**Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение**

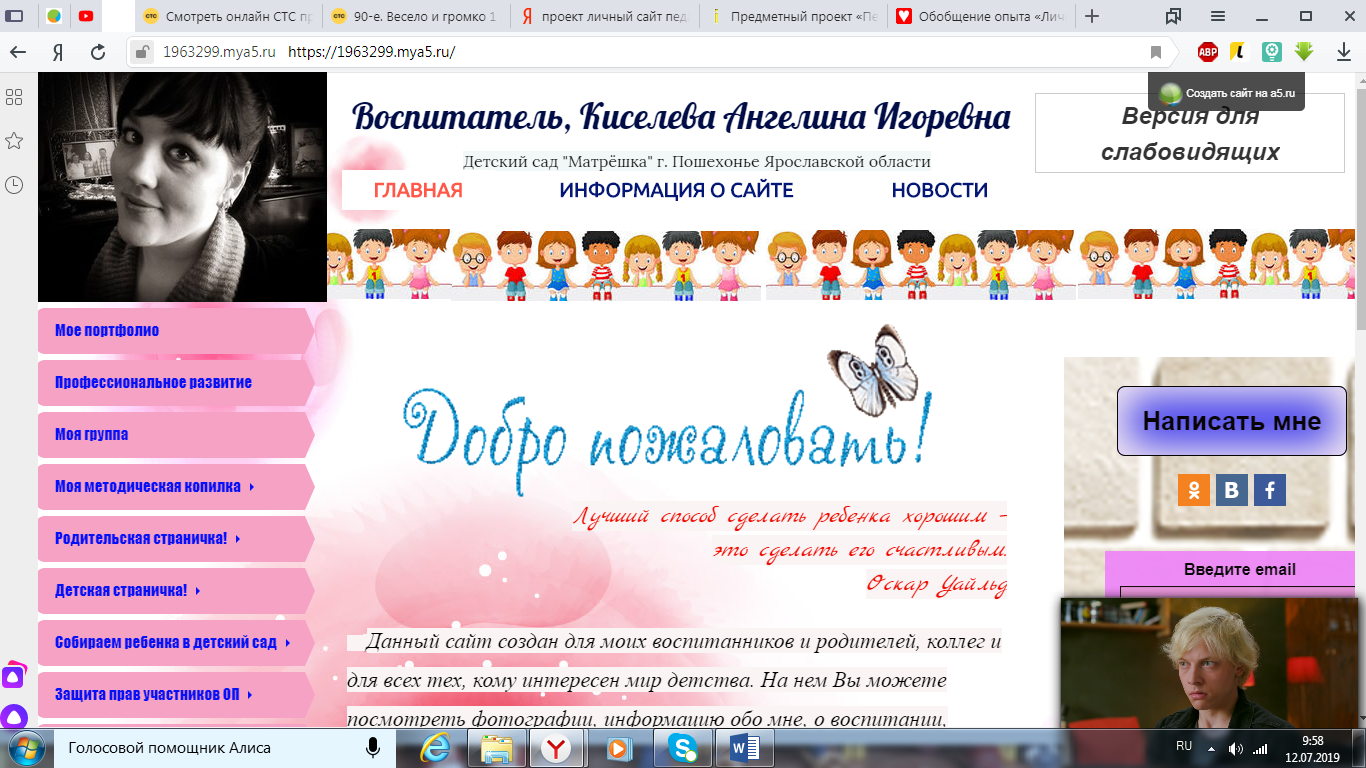
**Детский сад № 1 «Матрёшка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:  На педагогическом совете  ПРОТОКОЛ №\_\_\_\_  от 30 апреля 2017 года |  | Утверждаю:  Заведующий МДОУ ДС №1 «Матрёшка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Холманова О.Г.  от 30 апреля 2017 года |

**Проект**

**«Персональный сайт воспитателя –**

**инструмент педагогического взаимодействия»**



Разработала:

Воспитатель, Киселева А.И.

**Пошехонье, 2017 год.**

**Проблема.**

Внедрения ИКТ в работу детского сада обусловлено одним из требований к кадровому обеспечению, что является новизной и регламентируется ФГОС - владение педагогом основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и другим.

С 2016 учебного года коллективом МДБОУ ДС №1 «Матрешка» реализуется проект «Группа в социальной сети», мы нацелены на создание, так называемого информационно-образовательное пространства для сотрудничества с родительской общественностью района. Наша главная задача: наладить тесное и постоянное взаимодействие с семьями дошкольников. Ввиду того что, главной проблемой нашего детского сада является его отдаленность от города, детей подвозят на школьном автобусе, и педагоги не имеют возможности полноценного общения с родителями, а с другой стороны не все родители имеют возможность посетить группу, в которую ходит его ребенок.

