**Конспект открытого игры-занятия «Новогодняя сказка»**

**для детей 2 младшей группы**

**Разработала: Шорина Ю.А.**

 **Задачи:**

*Обучающая:* расширять представления детей о празднике «Новый год», о том, что лесные жители тоже ждут праздник, наряжают елочку и водят хоровод; расширять словарный запас.

*Развивающая:* развивать умение отвечать на вопросы; развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику, крупную моторику; развивать умение скатывать из пластилина предмет круглой формы, творческие способности; развивать музыкальные способности, умение выполнять музыкально - ритмические движения под музыкальную композицию, чувство ритма.

*Воспитательная:* воспитывать интерес, отзывчивость, сопереживание, желание оказать помощь.

**Образовательные области:** Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие

**Словарная работа:** новогодний шарик, зайчик, белка, лисичка, мишка, елочка, Дед Мороз, Снегурочка

**Предварительная работа:** коллективная аппликация «Елочка», заучивание стихотворения «Наша елка», игра «Березка и елочка», лепка + конструирование «Новогодние игрушки», беседа «Кто такой дед мороз?», конструирование из бумаги «Брода для Дедушки Мороза», аппликация из геометрических фигур с элементами лепки «Новогодняя елка»

**Методические приемы руководства:** включаюсь в игру - занятие совместно с детьми, создаю проблемную ситуацию, задаю направляющие вопросы, побуждаю к высказываниям и поощряю детей за правильность выполнения, применяю художественное слово

**Оборудование и материал:**  коробочка; новогодние шарики; макет «Зимний лес»; игрушки: зайчик, лисичка, мишка, белка; наряженная искусственная елка; доска для лепки; пластилин; ноутбук; презентация «Новогодняя сказка», интерактивная доска, аудиозапись «Хоровод зверей»; скамейка

**Количество детей:** 8 человек

**Деятельность детей:** дети совместно со мной выполняют игровые действия, отвечают на вопросы

**Руководство игрой- занятием:**

**Организация детей :**

*Дети входят в группу*

(*На столике удивления под салфеткой лежит коробочка с новогодними шарами)*

**1 часть. Мотив к действию.**

*Обращаю внимание детей на столик удивления*

- Ребята, что это такое лежит на столике? Ответы детей.

- Чья же интересно это коробочка? Ответы детей.

- Вы хотите узнать, что лежит в этой коробочке? Давайте посмотрим.

- Что же это? Ответы детей.

- Какие шарики? Ответы детей.

**2 часть. Целеполагание.**

- Что же нам делать с этими шариками?

Воспитатель обобщает предположения детей: *повесить на нашу ёлочку, подарить маме....*

- Наша елочка уже наряжена. У кого то, елочка осталась без игрушек, значит у кого то, не будет праздника?

- Чья елочка осталась без игрушек? Высказывания детей.

*Обобщение высказываний детей, поощрение*

**3 часть. Поиск смысла происходящего.**

- Ребята, у кого мы можем узнать? Ответы детей.

- Я, кажется, знаю, что нам может помочь. Сказка!

- Вы когда-нибудь были в сказке? Ответы детей.

- Сейчас хотите отправиться в гости к сказке? Ответы детей.

- Но сказка далеко живет, нужно идти через зимний лес.

*Отправляемся в гости к сказке через зимний лес, с музыкальным сопровождением*

***Динамическая пауза***

*Мы идем в зимний лес*

*Сколько в нем больших чудес*

*Ветер дует ледяной.*

*Он могучий и холодный
Чтобы ножки не замерзли,
Надо ими нам потопать,
И ладошками похлопать.
С неба падают снежинки,
Как на сказочной картинке.
Будем их ловить руками,
И покажем дома маме.
А вокруг лежат сугробы,
Снегом замело дороги.
Поднимаем выше ноги.*

- Ребята, вы наверно устали. Садитесь на бревнышко, отдохнем
 немножко.

- Ой, смотрите, волшебный телевизор. Чудеса! Сейчас мы будем смотреть сказку.

**Презентация «Новогодняя сказка»**

*Беседа по сказке*

- Ребята, вам понравилась сказка? Ответы детей.

 - Кто нашел елочку? Ответы детей?

- Кто прибежал к елочке? Ответы детей.

- Что они делали с елочкой? Ответы детей.

- Кто приехал к ним на елку? Ответы детей.

- Ребята, а в сказке у лесных зверей, елочка наряжена. А в нашем лесу, у наших зверей елочка наряжена? Ответы детей?

*Обратить внимание детей на макет «Зимний лес»*

- Ребята, чья елочка осталась без игрушек? Ответы детей.

- Смотрите, звери грустные, им не весело.

- Вы хотите помочь нарядить для них елочку? Ответы детей.

*Наряжаем елочку*

- Ребята, поглядите, кажется на елочке мало игрушек. Что же делать? Ответы детей?

**4 часть. Проживание в продуктивной деятельности.**

**Лепка «Новогодние шары»**

*Дети садятся за столы*

*Пальчиковая гимнастика «Новый год»*

*Наступает Новый год!( хлопаем в ладоши )
Дети водят хоровод. (кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь - наружу )
Висят на елке шарики, (поочередно соединяем пальцы на двух руках,*

*образуя шар)
Светятся фонарики.( фонарики )
Вот сверкают льдинки, (сжимать и резко разжимать кулаки по очереди )
Кружатся снежинки. (легко и плавно двигать кистями )
В гости дед Мороз идет,( пальцы шагают по коленям или по полу )
Всем подарки он несет. (хлопаем в ладоши )*

*Предлагаю детям слепить новогодние шарики из пластилина, вспоминаем прием лепки «скатывание» шарика, после чего украшаем его зернистым пластилином. Украшаем елочку шариками, изготовленными руками детей.*

**5 часть. Рефлексия**

- Ребята, какое доброе дело мы с вами сделали? Ответы детей.

- Смотрите, как обрадовался зайка, мишка, лисичка, белка наряженной елке. Они встали вокруг елочки, водят хоровод.

*Хлопаем в ладоши*

- Давайте и мы с вами тоже будем водить хоровод вокруг нашей елочки.

*Исполнение хоровода* **«Хоровод зверей»**