Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Детский сад №7 «Улыбка»

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято:** на педагогическом совете №\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | **Утверждаю:** заведующий МДБОУ ДС №7 «Улыбка» Карасева И.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мп |

**Инновационный проект**

«Дистанционная образовательная среда - современное цифровое пространство

в образовательной среде детского сада»



Пошехонье, 2021 г.

**ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

«Дистанционная образовательная среда (ДОС) - современное цифровое пространство в образовательной среде детского сада»

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование****проекта** | **«Дистанционная образовательная среда - современное цифровое пространство в образовательной среде детского сада»** |
| **Основания для****разработки****проекта** | * Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (редакция от 31.12.2020) «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 08.01.2021);
* Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16))
* [Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту "Образование" (протокол от 07 декабря 2018 г. № 3) (в редакции от 04.07.2021 № E4-2021/014))](https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Documents/Nats-project/NP4/NP4_Pasport_FEDER_COS_E4-2021_014-04-07-2021.pdf)
* [Региональный проект "Цифровая образовательная среда" (Утвержден протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-1 (в редакции Е4-76-2021/006 от 31.05.2021))](https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Documents/Nats-project/NP4/NP4_Pasport_Region_COS_E4-76-2021_005_31-05-2021.pdf)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного

образования»;* Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» от 02 декабря 2019 г. № 649
 |
| **Заказчик** | МДБОУ ДС №7 «Улыбка» г. Пошехонье, родительская общественность, социум |
| **Основные****разработчики** | Педагогический коллектив МДБОУ ДС №7 «Улыбка» |
| **Актуальность** | Актуальность проекта обусловлена требованиями ключевых нормативных документов в области образования, а также соблюдением интересов и удовлетворением потребностей детей и родителей. |
| **Проблема** | Противоречия между заказом государства по обеспечению условий для получения качественного образования с использованием современных информационных технологий, потребностями семей квзаимодействию в цифровом пространстве и возможностями дошкольной образовательной организации. |
| **Суть проекта** | Организация цифровой среды детского сада, которая будет способствовать реализации государственных гарантий в получении качественного образования и соответствовать потребностям детей и родителей. |
| **Цели и задачи****проекта** | **Цель:** повышение качества и доступности образования посредством организации современного цифрового образовательного пространства.**Задачи:*** Создание условий для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий;
* Создание и развитие в ДОО информационно- образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования;
* Развитие информационной культуры воспитанников, педагогических и руководящих кадров, формирование способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии;
* Создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий;
* Формирование у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам представления, поступающую из различных источников.
 |
| **Сроки и этапы****реализации****проекта** | **2021 - 2023 годы*** I этап –диагностический (2021 г.)
* II этап – организационный (2022 г.)
* III этап – практический (2022-2023 г.)
* IV этап – заключительный (2023 г.)
 |
| **Исполнители****проекта** | администрация МДБОУ ДС №7 «Улыбка», творческая группа, воспитатели, специалисты, родители |
| **Объемы и****источники****финансирования****проекта** | Общий объем финансирования \_\_\_ тысяч \_\_ рублей.Источники – бюджет учреждения, привлечениевнебюджетных средств. |
| **Ожидаемые****результаты** | В результате реализации проекта ожидаются следующие эффекты:* Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОО;
* Максимальное использование преимущества цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников;
* Достижение 100% уровня профессиональной квалификации работников, позволяющей реализовывать современные модели учебного процесса с использованием цифровых технологий;
* Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий;
* Участие в выставках, конкурсах работ педагогов, родителей и воспитанников с использованием цифровых технологий;
* Дистанционная форма оказания образовательных услуг.
 |
| **Продукт проекта** | * Модель цифровой образовательной среды;
* Медиотека «Виртуальный детский сад»;
* Информационный банк онлайн консультаций, мастер-классов и других обучающих мероприятий для родителей и педагогов.
* Комплекс QR-картотек
* Методическая разработка «Создание цифровой образовательной среды в ДОУ» (описание опыта применения ИКТ- технологий во взаимодействии с семьями воспитанников).
* Комплекс локальных актов, регламентирующих деятельность проекта.
 |
| **Конкурентные****преимущества****проекта** | * Команда, постоянно повышающая свою профессиональную квалификацию;
* Совместная деятельность специалистов по организации качественной помощи семьям;
* Благоприятная образовательная и развивающая среда в ДОО;
 |
| **Контроль****исполнения****проекта** | * МДБОУ ДС №7 «Улыбка»
* Педагогические номинальные группы
* Родительские советы.
 |

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**

«Дистанционная образовательная среда (ДОС) - современное цифровое пространство в образовательной среде детского сада»

**Введение.**

**Актуальность проекта.**

Современное общество предъявляет высокие требования к процессу обучения

и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», согласно Федерального государственного образовательного стандарта информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение воспитанниками образовательных

программ в полном объеме независимо от места нахождения воспитанников.

