Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение ДС №1 «Матрешка»

**СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ,**

Для разновозрастной группы

(1,5-7 лет)

***«Зимушка-Зима»***

Составила: Киселева Ангелина Игоревна,

.

Пошехонье, 2020 г.

**Цель:**Знакомить детей с временем года -зима, создать условия эмоционального положительного настроения у детей.

**Задачи:** Развивать речь детей, желание участвовать в играх, социальные и коммуникативные качества. Приобщать детей к традициям детского сада. Воспитывать уверенность в себе.

**Предварительная работа:** Разучивание стихов, песен, игр.

**Оформление группы:** зал украсить по - зимнему.

**Оборудование и атрибуты:** театральная ширма со следами зверей,

куклы би-ба-бо: заяц, лиса, волк, ежик, медведь; снежки.

**Действующие лица:** Ведущая, Зима

**Музыкальный репертуар:**

1. *Вход детей (фонограмма)*

*2. Песня –игра «Мы погреемся немножко» (группа раннего воз-та)*

*3. Танец «Ледяные ладошки»*

*4. Стихи (по желанию детей)*

*5. Инсценировка «Следы зверей» (фонограммы выхода зверей)*

*6. Пальчиковая игра под музыку «Мишка косолапый по лесу гулял»*

*7. Игра в снежки*

**Ход:**

*(Зал украшен по-зимнему, дети входят в зал под музыку)*

Ведущая: Ребята - Поглядите – ка вокруг. Как красиво! Много снега. Какой он пушистый, мягкий, серебристый. Как красиво нарядила все кругом зимушка - зима.

На дворе зима, зима. Заморозила дома.

Хорошо среди такой красоты побегать, поиграть.

Звучит музыка входит Зима

Зима: Здравствуйте, дети. Здравствуйте гости дорогие. Я Зима люблю холод и мороз. А вы ребята не замерзли?

Дети: Нет! Не замерзли!

Ведущая: Давайте немного погреемся

***Песня –игра «Мы погреемся немножко»***

Зима: Ребята, а вы рады, что зима пришла?

Дети: Да!

Ведущая: Дорогая Зима, дети рады тебе. И не бояться мороза, посмотри, как они умеют греться.

***Танец «Ледяные ладошки»***

Ведущая: Зима, а дети знают стихи о тебе *(на выбор)*

Стихи (по желанию детей)

Зима: Ребята, какие вы молодцы, стихи о зиме знаете.

Белым снегом замело

Всё кругом белым бело,

Зимний лес стоит печальный

Я раскрою его тайны,

Вы тихонечко сидите

Мою сказку посмотрите.

**Инсценировка *«Следы зверей»***

Зима: Я вижу на снегу следы. Интересно, чьи они? *(следы зайца)*

Это, кто же тут скакал. Это … *(заяц пробежал)*.

***(звучит музыка зайца)***

Заяц:

- Я, заяц, расскажу, как живётся мне в лесу.

К зиме, ребята, побелел, шубу новую надел.

Под кусточком я присяду,

Спрячусь под сосной,

Не увидит, не узнает, зверь меня лесной.

Это, чьи тут следы,

Вам знакомые они?

Зато точно знаю я

Это рыжая *(лиса)*.

Очень я лису боюсь!

Лучше спрячусь я под куст! *(убегает, прячется)*.

***(звучит музыка лисы)***

Лиса: Я зимы не боюсь, В шубу тёплую ряжусь.

Хвост, красивый какой – Мне он нравится самой,

Живу в норе. Там сплю, отдыхаю, а затем охотиться начинаю.

Ищу мышку полевую или живность, какую.

Хочу зайца поймать, но мне его не догнать.

Ладно, дети, побегу, может, всё же догоню.

***(звучит музыка ёжика)***

Ёжик: *(появляется, пыхтит)*

Зимой, я крепко сплю,

Зарывшись в тёплую нору.

Готовил с осени запас: грибы и ягоды припас *(уходит)*.

Зима: - Волк зимой по лесу рыщет,

И в лесу кого-то ищет *(волк идёт, нюхает следы)*.

***(звучит музыка волка)***

Волк: - Кругом снегу намело,

Не видать здесь никого.

Зима: - Мишка, здесь видать ходил и немного наследил. Что-то мишки не видать, видно он улёгся спать. Мишка, мишка – хватит спать, выйди к детям поиграть. Не идёт! Видно крепко уже спит, давайте сами покажем, как мишка по лесу гулял.

**Пальчиковая игра *«Мишка косолапый по лесу гулял»***

|  |  |
| --- | --- |
| Мишка косолапый по лесу гулял | *(большой палец и мизинец правой руки — лапы медведя, остальные пальцы прижаты к ладони).* |
| Для своей берлоги место выбирал | *(переваливаясь, пальцы «ходят» по коленям).* |
| Под сосной высокой землю стал копать | *(левая рука — сосна, рука стоит на локте, пальцы расставлены; правой рукой скрести у локтя левой руки).* |
| Выкопал берлогу и улёгся спать | *(левой рукой накрыть «медведя»).* |
| Звёздочки-снежинки падали с небес,  Замело дорожки, и поля, и лес | *(руки вверху и медленно опускаются вниз, шевеля пальцами).* |
| И деревья ветер зиму всю качал | *(руки поднять вверх, пальцы расставлены, качают руками из стороны в сторону)* |
| И всю зиму мишка крепко-крепко спал | *(ладони складывают, кладут их под щёку и закрывают глаза).* |

Зима: - Не просыпается мишка что-то у нас. Давайте его разбудим.

Дети: - Мишка, мишка хватит спать!

Выйди с нами поиграть!

Нас тут много, ты один,

Спать тебе мы не дадим

Медведь: *(рычит)* – Ну-ка, хватит здесь кричать. Вы мешаете мне спать!

Зима: А ты мишка поиграй с детьми, а потом и спать ложись.

***Игра в снежки***

*(после игры мишка уходит за ширму)*

Зима: Мы с мишкой поиграли и посмотрели, как звери живут зимой.

Но мне уже пора возвращаться, у меня ещё много дел. А на прощание я хочу угостить вас вот этими снежными комочками.

Раздача подарков (зефир) *(Фонограмма)*

Зима: До свидания дети, счастливо вам отдохнуть зимой.

Зима прощается и уходит

Ведущий: Но, а нам ребята, пора в группу. Зимняя сказка не закончилась. Ведь у нас ещё зима.

*(дети вместе с воспитателем уходят в группу)*