Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Детский сад №7 «Улыбка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принято:** на педагогическом совете №\_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | **Утверждаю:** заведующий МДБОУ ДС №7 «Улыбка»  Карасева И.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  мп | **Утвержден:** приказом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_ |

**Аналитическая справка по результатам мониторинга качества дошкольного образования в МДБОУ ДС №7 «Улыбка» 2021-2022**

Внутренняя система оценки качества образования в районе реализуются на основании Положения в МДБОУ ДС №7 «Улыбка» внутренней системы оценки качества образования и в соответствии с программой внутренней системы оценки качества образования в МДБОУ ДС №7 «Улыбка»

**Целью внутренней системы оценки качества образования является** установление соответствия условий и качества дошкольного образования в ДОУ требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:**

* получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
* организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
* предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* прогнозирование развития образовательной системы ДОУ;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

**ВСОКО осуществляется последующим направлениям, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.**

**Оценке подлежат:**

* [Область качества Образовательные ориентиры (1)](http://uoakmr.ru/wp-content/uploads/2021/11/Shkaly-MKDO-0-1.-Uroven-1.-Oblast-kachestva-Obrazovatelnye-orientiry-1.pdf)
* [Область качества Образовательная программа (2)](http://uoakmr.ru/wp-content/uploads/2021/11/Shkaly-MKDO-0-1.-Uroven-1.-Oblast-kachestva-Obrazovatelnaya-programma-2.pdf)
* [Область качества Содержание образовательной деятельности (3)](http://uoakmr.ru/wp-content/uploads/2021/11/Shkaly-MKDO-0-1.-Uroven-1.-Oblast-kachestva-Soderzhanie-obrazovatelnoj-deyatelnosti-3.pdf)
* [Область качества Образовательный процесс (4)](http://uoakmr.ru/wp-content/uploads/2021/11/Shkaly-MKDO-0-1.-Uroven-1.-Oblast-kachestva-Obrazovatelnyj-process-4.pdf)
* [Область качества Образовательные условия (5)](http://uoakmr.ru/wp-content/uploads/2021/11/Shkaly-MKDO-0-1.-Uroven-1.-Oblast-kachestva-Obrazovatelnye-usloviya-5.pdf)
* [Область качества Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ (6)](http://uoakmr.ru/wp-content/uploads/2021/11/Shkaly-MKDO-0-1.-Uroven-1.-Oblast-kachestva-Usloviya-polucheniya-doshkolnogo-obrazovaniya-licami-s-OVZ-6.pdf)
* [Область качества Взаимодействие с родителями (7)](http://uoakmr.ru/wp-content/uploads/2021/11/Shkaly-MKDO-0-1.-Uroven-1.-Oblast-kachestva-Vzaimodejstvie-s-roditelyami-7.pdf)
* [Область качества Здоровье, безопасность и повседневный уход (8)](http://uoakmr.ru/wp-content/uploads/2021/11/Shkaly-MKDO-0-1.-Uroven-1.-Oblast-kachestva-Zdorove-bezopasnost-i-povsednevnyj-uhod-8.pdf)
* [Область качества Управление и развитие (9)](http://uoakmr.ru/wp-content/uploads/2021/11/Shkaly-MKDO-0-1.-Uroven-1.-Oblast-kachestva-Upravlenie-i-razvitie-9.pdf)
* Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг.
* Анкета педагога ДОО
* Лист самооценки педагога ДОО
* Мониторинги освоения ОПП

[**Область качества Содержание образовательной деятельности (3)**](http://uoakmr.ru/wp-content/uploads/2021/11/Shkaly-MKDO-0-1.-Uroven-1.-Oblast-kachestva-Soderzhanie-obrazovatelnoj-deyatelnosti-3.pdf)

**Младшая группа «Солнышко»**

Результаты оценки показали, наибольшее внимание необходимо уделить ОО «Речевое развитие», несмотря на то, что его уровень базовый. Некоторые показатели, такие как «Показатель 3.3.5 «Освоение письменной речи» требуют серьезную работу по повышению качества.