Информационно - образовательное пространство выполняет просветительные функции для родителей, но не для всех участников образовательного процесса. Поэтому я, встала перед проблемой создания образовательной площадки и для родителей, и для детей, и для коллег.

**Актуальность.**

Современные требования к педагогу, согласно нормативных документов – Закона Об образовании в РФ, ФГОС дошкольного образования, профессионального стандарта педагога, существенно изменились: Педагог 21 века - это не просто воспитатель, он – наставник и вдохновитель развития творческого начала ребёнка, помощник и советчик родителям, заинтересованным в образовании своих детей и в общем всесторонне развитая личность.

И в этом случае - персональный сайт в сети Интернета - это уникальная возможность вести равноправный диалог с коллегами, родителями, современный способ трансляции своего педагогического опыта по различным проблемным вопросам и образовательный инструмент саморазвития педагога.

Создание сайта открывает для нас новую среду и новые возможности. Сайт оказывает огромную роль на развитие, самосовершенствование педагога, как профессионала и как личности. При этом у каждого есть возможность не только представить опыт своей работы, рассказать о достижениях, успехах, но и взглянуть на себя, свою деятельность со стороны.

Работая над созданием сайта, ты сам выступаешь не только в роли администратора, пользователя, но и роли независимого эксперта, желая наполнить сайт интересным содержанием, поднять его на должный уровень. Кроме того, личный сайт сильно отличается от странички на официальном сайте ДОО тем, что воспитатель может в любое время, не зависимо от администрации заниматься пополнением информации и доработку рубрик. А также вести диалог с родителями и коллегами.

**Цель:** создать условия для интерактивной формы взаимодействия всех участников единого образовательного пространства (педагогов, воспитанников и их родителей)

**Задачи:**

1. Взаимодействие и сотрудничество с родителями посредством общения на страницах сайта.
2. Педагогическое просвещение родителей (полезные ссылки, статьи о закономерностях развития и особенностях методики воспитания детей дошкольного возраста.)
3. Знакомство родителей с деятельностью детей в группе: статьи, фото- и видео - материалы
4. Информирование родителей о предстоящих мероприятиях, новостях.
5. Проведение психологической работы с родителями, с возможностью заполнения ими анкет и опросников непосредственно на сайте.
6. Размещение интересной информации для родителей и детей: лучшие рисунки и поделки, тексты песен и стихотворений для разучивания дома и пр.
7. Обмен опытом с педагогами

* создание современной информационной среды для основных заказчиков образовательных услуг – родителей воспитанников (законных представителей);
* расширение возможностей использования сети Интернет для взаимодействия с общественностью;
* привлечение родителей к активному участию в жизни ДОО;
* выявление эффективных подходов к созданию портфолио воспитателя с использованием информационных коммуникационных технологий.

**Описание проекта.**

Персональный сайт воспитателя – современный инструмент обучения. Он позволяет обеспечить открытость, доступность и наглядность образования.

1. Открытость образования может быть обеспечена за счёт размещения на сайте:

* информацию о воспитателе (уровень образования и профессионального развития) ,
* авторских разработок педагога, дидактического материала, консультативной информации,
* фото-, видеоматериалы,
* дополнительную информацию (планы работы, конкурсы, мероприятия) и другое.

1. Доступность образования заключается в размещении на предметном сайте воспитателя:

* материалов, которыми родители могут воспользоваться в любое время, в целях развития своего ребенка;
* ссылок на образовательные порталы, для: поиска необходимой информации в области дошкольного образования,
* контактных данных воспитателя и ДОО, что позволит оперативно связаться с педагогом посредством электронной почты или других средств коммуникаций

1. Наглядность образования заключается в представлении на сайте

* консультативных пунктов,
* наглядной информации о жизни группы.