Потребности и интересы детей учтены в основных нормативных документах в области образования, где ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства. В основе стандартов лежит системно - деятельностный подход, реализация которого требует использования образовательных технологий, обеспечивающих не только предметные, но и личностные, метапредметные результаты, а также формирование компетенций человека 21 века - информационных, в основе которых, овладение ИКТ и цифровыми технологиями. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 — 2025 годы включает в себя приоритетный

проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий.

Возникает необходимость в цифровизации образовательного процесса, для успешного использования новых педагогических технологий в воспитании и образовании дошкольников. В связи с модернизацией российского образования, значимой частью предметно-развивающей среды дошкольных учреждений стало инновационное оборудование, цифровая образовательная среда. С помощью современных умных устройств, складывается особое обучающее пространство. Педагогам необходимо учитывать значение, которое имеет работа с медиасредствами в системе общего развития детей, нужно понимать, как и какое интерактивное оборудование нужно использовать, чтобы наилучшим образом обеспечить развитие способностей ребенка, как избежать

стихийного, и не всегда целесообразного обогащения предметно-развивающей

среды. Современные дети с цифровым миром встречаются практически с рождения. Это, так сказать, естественный процесс, примета нашего времени. В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и

медиа ресурсы. Для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений. Нас не удивляет то, что планшеты и телефоны являются игрушками детей, сидящих в колясках и на коленях у родителей. С раннего возраста дети осваивают электронные устройства, знают, на какую кнопку нажать. И для взрослых это удобно: не нужно утруждать себя общением с ребенком. Дети привыкают, что электронные устройства служат игрушками. Но спектр их возможностей значительно шире.

Цифровизация учебного процесса в дошкольном образовании и воспитании помогает педагогам найти новые пути для широкого внедрения в свою педагогическую деятельность новых методических разработок, направленных на разработку и реализацию инновационных методик воспитательно-образовательного процесса. В данный период развития дошкольного образования мы начинаем знакомить ребенка-дошкольника и с информационными технологиями, как одними из главных навыков развития самодостаточной личности. Сегодня информационные компьютерные технологии являются новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребенка, повышающим эффективность организации учебного процесса. Игровые технологии, включенные в мультимедиа программы, способствуют повышению интереса детей к организованной учебной деятельности, активизируют их интеллектуально-познавательное и творческое развитие, улучшают процесс усвоения материала и способствуют развитию всех видов мышления.

Информационно-компьютерные технологии вовлекают детей в развивающую деятельность, помогая ребенку-дошкольнику решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядный материал и ведущую для дошкольника деятельность – игру в процессе индивидуального обучения. Систематическое использование всех электронных обучающих программ в учебном процессе в сочетании с традиционными методами обучения и инновационными педагогическими технологиями увеличивает в разы

эффективность обучения детей с разным уровнем знаний, умений и навыков.

Ещё одним актуальным направлением внедрения ДОТ и ЭО является размещение учебных материалов, разработок педагогов и работ воспитанников в информационно-образовательной среде образовательной организации.

Таким образом, осуществляется поддержка и сопровождение очного процесса

обучения, что способствует работе с одарёнными и слабоуспевающими детьми,

обучению детей c ОВЗ.

**Цель и задачи проекта.**

**Цель:** повышение качества и доступности образования посредством

организации современного цифрового образовательного пространства.

**Проведение цифровизации в нашем детском саду направлено на:**

1. Создание и развитие в ДОО информационно-образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования;
2. Развитие информационной культуры воспитанников, педагогических и руководящих кадров, формирование способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии
3. Создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий;
4. Формирование у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам представления, поступающую из различных источников.

**Поставленные цели, будут реализованы путем решения следующих задач:**

1. Создание условий для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий;
2. Максимальное использование преимущества цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников;
3. Достижение 100% уровня профессиональной квалификации работников ОУ, позволяющей реализовывать современные модели учебного процесса с использованием цифровых технологий;
4. Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий;
5. Участие в выставках, конкурсах работ педагогов и воспитанников с использованием цифровых технологий;
6. Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОО.