Показатель 3.3.3 «Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности» тоже требует особого внимания, так как он по своим показателям не достиг базового уровня.

**Средняя группа «Колосок»**

Результаты оценки показали, наибольшее внимание необходимо уделить ОО «Речевое развитие», несмотря на то, что его уровень базовый. Некоторые показатели, такие как «Показатель 3.3.5 «Освоение письменной речи» требуют работу по повышению качества. Так, например, компоненты показателя 3.3.5 «Освоение письменной речи» требуют серьезную работу по повышению качества.

Также особого внимания требует ОО «Художественно-эстетическое развитие», так как все его показатели в основном имеют базовый уровень.

**Старшая группа «Кораблик»**

Результаты оценки показали, наибольшее внимание необходимо уделить ОО «Речевое развитие», несмотря на то, что его уровень базовый. Некоторые показатели, такие как «Показатель 3.3.5 «Освоение письменной речи» требуют работу по повышению качества. Так, например, компоненты показателя 3.3.5 «Освоение письменной речи» требуют серьезную работу по повышению качества.

Также особого внимания требует ОО «Художественно-эстетическое развитие», так как все его показатели в основном имеют базовый уровень.

В линии А «документация» Показатель 3.1.1 «Эмоциональное развитие» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» выявлен низкий показатель, соответственно требуется серьезная работа по повышению качества в сфере развития эмоциональной культуры детей.

В особенности необходимо провести работу по совершенствованию РППС, так линия «B. Предметно-пространственная среда» во многих показателях требует серьезной работы по повышению качества.

*\*Рекомендации по повышению качества для всех возрастных групп изложены в* [*таблице*](http://uoakmr.ru/wp-content/uploads/2021/12/Analiticheskaya-spravka-44.pdf) *«ШКАЛЫ МКДО (рекомендации по повышению качества)»*

**Общий вывод:**

Анализируя содержание образовательной деятельности по всем группам, можно сделать общий вывод:

1. Результаты оценки показали, наибольшее внимание необходимо уделить ОО «Речевое развитие»
   1. Показатель 3.3.5 «Освоение письменной речи» требуют серьезную работу по повышению качества во всех возрастных группах
   2. Показатель 3.3.3 «Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности» требует особого внимания.
2. В старшей группе «Кораблик» линия «B. Предметно-пространственная среда» требует серьезной работы по повышению качества в следующих показателях:
   1. Показатель 3.2.2 «Развитие воображения и творческой активности»
   2. Показатель 3.3.2 «Обогащение словарного запаса»
   3. Показатель 3.5.3 «Движение и двигательная активность»
   4. Показатель 3.5.4 «Подвижные игры, физкультура и спорт»
3. В старшей группе «Кораблик» в линии А «документация» Показатель 3.1.1 «Эмоциональное развитие» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» выявлен низкий показатель, соответственно требуется серьезная работа по повышению качества в сфере развития эмоциональной культуры детей.
4. Все педагоги указывали на отсутствие базы знаний с накопленным опытом в различных сферах обучения, развития и воспитания детей, несмотря на то, что база сформирована. В основной в ней преобладает печатная версия изданий литературы и печатная версия обобщённого опыта работы. Педагоги указывали на то, что база в их работе не используется.

