**Конспект квест-игры "Путешествие в страну Потерялочка" для детей 2 младшей группы (2019г)**

**Разработала: Шорина Ю.А.**

**Цель:** Закрепление желтого цвета.

**Задачи:** Продолжать учить детей отгадывать загадки. Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя; умение слушать внимательно собеседника и не перебивать; логическое мышление; слуховое и зрительное внимание; память; умение ориентироваться в пространстве (налево, направо, вперед, назад). Воспитывать интерес к игре.

**Ход игры***:*

*(воспитатель собирает детей в круг)*

**Воспитатель:**

*Встаньте дети, встаньте в круг,*

*Ты мой друг и я твой друг.*

*Самый лучший друг.*

**Воспитатель:**

- Ребята, я сегодня утром вошла в нашу группу и заметила, что чего то у нас не хватает. А вы заметили? Посмотрите внимательно направо, налево, вперед, назад. (ответы детей)

- Конечно, в нашей группе пропали карандаши. Ребята, что же делать? (ответы детей)

- Предлагаю отправиться в путешествие в страну "Потерялочка".

- На чем мы можем поехать в путешествие? (ответы детей)

Отправляемся в путь.....

1. Остановка "Загадочная"

- Ребята, чтобы узнать какие карандашики мы будем искать нужно отгадать загадку. Готовы?

*Из скорлупок, из пеленок,*

*Вылез маленький цыпленок.*

*Ой, смешной какой ты,*

*Наш комочек.....(какой?)ЖЕЛТЫЙ*

(ответы детей)

**Воспитатель:**

- Какие карандаши мы будем искать? (ответы детей)

- Конечно желтые.

*(воспитатель выносит большой желтый карандаш)*

**Желтый карандаш:**

Здравствуйте, ребята!

Я веселый яркий желтый карандаш.

Всех ребят я очень видеть рад.

Вы что-то потеряли? (ответы детей)

**Желтый карандаш:**

- Я помогу вам найти ваши пропавшие желтые карандаши. Для этого мы продолжим наше путешествие на поезде. Тутуууууууууууууу...

2. Остановка "Называлочка"

Словесная игра "Назови, что бывает желтым"

*(Дети встают в круг и Желтому карандашику по очереди называют предметы, которые бывают желтым цветом. В заключении игры Желтый карандашик хвалит детей и предлагает отправляться дальше).*

3. Остановка "Приносилочка"

Подвижная игра "Раз, два, три желтый принеси"

*(На счет 1,2,3 детям предлагается найти и принести любой предмет желтого цвета и назвать его. Желтый карандашик поощряет детей и предлагает отправляться в путь).*

4.Остановка "Игралочка"

Настольно-печатная игра "Собери солнышко"

*(Детям предлагаются разноцветные ладошки, они должны выбрать желтые и собрать из них солнышко. Желтый карандашик хвалит детей и предлагает следовать дальше).*

5. Остановка "Находилочка"

Игра "Найди картинку"

*(На стенах группы развешены не цветные картинки. Желтый карандашик предлагает каждому из детей найти по одной картинке).*

**Воспитатель:** Ребята, вы все нашли по одной картинке. Вы очень внимательные и справились со всеми заданиями. Вот и наши желтые карандашики к нам вернулись. А теперь я предлагаю вам раскрасить ваши картинки.

*(Дети берут карандаши и раскрашивают свои картинки. Большой желтый карандаш ребята с воспитателем поселили в коробочный домик).*

**Воспитатель**: Вот наше путешествие и подошло к концу. Пора отправляться в садик. Тутуууууууу.

*(Дети отправляются в садик на поезде).*

**Воспитатель**:

Вот мы и вернулись в детский сад.

- Вам понравилось наше путешествие?

- Что мы искали?

- Кто нам помогал?