**Новизна проекта.**

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и процесса через призму цифровизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет повысить эффективность занятий. Включение в образовательный процесс мультимедиа – материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) - повышает его наглядность. Использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности - позволяет организовать изучение материала воспитанниками индивидуально, в наиболее предпочтительном для них темпе. Сетевые

возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки образовательной аудитории. В условиях эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности жить и работать на самоизоляции пришлось по-новому. Сегодня не осталось тех людей, кого бы ни коснулись изменения. Образование вышло на новый формат взаимодействия всех членов этого процесса. Перестраиваться пришлось и

дошкольной системе образования.

В современном обществе сетевые электронные ресурсы – это наиболее удобный способ распространения новых методических идей и дидактических пособий, доступный педагогам независимо от места их проживания. Методические материалы в виде электронных ресурсов могут быть использованы во время подготовки педагога к занятиям, для изучения новых методик, при подборе наглядных пособий к занятию.

Сетевые сообщества педагогов позволяют не только находить и использовать необходимые методические разработки, но и размещать свои материалы, делиться педагогическим опытом по подготовке и проведению мероприятий, по использованию различных методик, технологий.

Педагоги имеют возможность совершенствовать свои навыки, обновлять знания и поддерживать непрерывное самообразование и повышение квалификации с помощью Интернет-технологий. К ним можно отнести видеоконференцсвязь, вебинары, онлайн конференции, мастер классы, дистанционное повышение квалификации и переподготовки, конкурсы профессионального мастерства, методических разработок, тестирование. Важным аспектом работы педагога является и участие в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, что значительно повышает уровень самооценки, как педагога, так и воспитанников. Очное участие в таких мероприятиях часто невозможно из-за удаленности региона, финансовых затрат и других причин. А дистанционное участие доступно всем.

В условиях пандемии, деятельность педагога предусматривала основные формы работы с детьми и родителями в дистанционном режиме. Дистанционное образование дошкольника заключалось в том, что детям и родителям в доступной форме предлагался учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучали и выполняли задания педагогов. Дистанционные образовательные технологии в данный период времени стали новыми

средствами обучения детей, когда произошло изменение роли и функции участников педагогического процесса. Здесь велика роль взрослого – педагогу необходимо было создать условия для обучения, предложить материал в интересной и доступной форме, чтобы родители, показав его, смогли заинтересовать ребенка в получении знаний и выполнении задания.

Воспитанники ДОО — это будущие школьники, и их подготовка, должна

соотноситься, в том числе и с цифровыми технологиями, имеющими качественное преимущество перед традиционными методиками обучения. Цифровые технологии формируют современную образовательную среду, дают новый, мощный потенциал классическим методам и приемам, предоставляют педагогам новые инструменты. Применение цифровых технологий обеспечивает условия, при которых любой человек (педагог, ребенок, родитель) с помощью своего мобильного телефона, ноутбука или планшета может двигаться внутри цифрового мира и получать необходимую помощь и информацию. Применение цифровых образовательных ресурсов оправдано, так как позволяет активизировать деятельность воспитанников, дает возможность повысить качество педагогического процесса и профессиональный уровень педагогов,

разнообразить формы взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Таким образом, применение цифровых технологий обусловлено, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей.

**Обоснование значимости проекта для развития системы**

**образования в ДОО**

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 — 2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных

программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация современной цифровой среды в ДОУ способствует реализации

ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Дошкольники, знакомясь с компьютерными технологиями и узнавая их возможности, испытывают интерес, удивление и радость от общения с ними. Интерактивные обучающие игры дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДОУ. В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развиваются творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования. Цифровые технологии могут стать важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, создания социальных образовательных сетей и сообществ.

Формы дошкольного образования организуются с целью создания равных стартовых возможностей для получения образования на первой ступени и при поступлении в школу, а также более широкого охвата детей дошкольным образованием. Они предполагают разный режим пребывания детей в образовательном пространстве, предоставление образовательных услуг детям с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ.

Потребности и интересы детей учтены в основных нормативных документах в области образования, где ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

**Основная часть.**

Проект направлен на достижение доступного и качественного образования для учащихся, не посещающих школу: по причине болезни, неблагоприятных погодных условий, находящихся на надомном обучении. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе позволяет:

- удовлетворить индивидуальный запрос воспитанника (работа с детьми с ОВЗ, одарёнными и слабоуспевающими учащимися, часто-болеющими детьми);

- способствует освоению новых способов деятельности;

- предоставляет возможность учиться в удобное время для обучающихся, находящихся на длительном лечении или освобождённых от посещения школы в связи с соревнованиями и т.д.;

- обеспечивает психологический комфорт (при дистанционном обучении снимается вопрос субъективности оценивания, а также психологическое взаимодействие, обусловленное влиянием группы или успеваемостью обучающегося по другим предметам).