Ввиду изложенного вывода необходимо сформировать план действий по исправлению недостатков оценки качества содержания образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Детский сад №7 «Улыбка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принято:** на педагогическом совете №\_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | **Утверждаю:** заведующий МДБОУ ДС №7 «Улыбка»  Карасева И.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  мп | **Утвержден:** приказом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_ |

**План действий по исправлению недостатков ВСОКО в МДБОУ ДС №7 «Улыбка» на 2022-2023**

[**Область качества Содержание образовательной деятельности (3)**](http://uoakmr.ru/wp-content/uploads/2021/11/Shkaly-MKDO-0-1.-Uroven-1.-Oblast-kachestva-Soderzhanie-obrazovatelnoj-deyatelnosti-3.pdf)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Выявленные недостатки (Шкалы МКДО)** | | **Мероприятия по устранению недостатков** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Проблема** | **Рекомендации по устранению недостатков** |
| **Младшая группа «Солнышко»** | | | | | |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (3.3) | | | | | |
| Показатель 3.3.1 «Развитие речевого слуха» | Не сформирована РППС для развития речевого и неречевого слуха | * организовать пространство и оснащение группы для развития речевого и неречевого слуха * организовать в различных формах деятельности детей регулярную ежедневную работу по развития речевого и неречевого слуха * разместить в РППС широкий круг разнообразных материалов для развития слуха детей, подобранных с учетом социокультурного контекста развития * сформировать аудиальную среду, адаптированную с учетом потребностей, ожиданий и инициативы детей, заинтересованных сторон | Сформировать в РППС центр развития речи, разместив в нем для материалов для развития речевого и неречевого слуха | Октябрь-ноябрь, 2022 | Воспитатели мл.гр. «Солнышко» |
| Показатель 3.3.3 «Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности» | Не сформирована РППС, способствующее развитию понимания речи и развитию предпосылок грамотности | * Сформировать пространство, способствующее развитию понимания речи и развитию предпосылок грамотности * Разместить доступные для детей материалы, способствующее развитию понимания речи и развитию предпосылок грамотности * Сформировать РППС открывающую круг возможностей, способствующих развитию понимания речи и развитию предпосылок грамотности * Регулярно обновлять РППС в соответствии с реализуемой, в настоящий момент, детской деятельностью * Сформировать базу различных средств и материалов по формированию предпосылок грамотности | Сформировать в РППС центр развития речи, способствующее развитию понимания речи и развитию предпосылок грамотности | Октябрь-ноябрь, 2022 | Воспитатели мл.гр. «Солнышко» |
| Показатель 3.3.5 «Освоение письменной речи» | Не предусмотрена деятельность в сфере освоения письменной речи детей. | * Предусмотреть знакомство воспитанников с письменной формой речи, с речевыми символами * Предусмотреть регулярное взаимодействие детей с образцами письменности * Предусмотреть системную поддержку развития восприятия письменной речи воспитанниками в различных видах деятельности * Предусмотреть постоянное совершенствование образовательной среды для стимулирования интереса детей к письменной речи * Предусмотреть развитие восприятия письменной речи (в т. ч. Детей с ОВЗ), * Предусмотреть критерии качества педагогической работы в сфере освоения письменной речи детей. * Предусмотреть освоение письменной культуры во всем ее многообразии * Пополнить базу знаний в области освоения письменной речи воспитанниками, организовать доступ педагогическому коллективу | Составить план по ознакомлению воспитанников с письменной формой речи, с речевыми символами, отразить план в ежедневном планировании ОД | Сентябрь, 2022 | Воспитатели мл.гр. «Солнышко» |
| Составить план самообразования по ознакомлению воспитанников с письменной формой речи, с речевыми символами | Сентябрь, 2022 | Воспитатели мл.гр. «Солнышко» |
| Организовать обучение/повышение квалификации педагогов в области освоения письменной речи детей | В течение года | Ответственный за метод. Деятельность |
| Организовать мероприятия по обобщению и обмену опытом между группами в сфере освоения письменной речи детей. | Март- май, 2023 | Ответственный за метод. Деятельность |