**Структура сайта:**

Структуру персонального сайта определяет воспитатель. Каждый сайт индивидуален и отражает профессиональную деятельность конкретного педагога. Персональный сайт воспитателя – образовательный сайт, предназначенный для воспитанников, коллег и родителей. В связи с этим структура сайта и его наполнение должны быть интуитивно понятны пользователям.   
Материалы, представленные на предметном сайте, разнообразны:

* [**Главная**](https://1963299.mya5.ru/) (главная информация; рубрика «Написать мне»; анкетирование-отзыв о сайте (результаты анкетирования приходят на личную почту воспитателя, это дает возможность оперативного анализа работы сайта)
* [**Информация о сайте**](https://1963299.mya5.ru/informaciya-o-sayte/) (Информация о проекте «Персональный сайте педагога – инструмент педагогического взаимодействия», достижения педагога в организации работы сайта.)
* [**Новости**](https://1963299.mya5.ru/novosti/) (Актуальные новости ДОО)
* [**Мое портфолио**](https://1963299.mya5.ru/moe-portfolio/) (Информация о воспитателе, об уровне образования, профессиональном развитии)
* [**Профессиональное развитие**](https://1963299.mya5.ru/professionalnoe-razvitie/) (Сведения об ориентирах и результативности индивидуального профессионального развития)
* [**Моя группа**](https://1963299.mya5.ru/moya-gruppa/) (Фотографии воспитанников педагога)
* [**Моя методическая копилка**](https://1963299.mya5.ru/moya-metodicheskaya-kopilka/)(Личные методические разработки воспитателя, предназначенные для обмена опытом с коллегами), имеет разделы:
  + [Проектная деятельность](https://1963299.mya5.ru/moya-metodicheskaya-kopilka/proektnaya-deyatelnost/) (Разработанные проекты, реализованные или находящиеся на стадии реализации),
  + [Сценарии утренников](https://1963299.mya5.ru/moya-metodicheskaya-kopilka/scenarii-utrennikov/),
  + [Сценарии театрализованных представлений](https://1963299.mya5.ru/moya-metodicheskaya-kopilka/scenarii-teatralizovannyh-predstavleniy/),
  + [Конспекты занятий (ОД)](https://1963299.mya5.ru/moya-metodicheskaya-kopilka/konspekty-zanyatiy-od/),
  + [Картотеки](https://1963299.mya5.ru/moya-metodicheskaya-kopilka/kartoteki/),
  + [Методические разработки](https://1963299.mya5.ru/moya-metodicheskaya-kopilka/metodicheskie-razrabotki/),
  + [Опыт работы](https://1963299.mya5.ru/moya-metodicheskaya-kopilka/opyt-raboty/) (Информационные справки об опыте работы).
* [**Родительская страничка!**](https://1963299.mya5.ru/roditelskaya-stranichka/) (Консультационный раздел для родителей, подразумевающий обратную связь), включают разделы:
  + [Страничка для родителей](https://1963299.mya5.ru/roditelskaya-stranichka/stranichka-dlya-roditeley/) (Актуальные опросники, анкетирование),
  + [Консультации](https://1963299.mya5.ru/roditelskaya-stranichka/konsulacii/) (Консультации, памятки и другие информационно-образовательные статьи),
  + [Видео-консультации](https://1963299.mya5.ru/roditelskaya-stranichka/video-konsultacii/) (Консультативный видео-пункт психолого-педагогической поддержки родителей)
* [**Детская страничка!**](https://1963299.mya5.ru/detskaya-stranichka/)(материалы, которыми родители могут воспользоваться в любое время, в целях развития своего ребенка), включают разделы:
  + [Игротека](https://1963299.mya5.ru/detskaya-stranichka/igroteka/) (развивающие онлайн-игры «Играемся», на развитие внимания, памяти, логики, мышления, основных математических представлений; познавательные игры и другое),
  + [Песенки для детей](https://1963299.mya5.ru/detskaya-stranichka/pesenki-dlya-detey/) (современные обучающие детские песни),
  + [Развивающие мультфильмы](https://1963299.mya5.ru/detskaya-stranichka/razvivayushchie-multfilmy/) (мультфильмы, формирующие представления об окружающем мире, развивающие речь и математические представления детей)
* [**Собираем ребенка в детский сад**](https://1963299.mya5.ru/sobiraem-rebenka-v-detskiy-sad/) (консультативная страничка для родителей детей, не посещающих ДОО), включает разделы:
  + [Игры с детьми дома (1-2 года)](https://1963299.mya5.ru/sobiraem-rebenka-v-detskiy-sad/igry-s-detmi-doma-1-2-goda/),
  + [Что ребенок должен уметь перед детским садом](https://1963299.mya5.ru/sobiraem-rebenka-v-detskiy-sad/chto-dolzhen-umet-rebenok-pered-detskim-sadom/)
* [**Защита прав участников ОП**](https://1963299.mya5.ru/zashchita-prav-uchastnikov-obrazovat-processa/)(страничка ответственного по защите прав участников образовательного процесса), включает разделы:
  + [Информация](https://1963299.mya5.ru/zashchita-prav-uchastnikov-obrazovat-processa/informaciya/) (основная информация об уполномоченных по защите прав Ярославской области, Пошехонского района),
  + [Профилактика конфликтов](https://1963299.mya5.ru/zashchita-prav-uchastnikov-obrazovat-processa/profilaktika-konfliktov/) (консультативная помощь по профилактике конфликтов),
  + [Правовая информация](https://1963299.mya5.ru/zashchita-prav-uchastnikov-obrazovat-processa/pravovaya-informaciya/) (консультативная помощь по правам участников образовательных отношений),
  + [Это полезно знать!](https://1963299.mya5.ru/zashchita-prav-uchastnikov-obrazovat-processa/eto-polezno-znat/) (актуальная информация),
  + [Детская страничка: Я имею право!](https://1963299.mya5.ru/zashchita-prav-uchastnikov-obrazovat-processa/detskaya-stranichka-ya-imeyu-pravo/) (мультфильмы, формирующие представления детей о своих правах),
  + [Я хочу задать вопрос!](https://1963299.mya5.ru/zashchita-prav-uchastnikov-obrazovat-processa/ya-hochu-zadat-vopros/) (раздел для онлайн-обращений граждан)
* [**Мои контакты**](https://1963299.mya5.ru/moi-kontakty/) (контактная информация воспитателя и организации)
* [**Отвечу на ваши вопросы...**](https://1963299.mya5.ru/otvechu-na-vashi-voprosy/) (Раздел онлайн-беседы с посетителями сайта)
* [**Гостевая книга**](https://1963299.mya5.ru/gostevaya-kniga/) (Раздел для высказывания своих пожеланий, комментариев и предложений. В данном разделе можно оставить отзывы о сайте)
* [**Карта сайта**](https://1963299.mya5.ru/karta-sayta/) (Путеводитель по сайту)

