**Занятие по конструированию**

**в группе раннего возраста:**

**"Везет машина кубики"**

**Цель:** Формировать восприятие цвета, формы, величины предмета

**Интеграции образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

**Ведущая образовательная область «Познавательное развитие»**

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательные:**

* Учить группировать предметы по одному признаку (величине)
* Закреплять умение различать величину (большой. Маленький)
* Закреплять знания о цвете
* Закреплять знания о количестве (один, много).
* Закреплять умение конструировать (ставить кубик на кубик)

**Развивающие:**

* Развивать творчество
* Развивать эстетическое восприятие
* Развивать цветовое восприятие
* Упражнять в активизации словаря:
* Развивать память, мышление, речь, внимание. Восприятие
* Развивать мелкую и общую моторику.
* Упражнять в выполнении движений согласно тексту.

**Воспитательные:**

* Воспитывать самостоятельность при выполнении задания
* Воспитывать аккуратность
* Воспитывать отзывчивость , желание помочь

**Методы и приемы.**

Наглядный метод: прием показа предметов.

Словесный метод: вопрос-ответ, художественное слово.

Игровой метод: физминутки, подвижная игра.

**Предшествующая работа:** рассматривание фигур. Игры с кубиками. Игры на группировку по цвету, форме.

**Материал, оборудование:** игрушечный грузовик, кубики разноцветные, куколки маленькие, столик маленький, рули детские.

**Ход занятия**

*Дети играют (плавное переключение со свободной деятельности в организованную).*

Ребята, а куда у нас пропали все кубики? Кто их забрал?

*(дети ищут совместно с воспитателем, не могут найти)*

Воспитатель:

Надо хорошенько подумать, где они могут быть…

1. **Самомассаж-приветствие.**

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.

*Раздается сигнал автомобиля.*

***Воспитатель:*** Ребята, я слышу, что кто-то сигналит. Пойду посмотрю (возвращается с грузовиком).

Посмотрите, к нам приехал грузовик!

***Грузовик:***

Ехал, ехал я домой

По дороге по прямой

И раскиданы по всюду

Много кубиков, вот чудо

Я решил заехать в сад,

Навестить своих ребят,

Я приехал не пустой,

У меня есть груз большой,

Ну-ка, детки, не зевайте,

Что привез я – называйте!

1. **Беседа-обсуждение**

Воспитатель уточняет, что привез грузовик, какого цвета кубики, сколько их. (Много). Воспитатель просит малышей взять по одному кубику и уточняет их цвет. Скажите, какой кубик у меня в руке? (большой) а у вас?

А кубик можно катать по полу? (нет) Почему? (у него есть уголки). А сколько уголков у кубика (много). Покажите пальчиками уголки кубика. Давайте постучим кубиками. Как они стучат? (Ответы детей.)

***Воспитатель:*** Надо нам кубики на место отвезти, Грузовик вези!

***Грузовик:*** Я не могу, мне тяжело, вот если бы мне кто-то помог…

***Воспитатель:*** Ребята, поможем? (ответы) Тогда поехали!

1. **Физминутка:**

**«Едет весело машина»**

В руки руль скорей берите,

Да моторчик заводите,

Накачаем дружно шины,

Едет весело машина.

Стой машина, стой мотор!

Перед нами светофор,

Загорелся красный свет,

Значит, нам проезда нет.

Зелёный свет для нас горит-

Это значит, путь открыт!

Вот мы и приехали, ой, а кубики то взять забыли! Придется возвращаться… (физкультминутка повторяется)

Мы вернулись, надо кубики нагужать

Грузовик: Подождите, может нам мой брат поможет?

В-ль: А как он нам поможет? Ребята, давайте подумаем? (ответы)

1. **Упражнение на группировку**

Давайте посмотрим внимательно. Это какой грузовик? (большой). А этот? (маленький).

Какие кубики загрузим в большой грузовик? Покажите.

Маленькие кубики загрузим в какой грузовик? Покажите.

Давайте загрузим?

А теперь поможем грузовикам довезти кубики!

1. **Рефлексия:**

*Звучит веселая музыка*

Кубики на месте? УРА!

Мы - ребята-молодцы
Любим мы трудиться
Отвезли мы кубики
Можете гордиться!

Что мы хорошего сделали?

А что было сложно?

Все у нас получилось?

А какое настроение?

Попрощаемся с грузовиком? (нееет)

Может тогда предложим ему погостить у нас?

**Игра во время свободной деятельности: « ГАРАЖ»**