| Не ведется систематическая образовательная деятельность в сфере освоения письменной речи детей. | * Стимулировать интерес детей к письменной речи * Не заставлять писать и рисовать буквы, слоги, слова. * Организовывать регулярную деятельность по освоению письменной речи детьми * Организовывать системную работу по освоению письменной речи, активно связывать устную речь с письменной. * сформировать обогащению среду для освоения письменной речи, в которой педагоги и дети равноправные участники. * Проговаривать то, что пишут сами педагоги и то, что пишут дети, помогая им услышать и понять написанное * Побуждать и организовывать работу по написанию записок и писем друг другу, родителям, заболевшему другу и т. д. в * Анализировать и оценивает качество поддержки освоения письменной речи воспитанниками ДОО с опорой на критерии качества. * Использовать дидактические игры и материалы для стимулирования письменного творчества детей, различные электронные ресурсы. * пополнить базу знаний в сфере поддержки освоения письменной речи, организовать доступ педагогическому коллективу | Организовать деятельность по ознакомлению воспитанников с письменной формой речи, с речевыми символами, опираясь на критерии качества | В течение года | Воспитатели мл.гр. «Солнышко» |
| Не сформирована РППС в сфере освоения письменной речи детей. | * Пополнить РППС игровым материалом с буквами, слогами и словами. * Организовать доступ к дидактическим материалам с буквами, слогами и словами основного языка * Организовывать различные формы взаимодействия с письменной речью. * Организовать доступ для самостоятельного использования различных материалов для знакомства с письменной речью. | Сформировать в РППС центр развития речи, разместив в нем для материалов для освоения письменной речи детей. | Октябрь-ноябрь, 2022 | Воспитатели мл.гр. «Солнышко» |
| Разместить необходимые материалы во всех центрах РППС для знакомства с письменной речью. | Октябрь-ноябрь, 2022 | Воспитатели мл.гр. «Солнышко» |
| Подписать все возможные центры, игры и игрушки с целью знакомства детей с письменной речью. | В течение года | Воспитатели мл.гр. «Солнышко» |
| **Средняя группа «Колосок»** | | | | | |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (3.3) | | | | | |
| Показатель 3.3.5 «Освоение письменной речи» | Не ведется систематическая образовательная деятельность в сфере освоения письменной речи детей. | * Обогащать РППС для освоения письменной речи, в которой педагоги и * дети равноправные участники. * Способствовать освоению письменной культуры во всем ее многообразии. * Использовать дидактические игры и материалы (напр., настольная типография) для стимулирования письменного творчества детей, различные электронные ресурсы. * Реализовывать различные проекты индивидуального и коллективного письменного творчества. Напр., создание собственного журнала (в бумажном или электронном виде), интернет-страницы группы, используются мессенджеры и пр | Составить план по ознакомлению воспитанников с письменной формой речи, с речевыми символами, отразить план в ежедневном планировании ОД | Сентябрь, 2022 | Воспитатели ср.гр. «Колосок» |
| Сформировать в РППС центр развития речи, разместив в нем для материалов для освоения письменной речи детей. | Октябрь-ноябрь, 2022 | Воспитатели ср.гр. «Колосок» |
| Организовать деятельность по ознакомлению воспитанников с письменной формой речи, с речевыми символами, опираясь на критерии качества | В течение года | Воспитатели ср.гр. «Колосок» |
| **Старшая группа «Кораблик»** | | | | | |
| СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (3.1) | | | | | |
| Показатель 3.1.1 «Эмоциональное развитие» | Не предусмотрена деятельность в части эмоционального развития | * Предусматривать обогащение и постоянное совершенствование образовательной среды в части ЭР с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО. * Определить и придерживаться критериев качества педагогической работы в сфере ЭР воспитанников ДОО. * Предусматривать развитие эмоциональной культуры взаимодействия с учетом особенностей социокультурного окружения. В формирование культуры ЭР вовлекаются все заинтересованные стороны. * Предусматривать раздел ЭР в Базе знаний ДОО. * Предусматривать насыщение содержания образования современными научно обоснованными программными компонентами в сфере ЭР. | Составить план развития эмоциональной культуры, отразить план в ежедневном планировании ОД | Сентябрь, 2022 | Воспитатели ст.гр. «Кораблик» |