Проект реализуется по направлениям:

1. ***Основное направление, объединяющее все в один проект: «Дистанционная образовательная среда» (реализация ООП ДОО в дистанционном формате)***
2. «Интерактивный детский журнал «От Улыбки» (популяризация проекта ДОС среди родительской общественности, создание условий для активной реализации проекта ДОС в домашних условиях)
3. «Виртуальная РППС: QR-система» (популяризация проекта ДОС среди детей, создание условий для активной реализации проекта ДОС в условиях ДОО)
4. «Интерактивные родительские клубы» (Обеспечение различных видов взаимодействия с родительской общественностью и соц. партнерами в соц.сети «Вконтакте»)
5. «Официальный информационный канал «Новости с Улыбкой» (Различные формы информационно-просветительской работы с родителями и педагогами).
6. «ЭБС: виртуальная книга для детей и взрослых» (Обеспечение всех участников образовательного процесса электронно-библиотечной системой)

**Направления работы педагогов по цифровизации образовательного процесса:**

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» («Познание предметного и социального мира через освоение безопасного поведения»);
2. Образовательная область «Познавательное развитие» («Математическое и сенсорное развитие», «Исследование объектов живой и неживой природы», «Экспериментирование», «Робототехника»);
3. Образовательная область «Речевое развитие» («Коммуникативная деятельность и грамота»)
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» («Художественно-творческая деятельность» («Музыкальная деятельность», «Рисование», «Аппликация», «Лепка», «Конструирование», «Ручной труд»);
5. Образовательная область «Физическое развитие» ( «Физическая культура и
спорт»).

**Работа педагогов при цифровизации образовательного процесса:**1. Осознание цифровой технологии как части общей информационной культуры педагога.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности дошкольников в организованной образовательной деятельности (ООД), совместной с педагогом и самостоятельной детской деятельности.
3. Дистанционное образование, повышение квалификации.
4. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного занятия, НОД.
5. Разработка Интернет-занятий с интеграцией образовательных областей.
6. Занятия на основе готовых программных продуктов.
7. Разработка собственного программного обеспечения (в том числе робототехнического направления), формирование и использование ресурсной базы медиатеки.

**Работа с детьми:**
1. Применение дистанционных технологий в свободной деятельности и в образовательном процессе.
2. Ознакомление воспитанников с компьютерной техникой, с правилами безопасности и поведения на занятиях с использованием цифровых ресурсов.
3. Развитие компьютерной грамотности в рамках дополнительного образования дошкольников.
4. Формирование умений решать пространственные и логические задачи.
5. Создание QR-пособий.
6. Проведение сравнительного мониторинга уровня развития детей.

**Обеспечение взаимодействия с родителями воспитанников в цифровом пространстве.**Для решения данной задачи планируется:
- внедрение дистанционных образовательных технологий с использованием системы дистанционного информирования и просвещения родительской общественности;
- создание совместных групп родителей, педагогов, специалистов,
администрации детского сада в существующих и востребованных у родителей
социальных сетях.

**База инновационной площадки**

В реализации Проекта используются материально - технические ресурсы:

- Интерактивная доска;

- 3 проектора,

- 2 экрана (на каждую группу);

- 3 планшета (на каждую группу);

- Кабельный интернет;

- Беспроводной интернет (общий доступ);

- Цветной принтер;

- 3 ноутбука;

- Фотозона, фотоаппарат.