Структура сайта постоянно обновляется, разделы становятся шире, разнообразнее и информационно-богаче.

**План реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название этапа** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1 | Подготовительный  этап | 1. Изучить требования, предъявляемые к сайту воспитателя. | Май, 2017 |
| 2. Изучить методику создания личного сайта учителя. | Июнь, 2017 |
| 3. Разработать структуру модели сайта. | Июнь, 2017 |
| 2 | Создание проекта личного сайта учителя | 1. Выбор редактора сайта, создание шаблона. | Июль, 2017 |
| 2.Сбор информации для наполнения сайта согласно разделам созданного шаблона. | Август, 2017 |
| 3.Организация работы по заполнению личного сайта воспитателя. | Октябрь, 2017 |
| 3 | Техническая реализация проекта | 1.На данном этапе идет наполнение шаблона информацией. | Ноябрь, 2017 – Май, 2018 |
| 2.Изучение педагогами дополнительных возможностей сайтостроения, с целью совершенствования созданного шаблона. | постоянно |
| 3.Обновление, пополнение сайта, модернизация, реклама, работа со средствами обратной связи. | постоянно |
| 4. | Методическое оформление проекта | 1.Разработка проекта «Персональный сайт воспитателя – инструмент педагогического взаимодействия» | Май, 2017 |
| 2. Оформление опыта работы «Персональный сайт воспитателя –  инструмент педагогического взаимодействия» | Август-сентябрь, 2019 |

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

**Гипотеза:** Данный проект выполнит важную роль в формировании имиджа воспитателя и ДОО в целом, так как позволит родителям, в том числе тем, кто только планирует посещать дошкольное учреждение, узнать о его деятельности, четко представлять структуру, услуги, программу обучения дошкольного образования, одним словом иметь общее представление о работе воспитателя и дошкольной организации.

**Ожидаемые результаты**:

У родителей:

* Проявление позиции активных участников и партнеров воспитательно – образовательного процесса;
* Сайт предоставит родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, проводимых мероприятиях, новостях;
* Позволит показать родителям, открытые мероприятия в детском саду: праздники, развлечения, мастер-классы, возможность оставлять комментарии и задавать вопросы – т. е. родитель может не только знакомиться и просматривать информацию, но и общаться с педагогами группы.
* Сайт предоставляет консультативную психолого-педагогическую поддержку семьям.