| Составить план самообразования по развитию эмоциональной культуры детей старшего дошкольного возраста | Сентябрь, 2022 | Воспитатели ст.гр. «Кораблик» |
| Организовать обучение/повышение квалификации педагогов в области эмоциональной культуры детей старшего дошкольного возраста | В течение года | Ответственный за метод. Деятельность |
| Организовать мероприятия по обобщению и обмену опытом между группами по развитию эмоциональной культуры детей старшего дошкольного возраста | Март- май, 2023 | Ответственный за метод. Деятельность |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (3.2)** | | | | | |
| Показатель 3.2.2 «Развитие воображения и творческой активности» | Не сформирована РППС в сфере развитие воображения и творческой активности | * Сформировать РППС с разнообразными материалами, позволяющими на разном уровне осваивать различную творческую деятельность, явления и пр. (разноуровневые задания, вариативное использование предметов и пр.). * Систематически обновляются материалы, средства и виды деятельности, чтобы у детей всегда были новые источники идей и вдохновения. * Развивать РППС с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон. Напр., созданы развернутые и насыщенные творческие пространства (напр., «научные лаборатории», ремесленные мастерские, студии живописи). | Поместить в центры развития материалами, позволяющими осваивать различную творческую деятельность, явления и пр. | Октябрь-ноябрь, 2022 | Воспитатели ст.гр. «Кораблик» |
| Разместить в РППС технику, имеющую доступ к сети интернет, организовать постоянный доступ для детей | Октябрь-ноябрь, 2022 | Воспитатели ст.гр. «Кораблик» |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (3.3) | | | | | |
| Показатель 3.3.2 «Обогащение словарного запаса» | Не сформирована РППС в сфере обогащения словарного запаса | * Сформировать РППС с широким кругом разнообразных возможностей по развитию словарного запаса. Напр., на шкафы наклеены этикетки с надписями, на стенах размещены иллюстрации с подписями, представлены образцы детского творчества, доступны для рассматривания в письменной форме итоги совместного планирования с детьми и пр. * Развивать РППС с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон. Напр., при включении в ГРУППУ слабовидящих детей, в образовательном процессе используется специальное оборудование, имеются материалы в версии для слабовидящих. * Организовать для детей доступ к современному оборудованию и материалам (напр., компьютеры с соответствующим программным обеспечением, аудио- и видеозаписи), позволяющие стимулировать развитие словарного запаса детей. | Поместить в центры развития материалами, позволяющими организовать деятельность детей по обогащению словарного запаса | Октябрь-ноябрь, 2022 | Воспитатели ст.гр. «Кораблик» |
| Разместить в РППС технику, имеющую доступ к сети интернет, организовать постоянный доступ для детей | Октябрь-ноябрь, 2022 | Воспитатели ст.гр. «Кораблик» |
| Подписать все возможные центры, игры и игрушки с целью обогащения словарного запаса. | Октябрь-ноябрь, 2022 | Воспитатели ст.гр. «Кораблик» |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (3.5) | | | | | |
| Показатель 3.5.3 «Движение и двигательная активность» | Не сформирована РППС в сфере развития двигательной активности детей | * Обустроить систему хранения инвентаря и доступа детей к различному оборудованию, места хранения маркированы и подписаны. * Сформировать зонированное пространство, доступное детям на свежем воздухе, для различной двигательной активности детей (напр., обустроены беговые дорожки, установлены игровые конструкции с лестницами и стенками для подвижных игр детей, лазанья и пр.). * Организовать доступ к разнообразному стационарному и мобильному оборудованию для двигательной активности, подобранное с учетом их интересов (напр., имеются тематические игровые комплексы, картонные коробки для игры, горки, велосипеды, самокаты и пр.). * Сформировать пространство, предоставляющее возможность для разноуровневой двигательной активности (от подвижных игр до занятий спортом). * Периодически менять обустройство пространства группового помещения и ДОО, стимулируя интерес детей (напр., при освоении темы про динозавров приносят большие картонные коробки для их изготовления и игры; из хранилища достают материал для строительства домика, который требует физических усилий по его установке; используют кегли в виде фигурок животных). * Создать целостное и полифункциональное и сложное пространство для движения (напр., разработан архитектурный проект сложного пространства, предоставляющего массу возможностей для двигательной активности детей). * При выборе оборудования учитывать игровые идеи (напр., пиратский корабль, путешествие через джунгли, подводная экспедиция), с привлечением детей. | Сформировать зонированное пространство, доступное детям на свежем воздухе, для различной двигательной активности детей | Июнь-сентябрь, 2022 | Педагоги ДОО, физ.