**Кадровое обеспечение проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О.специалистаДОО** | **Должность,образование** | **Должность впроекте** | **Функционалспециалиста винновационномпроекте** |
| 1 | Карасева ИринаВладимировна | заведующий,высшееобразование | руководитель  | общее руководство,согласованиепроекта с УО.Руководство основным направлением проекта «Дистанционная образовательная среда» |
| 2  | Киселева Ангелина Игоревна | Воспитатель,Отв. за метод. деятельность, Отв. за информа-тизацию ОП,высшееобразование | руководительпроекта,координатор проекта, контрольреализациипроекта,размещениеинформации опроекте на сайтеучреждения | формированиетворческой группы,реализацияконцепции исодержания, реализацияобразовательныхмероприятий сдетьми, ответственный за основное направление проекта «Интерактивные родительские клубы» |
| 3 | ПетроваВалентина Николаевна | Воспитатель,Отв. за метод. деятельность, высшееобразование | ответственный исполнитель | участие в работетворческой группы,реализацияконцепции исодержанияпроекта, реализацияобразовательныхмероприятий сдетьми, ответственный за направление «Виртуальная РППС: QR-система» |
| 4 | ШашковаЕвгенияЕвгеньевна | Воспитатель,Отв. за официальный сайт ДОО,высшееобразование | исполнитель | участие в работетворческой группы,реализацияобразовательныхмероприятий сдетьми, ответственный за направление «ЭБС: виртуальная книга для детей и взрослых» |
| 5 | Шорина Юлия Александровна | Воспитатель,высшееобразование | исполнитель | участие в работетворческой группы,реализацияобразовательныхмероприятий сдетьми, ответственный за направление «Официальный информационный канал «Новости с Улыбкой» |
| 6 | КозловаЕкатеринаВикторовна | Воспитатель,высшееобразование | исполнитель | участие в работетворческой группы,реализацияобразовательныхмероприятий сдетьми, ответственный за направление «Официальный информационный канал «Новости с Улыбкой» |
| 7 | Карпова АнтонинаАлександровна | Воспитатель,высшееобразование | исполнитель | участие в работетворческой группы,реализацияобразовательныхмероприятий сдетьми, ответственный за направление «Интерактивный детский журнал «От Улыбки» |
| 8 | БутороваЕкатеринаАлександровна | Воспитатель,высшееобразование | исполнитель | участие в работетворческой группы,реализацияобразовательныхмероприятий сдетьми, ответственный за направление «Интерактивный детский журнал «От Улыбки» |

**Этапы реализации проекта**

 **Первый этап - диагностический (сентябрь-октябрь 2021 год):** мониторинг социального запроса; оформление нормативно-правовой базы; разработка локальных актов, регламентирующих деятельность проекта.
**Второй этап – организационный (ноябрь-декабрь 2021 год):** формирование творческой группы по разработке проекта, обсуждение направления инновационного проекта; разработка проекта.
**Третий этап - практический (январь, 2022- август, 2023 год):** презентация проекта; пополнение материально-технической базы, повышение профессионального роста педагогов посредством организации курсов повышение квалификации; оказание педагогической помощи родителям через индивидуальные консультации; открытые просмотры мероприятий, формирование профильной страницы на официальном сайте учреждения;
**Четвёртый этап - заключительный (сентябрь-декабрь, 2023):** перевод инновационных механизмов в программный режим функционирования; анализ проведённой работы, выводы; распространение опыта работы.

