю. Чичкова. сл. В. Малкова. * «Бескозырка белая» сл. З.Александрова , муз В.Модель. * «Бравые солдаты» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной   **Музыкально – ритмическая композиция:**   * «Служить России суждено тебе и мне» муз. Э. Ханок, сл. И. Резник   **Разучивание песен:**   * «Мальчишка будущий солдат» *(*Слова: А.И. Пилецкая Музыка: Д. Трубачев, В. Трубачева) * «Есть такая профессия» (Музыка: Н. Лукониной Слова: Л. Чадовой)   **Лепка:**   * «Палица» * «Собака- друг пограничника» * Пластилинография: «Ордена, медали»   **Аппликация:**  «Богатырский щит»  «Танк»  **Рисование**:  «Защитник земли русской- богатырь»   * «Солдаты российской армии» * Рисование «Праздничный салют» * «Вечный огонь»   **Ручной труд:** (деревянные палочки, плотные нитки)   * «Лестница для взятия крепости»   **Конструирование +аппликация**:   * «Военный корабль, самолёт» * «Свеча памяти» * «Подарок для папы, дедушки».   **Конструирование из строителя**:   * «Гараж для военной техники» * «Город-крепость» * «Корабль» * «Застава»   **Раскраски:** о богатырях, военной технике, военных.  **Выставка совместных детских с родителями работ:**   * «Богатырский конь».   **Изготовление** богатырского шлема и кольчуги, пилоток (с воспитателями).  **Изготовление родителями** щитов и мечей, шлема, коней для подвижных и сюжетных игр детей. |
| **Физическое развитие:**  — охрана и укрепление здоровья,  — развитие физических качеств,  — формирование представлений о здоровом образе жизни. | **Комплекс утренней гимнастики**:   * «Мы солдаты»   **Физкультминутки:**   * «Богатырь» * «Самолеты» * «Аты, баты» * «Дозор» * «Салют»   **Эстафеты:**   * «Проскачи на коне» * «Перетяни канат» * «Меткий стрелок» * «Защита   границ». * «Кто быстрее доставит донесение в штаб» * «Разведчики» * «Пройди, не замочив ног» * «Преодолей препятствие» |

**Оснащение развивающей среды:**

* Книжный уголок: Н.Богданов «Хорошая пословица» (Рассказы),В.Воскобойников «Александр Невский», А.Ананичев «Дмитрий Донской, А.Ананичев «Александр Суворов», В.Берестов «Богатыри», «Сказки о русских богатырях», «Былины о богатырях русских».
* Музыкальный уголок: Иллюстрации с музыкальными инструментами, используемые в армии (труба, барабан), подборка музыкальных произведений на армейскую тематику.
* Центр познавательного развития: подбор «Илья Муромец и Добрыня Никитич - богатыри земли русской», «Александр Невский, Дмитрий Донской – заступники русской земли», «Великий полководец – А.В.Суворов»; мультфильмов: «Илья Муромец», «Илья Муромец и соловей разбойник», иллюстрации и страницы с рассказами к книге «Каждое время рождает героев».
* Уголок речевого развития: картины, репродукции художников: Н.К.Рерих «Куликовская битва», В.Суриков «Переход Суворова через Альпы», «На границе» М.Самсонов, «Три богатыря» В.М.Васнецов.
* Уголок творчества и рисования: трафареты, обводки (вооруженные силы, богатыри), книжки-раскраски.
* Театральный уголок: внесение пилоток, фуражек, атрибутов, изготовленных своими руками.
* Математический уголок: счетные палочки для выкладывания по образцу военной техники.
* Оформление родительского уголка: информация по теме проекта, рекомендации по теме проекта, создание выставки «Богатырский конь» , консультация: «Как воспитать защитника?»
* Спортивный уголок: комплексы упражнений с палками, гантелями, флажками, лентами; атрибуты для спортивных подвижных игр-эстафет, картотека физкультминуток по теме.

**Предполагаемый результат:**

* Дети имеют представление о празднике «23 февраля», о истории России, её славных защитниках- богатырях, полководцах.
* Проявляют интерес к современной армии, испытывают уважение к защитникам Отечества.
* Стремятся к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.
* Испытывают чувство гордости и уважения за свою Родину, Российскую армию.
* Появилось желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.
* Включение родителей в образовательный процесс ДОУ. Принимают активное участие в исследовательской деятельности с детьми, в творческой деятельности- изготовление богатырского коня.

***3 этап: заключительный***

**Презентация проекта:**

* Праздничное развлечение с папами «Вот мы какие-солдаты молодые!»
* Оформление книги: «Каждое время рождает своих героев»
* Презентация проекта на РМО в форме родительской ассамблеи перед педагогами района.

**Используемая литература и интернет ресурсы:**

1. http://rodnaya-tropinka.ru/detyam-o-russkom-polkovodtse-a-v-suvorove/
2. <http://slavyanskaya-kultura.ru/slavic/history/istorija-drevnei-rusi.html>
3. <http://www.myshared.ru/slide/643308/>
4. <https://lotds6.edumsko.ru/uploads/2000/1101/section/350615/Obrazovatel_naya_deyatel_nost__o_vospitanii_chuvstva_dolga_zawity_Otechestva_u_doshkol_nikov.pdf?1462524095837>
5. <https://gruppa4-ds75sp.edumsko.ru/folders/post/konsul_taciya_kak_vospitat__zawitnika>
6. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/02/23/kak-vospitat-zashchitnika>
7. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/05/06/proekt-v-starshey-gruppe-den-zashchitnika-otechestva>
8. [http://www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru/)
9. http://www.maam.ru/detskijsad/-aleksandr-vasilevich-suvorov.html
10. http://itexts.net/avtor-lev-abramovich-kassil/52507-tvoi-zaschitniki-lev-kassil/read/page-1.html
11. <http://www.planetaskazok.ru/kovalras/alyjkovalrssk>
12. <http://logoped.kalinka5.edusite.ru/p50aa1.html>
13. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/Под ред. Л.А. Кондрыкинской. М.: ТЦСфера,2005.-192с.