инструктор |
| Сформировать пространство в группе, предоставляющее возможность для разноуровневой двигательной активности | Июнь-сентябрь, 2022 | Педагоги ДОО, физ.инструктор |
| Показатель 3.5.4 «Подвижные игры, физкультура и спорт» | Не сформирована РППС для организации физкультуры и спортивных занятий | * Оснащение пространства (стационарное и переносное) поддерживать в хорошем состоянии, и в достаточном количестве. * Организовать воспитанникам доступ к материалам, инвентарю и оборудованию для подвижных игр, физкультуры и спорта как в помещении ДОО, так и на прилегающей территории. * Развивать РППС с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон. | Сформировать пространство в группе, предоставляющее возможность полноценно организовывать спортивные занятия | Июнь-сентябрь, 2022 | Педагоги ДОО, физ.инструктор |
| **Методическое сопровождение педагогов** | | | | | |
| **-** | Неосведомленность педагогов о наличии базы знаний с накопленным опытом в различных сферах обучения, развития и воспитания детей  - | | Сформировать картотеку печатных изданий методической и справочной литературы (опыта работы педагогов) по направлениям развития, организовать доступ для педагогов | В течение года | Ответственный за метод. Деятельность |
| Сформировать медиатеку электронных изданий на дисковых и флэш-носителях методической и справочной литературы (опыта работы педагогов) по направлениям развития, организовать доступ для педагогов | В течение года | Ответственный за метод. Деятельность |
| Сформировать медиатеку электронных изданий на платформах в сети-интернет методической и справочной литературы (опыта работы педагогов) по направлениям развития, организовать доступ для педагогов | В течение года | Ответственный за метод. Деятельность  Ответственный за информати-зацию ОП  Ответственный за сайт |
| Показатель 3.3.1 «Развитие речевого слуха» | Не сформирована РППС для развития речевого и неречевого слуха | | Разработать и реализовать план ПОС на тему «Речевое развитие дошкольников посредством создания речевой и аудиовизуальной среды в детском» | В течение года | Ответственный за метод. Деятельность  Учитель-логопед |
| Показатель 3.3.3 «Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности» | Не сформирована РППС, способствующее развитию понимания речи и развитию предпосылок грамотности | |
| Показатель 3.3.5 «Освоение письменной речи» | Не предусмотрена деятельность в сфере освоения письменной речи детей. | |
| Не ведется систематическая образовательная деятельность в сфере освоения письменной речи детей. | |
| Не сформирована РППС в сфере освоения письменной речи детей. | |
| Показатель 3.3.2 «Обогащение словарного запаса» | Не сформирована РППС в сфере обогащения словарного запаса | |
| Показатель 3.1.1 «Эмоциональное развитие» | Не предусмотрена деятельность в части эмоционального развития | | Организовать семинар-практикум на тему «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» | В течение года | Ответственный за метод. Деятельность Педагог-психолог |
| Показатель 3.2.2 «Развитие воображения и творческой активности» | Не сформирована РППС в сфере развитие воображения и творческой активности | | Семинар «Система работы по развитию воображения и творческой активности» | В течение года | Ответственный за метод. Деятельность |
| Показатель 3.5.3 «Движение и двигательная активность» | Не сформирована РППС в сфере развития двигательной активности детей | | Семинар «Организация РППС в группе и на участке ДОО для развития двигательной активности детей» | В течение года | Ответственный за метод. Деятельность  Инструктор по ФК |
| Показатель 3.5.4 «Подвижные игры, физкультура и спорт» | Не сформирована РППС для организации физкультуры и спортивных занятий | |