**План мероприятий по организации деятельности в дистанционной образовательной среде**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | ***Разработка основного направления: «Дистанционная образовательная среда»*** |
| 1.1 | Проведение различных видов анализа ООП, проверка востребованности и актуальности введения ДОС в ООП МДБОУ ДС №7 | Сентябрь, 2021 | Заведующий ДОО, Карасева И.В,Отв. за метод. деятельность, Киселева А.И. |
| 1.2 | Организация раздела на сайте | Сентябрь-октябрь, 2021 | Отв. за информатизацию ОП, Киселева А.И.Ответственный за сайт, Шашкова Е.Е. |
| 1.3 | Создание информационно-педагогических модулей (виртуальные диски для хранения информации); | Сентябрь-октябрь, 2021 | Отв. за информатизацию ОП, Киселева А.И.Ответственный за сайт, Шашкова Е.Е. |
| 1.4 | Разработка педагогического проекта. | Октябрь-ноябрь, 2021 | Отв. за метод. деятельность, Киселева А.И. |
| 1.5 | Разработка и подбор методических материалов для наполнения ДОС | В течение 2021-2022 года | Заведующий ДОО, Карасева И.В,Пед.коллектив ДОО |
| 1.6 | Создание разделов и дальнейшее их наполнение, в соответствии с ООП ДОО  | В течение 2021-2022 года | Отв. за информатизацию ОП, Киселева А.И.Ответственный за сайт, Шашкова Е.Е. |
| 1.7 | Постепенное введение дистанционной образовательной среды в ОП ДОО | В течение 2021-2023 года | Заведующий ДОО, Карасева И.В,Пед.коллектив ДОО |
| ***2*** | ***«Интерактивный детский журнал «От Улыбки»*** |
| 2.1 | Создание группы в ВК «Интерактивный детский журнал «От Улыбки» | Декабрь, 2021-январь, 2022 | Отв. за информатизацию ОП, Киселева А.И. |
| 2.2 | Разработка разделов журнала | Декабрь, 2021-январь, 2022 | Отв. за информатизацию ОП, Киселева А.И. |
| 2.3 | Продвижение журнала среди родительской общественности | Январь - май, 2022 | Заведующий ДОО, Карасева И.В,Пед.коллектив ДОО |
| 2.4 | Разработка плана публикативной деятельности в соц. группе «Интерактивный детский журнал «От Улыбки» | Каждый сентябрь | Заведующий ДОО, Карасева И.В,Пед.коллектив ДОО |
| 2.5 | Публикация дидактического материала, соответствующего ООП ДОО (ежедневная публикация материала, соответствующего тематической неделе и сетке занятий, синхронизация с материалом на сайте ДОО) | В течение года | Заведующий ДОО, Карасева И.В,Пед.коллектив ДОО |
| 2.6 | Анализ публикативной деятельности в соц. группе «Интерактивный детский журнал «От Улыбки» | Каждый май | Заведующий ДОО, Карасева И.В,Пед.коллектив ДОО |
| ***3*** | ***«Виртуальная РППС: QR-система»*** |
| 3.1 | Генерация QR-кодов с разделов официального сайта ДОО, накопление базы | Сентябрь, 2021-Май, 2023 | Отв. за информатизацию ОП, Киселева А.И. |
| 3.2 | Изготовление QR-картотеки, дидактических пособий с использованием QR-кода. | С октября, 2021 | Заведующий ДОО, Карасева И.В,Пед.коллектив ДОО |
| 3.3 | Внедрение QR-картотеки, дидактических пособий с использованием QR-кода в различные виды детской деятельности. | С октября, 2021 | Заведующий ДОО, Карасева И.В,Пед.коллектив ДОО |
| 3.4 | Разработка плана пополнения РППС комплексами обучающих пособий с использованием QR-кода. | Каждый сентябрь | Заведующий ДОО, Карасева И.В,Пед.коллектив ДОО |
| 3.5 | Разработка QR-картотеки, дидактических пособий с использованием QR-кода.(ежедневная пополнение РППС QR-материалами, соответствующими тематической неделе и сетке занятий, синхронизация с материалом на сайте ДОО) | Сентябрь, 2021-Май, 2023 | Заведующий ДОО, Карасева И.В,Пед.коллектив ДОО |
| 3.6 | Анализ использования обучающих пособий с использованием QR-кода детьми в различных видах деятельности. | Каждый май | Заведующий ДОО, Карасева И.В,Пед.коллектив ДОО |
| ***4*** | ***«Интерактивные родительские клубы»*** |
| 4.1 | Создание группы в ВК «МДБОУ ДС №7 «Улыбка» | Сентябрь, 2021 | Отв. за информатизацию ОП, Киселева А.И. |
| 4.2 | Разработка разделов группы, создание «бесед» с родителями в соц. сетях (родители одной группы, совет отцов, педсовет, индивидуальные и подгрупповые беседы с родителями по интересам) | Сентябрь, 2021-октябрь, 2022 | Отв. за информатизацию ОП, Киселева А.И. |
| 4.3 | Продвижение группы в ВК «МДБОУ ДС №7 «Улыбка» среди родительской общественности | Январь - май, 2022 | Заведующий ДОО, Карасева И.В,Пед.коллектив ДОО |
| 4.4 | Разработка плана публикативной деятельности в соц. группе «МДБОУ ДС №7 «Улыбка» | Каждый сентябрь | Заведующий ДОО, Карасева И.В,Пед.коллектив ДОО |
| 4.5 | Публикация материала информационного содержания (синхронизация с материалом на сайте ДОО, в разделе «Новости») | В течение года | Заведующий ДОО, Карасева И.В,Пед.коллектив ДОО |
| 4.6 | Анализ публикативной деятельности в соц. группе «МДБОУ ДС №7 «Улыбка» | Каждый май | Заведующий ДОО, Карасева И.В,Пед.коллектив ДОО |
| ***5*** | ***«Официальный информационный канал «Новости с Улыбкой»*** |
| 5.1 | Создание официального информационного канала на видео-хостинге YouTube «Новости с Улыбкой» | Сентябрь, 2021-октябрь, 2022 | Отв. за информатизацию ОП, Киселева А.И. |
| 5.2 | Разработка разделов канала, рекламного трейлера канала, конспектов видео-консультаций. | Декабрь, 2021-январь, 2022 | Отв. за информатизацию ОП, Киселева А.И. |
| 5.3 | Продвижение канала на видео-хостинге YouTube «Новости с Улыбкой» среди родительской общественности | Январь - май, 2022 | Заведующий ДОО, Карасева И.В,Пед.коллектив ДОО |
| 5.4 | Разработка плана публикативной деятельности на канале YouTube «Новости с Улыбкой» | Каждый сентябрь | Заведующий ДОО, Карасева И.В,Пед.коллектив ДОО |
| 5.5 | Разработка конспектов видео-консультаций, публикация материалов информационно-просветительского содержания (синхронизация с материалом на сайте ДОО, группой ВК «МДБОУ ДС №7 «Улыбка») | В течение года | Заведующий ДОО, Карасева И.В,Пед.коллектив ДОО |
| 5.6 | Анализ публикативной деятельности на канале YouTube «Новости с Улыбкой» | Каждый май | Заведующий ДОО, Карасева И.В,Пед.коллектив ДОО |
| ***6*** | ***«ЭБС: виртуальная книга для детей и взрослых»*** |
| 6.1 | Организация раздела на сайте | Январь, 2022 | Отв. за информатизацию ОП, Киселева А.И.Ответственный за сайт, Шашкова Е.Е. |
| 6.2 | Накопление электронных текстовых, аудио- и видео- пособий и книг, соответствующих каждой целевой аудитории и ООП ДОО | В течение 2022-2023 года | Заведующий ДОО, Карасева И.В,Пед.коллектив ДОО |
| 6.3 | Создание разделов и дальнейшее их наполнение, в соответствии с ООП ДОО  | В течение 2022-2023 года | Отв. за информатизацию ОП, Киселева А.И.Ответственный за сайт, Шашкова Е.Е. |
| 6.4 | Публикация материала в соц.сети ВК «Интерактивный детский журнал «от Улыбки» | В течение года | Заведующий ДОО, Карасева И.В,Пед.коллектив ДОО |
| 6.5 | Анализ деятельности «ЭБС: виртуальная книга для детей и взрослых» | Каждый май | Заведующий ДОО, Карасева И.В,Пед.коллектив ДОО |
| 7 | Анализ апробационной деятельности ДОС | Май, 2023 | Заведующий ДОО, Карасева И.В,Отв. за метод. деятельность, Киселева А.И., Петрова В.Н. |
| 8 | Введение корректировок, разработка положений (для использования ДОС/ для каждого направления ДОС) | Май-сентябрь, 2023 | Заведующий ДОО, Карасева И.В,Отв. за метод. деятельность, Киселева А.И., Петрова В.Н. |
| 9 | Разработка программы дистанционного образования в МДБОУ ДС №7 «Улыбка», введение раздела организации дистанционного образования в ООП МДБОУ ДС №7 «Улыбка» | Сентябрь-Декабрь, 2023 | Заведующий ДОО, Карасева И.В,Отв. за метод. деятельность, Киселева А.И., Петрова В.Н. |

