**Конспект занятия по энергосбережению в старшей группе**

**«Экономный Счетчик»**

**Разработала: Шорина Ю.А.**

**Программное содержание**: Формировать у детей понятие об Энергосбережении. Познакомить детей с Счетчиком - главным регулятором Энергосбережения в семье, хранителем бюджета семьи. Развивать мыслительные способности, наблюдательность, любознательность и активную жизненную позицию по отношению к людям, которые тратят энергию "впустую".Упражнять в умении делать выводы, обоснования, обогащать словарный запас. Развивать мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к энергоресурсам.

**Образовательные области:** Познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Словарная работа:** счетчик**,** энергия**,** бережливые**,** свет, тепло, газ, вода,Энергосбережение, энергосберегающие лампочки, электрик.

**Предварительная работа:** Беседы "А вы знаете, для чего нужна вода?", "Что нужно человеку для жизни?".

**Методы и приемы:** демонстрационные картинки, объяснения, указания, вопросы, художественное слово, советы, рекомендации, игры.

**Оборудование и материал:**  раскраски с изображением лампочки, фломастеры, демонстрационные картинки, сюжетные картинки, игрушка "Счетчик".  
  
Ход занятия:

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о том, —

что вся Земля — наш общий дом,

Наш добрый дом, просторный дом,

Мы все с рождения в нем живем.

Ещё о том веду я речь,

Что мы наш дом должны сберечь

И мы докажем, что не зря

На нас надеется Земля.

*(раздается стук в дверь)*

А к нам сегодня кто-то пришел в гости.

Я сейчас посмотрю, кто стоит за дверью.

Давайте отгадаем кто это?

Газ и воду он считает

Ни о чем не забывает

Крутит диск, меняет цифры

Иногда он очень быстрый

Иногда и медлен очень

Догадались? *.(ответы детей)*

Это….счетчик.

Верно, к нам в гости сегодня пришел счетчик.

**Счетчик.**Здравствуйте, я счетчик, у меня на животе цифры и я очень-очень люблю считать. Когда у меня маленькие цифры- у меня хорошее настроение, значит люди экономят энергию, берегут ее, а когда на животе большие цифры- я расстраиваюсь, это означает, что люди не экономные и не бережливые. А вы какие?

**Воспитатель:**Мы очень-очень бережливые.

Ребята вы всегда выключаете свет? Кран с водой всегда хорошо закрываете?

*(ответы детей)*

Так что у тебя должно быть очень хорошее настроение.

**Счетчик.**Ну не знаю, мне кажется,  ребята не знают, что такое энергия, и для чего она нужна.

**Воспитатель.**А я им сейчас расскажу, а ты, Счетчик, посиди пока и отдохни.

**Счетчик.**

Хорошо, я пока вас послушаю.

**Воспитатель.**

Итак, ребята, давайте подумает, без чего не может прожить человек? *(ответы детей)*

Верно, без воды, тепла, света и еды.

Все это можно назвать одним словом «энергия».

А сколько нужно одному человеку такой энергии?*(ответы детей).*

А сколько живет людей на планете? (*ответы детей).*

А хватит ли энергии на всех, если ее не экономить? *(ответы детей).*

Конечно нет.  И тогда в один ужасный день кому то не достанется тепла, кому то воды, кому то газа, а кому-то света.

Поэтому, ребята, нужно энергию беречь, как будто это самое главное сокровище на свете.

**Счетчик.**Да-да, как то я пришел в гости в один дом, а там просто ужас какие не бережливые люди жили. Вот послушайте.

Бабушка Арина

Правила не знает –

Газовой плитою

Дом обогревает. 

*(показ демонстрационной, сюжетной картинки)*

Ясь в своей квартире

Свет везде включает,

А что светит солнце,

Он не замечает.

*(показ демонстрационной, сюжетной картинки)*

Папа на диване

Задремал немножко,

Телевизор вместо папы

Смотрит наша кошка.

*(показ демонстрационной, сюжетной картинки)*

Рад Серёжа в ванной

Надувной подушке,

А из лужи рядом

Квакают лягушки.

*(показ демонстрационной, сюжетной картинки)*

**Счетчик.**Боюсь и вы ребята точно такие же.

**Воспитатель:**Что ты, что ты. Наши ребята не такие. Вот смотри, какие они умненькие и бережливые. Ребята,  давайте покажем нашему счетчику какие мы молодцы.

Что нужно для того, что бы сэкономить по больше света?

**Свет** *(дети рассматривают ряд сюжетных картинок и отвечают)*

1.   всегда выключать свет, когда выходишь из дома

2.   не включать много электроприборов

3.   не включать свет в солнечную погоду (Игра «Солнышко взошло»)

4.   не оставлять включенным радио и телевизор, если вы их больше не слушаете и не смотрите (Игра телевизор-радио)

5.   заменить лампочки на энергосберегающие (Поменять на доске)

6.   очищать их от пыли

7.   вызвать электрика

8.   установить счетчик

**Вода***(дети рассматривают ряд сюжетных картинок и отвечают)*

1.   сделать так, что бы вода не капала

2.   поставить счетчики на воду

3.   вызвать сантехника

**Тепло** *(дети рассматривают ряд сюжетных картинок и отвечают)*

1.   поставить регулятор на батарею

2.   заделать все щели  (Игра «Утепление окон»)

3.   поменять окна на стеклопакеты

**Газ** *(дети рассматривают ряд сюжетных картинок и отвечают)*

1.   поставить счетчик на газ

2.   не отапливаться, когда холодно газом

**Физкультминутка «Ток бежит по проводам»**

*Ток бежит по проводам,*

*Свет несет в квартиру нам.*

*Ток беги, беги, беги,*

*Никуда не уходи.*

*Чтоб работали приборы,*

*Холодильник, мониторы.*

*Кофемолки, пылесос,*

*Ток энергию принес.*

**Воспитатель** : Ну что, счетчик, ты убедился, что наши ребята знают правила энергосбережения.

**Счетчик**: Да, убедился. Вы действительно знаете все об энергии и как ее сохранить. Если каждый будет соблюдать эти правила, воды, газа, света и тепла хватить на долгие годы.  А на память я хочу подарить вам волшебные чудо лампочки. Лампочки не простые, а энергосберегающие.

Дарит раскраски.

**Счетчик.**А пока вы раскрашиваете энергосберегающие лампочки, я пробегусь по вашим домам и посмотрю, не оставил ли кто-нибудь в квартирах не выключенный свет и воду. До свидания.

**Воспитатель.**До свидания. Приходи к нам еще.

**Итог занятия:**

Ребята, кто к нам приходил в гости?

Что мы узнали нового?