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Детский сад №7 «Улыбка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принято:**  на педагогическом совете №\_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | **Утверждаю:**  заведующий МДБОУ ДС №7 «Улыбка»  Карасева И.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  мп | **Утвержден:**  приказом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_ |

**План мероприятий по повышению качества дошкольного образования**

**в МДБОУ ДС №7 «Улыбка» на 2022-2023**

[**Область качества Содержание образовательной деятельности (3)**](http://uoakmr.ru/wp-content/uploads/2021/11/Shkaly-MKDO-0-1.-Uroven-1.-Oblast-kachestva-Soderzhanie-obrazovatelnoj-deyatelnosti-3.pdf)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия по устранению недостатков** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Смотр-конкурс центров речевого развития | Ноябрь, 2022 | Заведующий ДОО  Воспитатели групп |
| 2. | КПК «Развитие эмоциональной сферы у старших дошкольников» | Октябрь, 2022 | Педагоги ДОО |
| 3. | КПК «Формирование предпосылок к овладению письменной речью» | Июнь, 2022 | Педагоги ДОО |
| 4. | Реализация проекта «Цифровая (дистанционная) образовательная среда»: разработка QR-картотеки и введение виртуальной образовательной среды в реальную. | В течение года | Заведующий ДОО  Ответственный за метод. Деятельность  Педагоги ДОО |
| 5. | Реализация плана ПОС на тему «Речевое развитие дошкольников посредством создания речевой и аудиовизуальной среды в детском» | В течение года | Заведующий ДОО  Ответственный за метод. Деятельность  Педагоги ДОО |
| 6. | Реализация программы доп. образования «[Основы цифровой грамотности: маленький IT-гений»](https://do.uriit.ru/pluginfile.php/166435/mod_resource/content/0/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20_%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_2020.pdf) | В течение года | Воспитатель, Киселева А.И. |
| 7. | Создание IT-лаборатории (пространство для реализации программы дополнительного образования) | В течение года | Заведующий ДОО  Воспитатель, Киселева А.И. |
| 8. | Реализация программы доп. образования «[Основы читательской грамотности: Читай-ка»](https://do.uriit.ru/pluginfile.php/166435/mod_resource/content/0/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20_%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_2020.pdf) | В течение года | Воспитатель, Петрова В.Н. |
| 9. | Педагогический совет «Формирование информационной культуры и медиа-компетентности субъектов образовательного процесса, посредством электронной библиотеки ДОО» | Январь, 2023 | Ответственный за метод. Деятельность  Ответственный за информатизацию ОП  Ответственный за сайт  Воспитатели групп |
| 10. | Семинар «Влияние цифровой образовательная среда на развитие речи детей» | Сентябрь, 2022 | Ответственный за метод. деятельность  Ответственный за информатизацию ОП  Учитель-логопед  Воспитатели групп |
| 11. | Семинар-практикум на тему «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» | Декабрь, 2022 | Ответственный за метод. Деятельность  Педагог-психолог  Воспитатели групп |
| 12. | Семинар «Система работы по развитию воображения и творческой активности» | Март, 2023 | Ответственный за метод. Деятельность  Воспитатели групп |
| 13. | Семинар «Организация РППС в группе и на участке ДОО для развития двигательной активности детей» | Май, 2023 | Ответственный за метод. Деятельность  Инструктор по ФК  Воспитатели групп |
| 14. | РМО на тему «Цифровые технологии, как средство поддержки детской инициативы, познавательной активности и читательской компетентности» | Октябрь, 2022 | Заведующий ДОО  Ответственный за метод. Деятельность  Воспитатели старшей группы «Кораблик» |