**Прогнозируемые результаты и возможные риски**

**Ожидаемые результаты и эффекты проекта.**В рамках проекта будет разработан инновационный механизм цифровизации образовательной среды на базе МДБОУ ДС №7 «Улыбка»:

1. повышение эффективности процесса обучения;
2. активизация познавательной деятельности детей;
3. позитивное влияние на создание в ДОУ открытого образовательного информационного пространства с возможностью применения дистанционных технологий;
4. активизация банка данных по различным направлениям деятельности;
5. создание общедоступной коллекции компьютерно-игровых методик;
6. распространение опыта успешного использования дистанционных технологий в образовательно-воспитательном процессе ДОУ:
7. обеспечение массового доступа к дистанционным и облачным технологиям всех групп пользователей;
8. улучшение положения семей, воспитывающих детей с особыми потребностями, повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг;
9. создание благоприятной образовательной и развивающей среды ДОО,
инклюзивной в том числе;
10. система взаимодействия между родителями детей и дошкольной образовательной организацией;
11. создание нормативной базы, регулирующей процесс цифровизации в ДОУ.

В результате реализации проекта ожидаются следующие эффекты:

* разработка методических пособий, интерактивных пособий для организации различных видов образовательной деятельности;
* создание центра интерактивных игр;
* стабильная привлекательность учреждения для родительского контингента
города;
* укрепление и совершенствование материально-технической базы
дошкольной образовательной организации;
* повышение ИКТ-компетентности детей, педагогов, родителей;
* укрепление позиции взаимоотношений «родитель-ребёнок-педагог».