У педагогов:

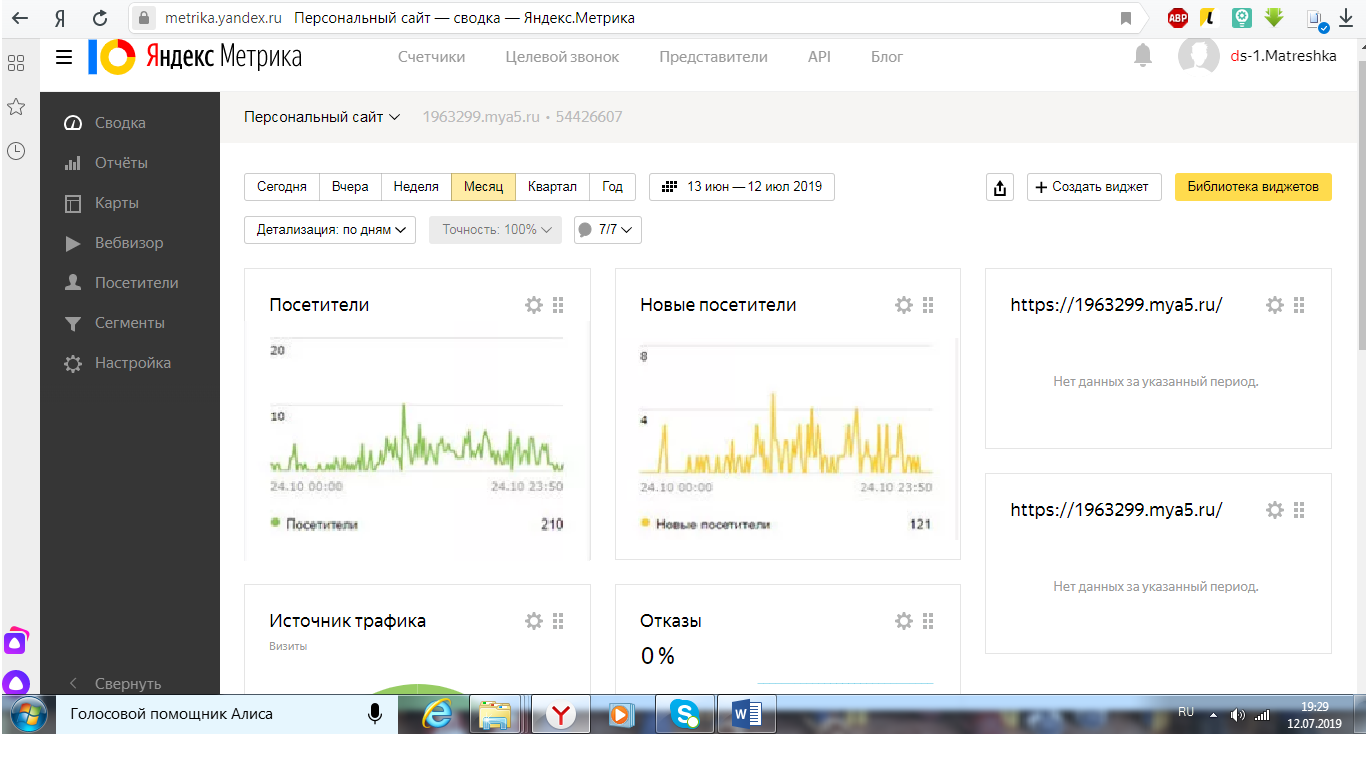
* Создание единого воспитательно – образовательного пространства в процессе реализации проекта;
* Сайт служит средством мультимедийной презентации: педагоги имеют возможность представить свои педагогические находки и опубликовывать плоды своего творчества, является инструментом обучения для родителей и обмена опытом для педагогов;
* Информация, представленная на сайте, является мощным фактором стимулирования педагогического творчества, дает педагогу возможность демонстрировать педагогический опыт работы на различных уровнях посредством конкурсного движения. С каждым годом увеличивается число педагогов и воспитанников, участвующих в разных конкурсах.

У детей:

* Сайт дает возможность продолжать образовательную деятельность в домашних условия.
* Позволяет получать знания в игре, просмотре мультфильмов.

**Вывод:** Эффективность работы сайта можно определить по нескольким критериям:

* Количество отзывов о сайте, онлайн-обращений, участие в анкетировании;
* А также эффективность помогает определить Яндекс-метрика, подключенная к данному сайту, которая показывает количество посещений и другие статистические данные.



Обследовав активность голосований, отзывов и обращений, а также изучив статистику в Яндекс-метрике, я пришла к выводу, что родители и педагоги заинтересованы в моем сайте (Посетители за месяц - 210 (до 10 в день), новые посетители - 121 (с 13 июня 2017-12 июля 2018 г), а значит все ожидания оправданы. Следовательно, необходимо продолжать работу с целью педагогического взаимодействия.