**Ключевые риски и возможности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Риски** | **Негативные последствияриска** | **Причины возникновенияриска** | **Минимизация рисков** |
| Недостаточная развитость среды (отсутствие элементов информационной инфраструктуры обеспечения проекта, сбои сетевой коммуникации,старение материальнойбазы и программного обеспечения ДОУ), а также возникновение дополнительных расходов на содержание техническойбазы. | Невозможностьреализации проекта, либо его части | Не продуманностьэффективногостратегическогопланирования ифинансового обеспеченияпроекта | Оснащение ОУ,использование свободнораспространяемогопрограммногообеспечения.Организация среды напринципах мобильностии социальноговзаимодействияпедагогов. |
| Неэффективное использование цифровыхтехнологий некоторымипедагогами. | Не системная работа, освоение оборудования,не в полной мере, могут не способствоватьдостижениюкачественного результатаобразовательнойдеятельности. | Длительное отсутствиеотдельного педагога, недостаточнаякомпетентность педагогов | Взаимозаменяемостьпедагогов, повышениеИКТ - компетентности |
| Личностныеособенностиотдельныхучастниковобразовательныхотношений,препятствующиедостижениюоптимальногорезультата | Негативное, предвзятое отношение к организацииобразовательнойдеятельности сприменением цифровыхтехнологий.Несогласованность плана реализации отдельнымипедагогами | Индивидуальныеособенности педагога, невладение цифровымитехнологиями, социальнопсихологическиеособенности социума, коллектива | Применениеэффективных формповышенияквалификации дляразличных категорийучастниковобразовательныхотношений |
| Не все родителиимеют вдомашнемпользованииперсональныйкомпьютер,Интернет. | Отсутствует оперативнаяинформированность,обратная связь | Отсутствиезаинтересованности. Низкое материальное положение | Создание чата, группы ввеб-приложениях,социальных сетях («Вконтакте»,платформ видеоконференций) совместнос родителями,педагогами,специалистами,администрации детскогосада. |

**Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в
массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после
окончания его реализации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемое мероприятие**  | **Механизм реализации** |
| 1  | Семинар – практикум «Современное цифровое пространство в образовательнойсреде детского сада» | Распространение опыта работы специалистов на городских методических объединенияхвоспитателей, педагогов – психологов, учителей – логопедов, социальных педагогов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре |
| 2  | Открытые показы образовательной деятельности, режимных моментов в ДОО, организации ООП в домашних условиях | Распространение опыта работы специалистов на городских методических объединенияхвоспитателей, педагогов – психологов, учителей – логопедов, социальных педагогов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре |
| 3  | Публичное представление опыта реализации | Размещение создаваемых объектов интеллектуальной собственности на официальном сайте образовательной организации и других профессиональных сайтах |

**Список литературы**

1. Виноградова Н. А. Интерактивная предметно-развивающая среда детского сада:
учебное пособие/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева.М.:Перспектива,2019. [электронный ресурс]//. <https://www.studmed.ru/vinogradova-n-a-miklyaeva-n-v-interaktivnaya-predmetno-razvivayuschaya-i-igrovaya-sreda-detskogo-sada_709a7898cbd.html>
2. Волосовец Т.В. Разработка спецификаций развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования [электронный ресурс]//. <http://goo.gl/VhpiUr>
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (редакция от 31.12.2020) «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 08.01.2021); [электронный ресурс]//. <https://base.garant.ru/71848426/>
4. Конвенция о правах ребенка [электронный ресурс]//. <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/>
5. Конституция РФ [электронный ресурс]//. <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/>
6. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)) [электронный ресурс]//. <http://static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmBB.pdf>
7. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» от 02 декабря 2019 г. № 649 [электронный ресурс]//. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73235976/>
8. Региональный проект "Цифровая образовательная среда" (Утвержден протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-1 (в редакции Е4-76-2021/006 от 31.05.2021)) [электронный ресурс]//. <https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Documents/Nats-project/NP4/NP4_Pasport_Region_COS_E4-76-2021_005_31-05-2021.pdf>
9. Федеральный государственный образовательный стандарт ( приказ Министерства
образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. [электронный ресурс]//. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70412244/>
10. Федеральный закон «Об Образовании» №273 от 29.12.12г. [электронный ресурс]//. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70191362/>
11. [Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту "Образование" (протокол от 07 декабря 2018 г. № 3) (в редакции от 04.07.2021 № E4-2021/014))](https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Documents/Nats-project/NP4/NP4_Pasport_FEDER_COS_E4-2021_014-04-07-2021.pdf) [электронный ресурс]//. <https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Documents/Nats-project/NP4/NP4_Pasport_FEDER_COS_E4-2021_014-04-07-2021.pdf>